



# RENSTRA

## PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING

2023 - 2028



FAKULTAS KEGURUAN  
DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL

# **RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) 2023-2028**



**Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pancasakti**





**SURAT KEPUTUSAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL**

**Nomor: 021/SK/DEK/FKIP/UPS/IX/2023**

**PENETAPAN RENSTRA PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL**  
**TAHUN 2023 - 2028**

**Menimbang:**

- a. bahwa dalam rangka mewujudkan visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi Bimbingan dan Konseling yang selaras dengan visi dan misi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan serta Universitas Pancasakti Tegal, diperlukan dokumen Rencana Strategis (Renstra) sebagai pedoman penyelenggaraan program studi;
- b. bahwa Rencana Strategis Program Studi Bimbingan dan Konseling Tahun 2023–2028 merupakan dokumen perencanaan yang memuat arah kebijakan, strategi, program kerja, indikator kinerja, dan target capaian program studi selama lima tahun;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal tentang Pengesahan Rencana Strategis Program Studi Bimbingan dan Konseling Tahun 2023–2028.

**Mengingat:**

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi yang mengatur Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang berlaku;
5. Statuta Universitas Pancasakti Tegal;
6. Rencana Strategis Universitas Pancasakti Tegal;
7. Rencana Strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal Tahun 2023–2028;
8. Hasil Rapat Pimpinan Fakultas dan Program Studi Bimbingan dan Konseling mengenai penyusunan Renstra Tahun 2023–2028.



## **MEMUTUSKAN**

### **Menetapkan:**

#### **KESATU**

Mengesahkan **Dokumen Rencana Strategis (Renstra) Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal Tahun 2023–2028** sebagaimana tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Surat Keputusan ini.

#### **KEDUA**

Dokumen Renstra sebagaimana dimaksud pada diktum KESATU menjadi pedoman dalam:

1. Penyusunan Rencana Operasional Program Studi.
2. Penyusunan Program Kerja Tahunan.
3. Penyusunan Anggaran Program Studi.
4. Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi.
5. Pengembangan tata kelola, sumber daya manusia, kemahasiswaan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, kerja sama, dan penjaminan mutu.
6. Monitoring dan evaluasi terhadap pencapaian sasaran strategis Program Studi.

#### **KETIGA**

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling bertanggung jawab atas pelaksanaan, monitoring, evaluasi, serta pelaporan capaian pelaksanaan Renstra secara berkala kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

#### **KEEMPAT**

Seluruh dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan pemangku kepentingan Program Studi Bimbingan dan Konseling wajib mendukung pelaksanaan Renstra Tahun 2023–2028 sesuai tugas, fungsi, dan kewenangannya.

#### **KELIMA**

Apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.



**YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI**  
**UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

PROGDI: PPKN, PBSI, PBI, PEND. MATEMATIKA, BIMBINGAN DAN KONSELING, PEND. EKONOMI., PEND. IPA  
SEKRETARIAT: JL. HALMAHERA KM. 1 TELP. (0283) 357122 TEGAL

Inovatif / Adaptif / Global

**KEENAM**

Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

**Ditetapkan di : Tegal**

**Pada tanggal : 7 September 2023**

Dekan FKIP



**Dr. Yoga Prihatin, M.Pd.**

NIDN 0603067403

## PENGESAHAN

Rencana Strategis ( Renstra Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal ini telah disusun dan ditetapkan sebagai pedoman serta pengembangan Tridarma Perguruan Tinggi dalam kurun waktu lima tahu kedepan.Dokumen ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ketua TIM Penyusun Renstra



Dr. Hanung Sudibyo,M.Pd  
NIDN.0609088301

Disahkan di Tegal,  
5 September 2023  
Ka.Prodi Bimbingan dan Konseling



Mulyani,M.Pd  
NIDN.0615107502

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Program studi Bimbingan dan Konseling , Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pancasakti Tegal, yang selanjutnya disingkat Prodi BK FKIP UPS merupakan salah satu program studi di lingkungan FKIP UPS yang menyelenggarakan pendidikan strata satu atau jenjang sarjana. Program Studi S1 BK FKIP UPS menyelenggarakan tri dharma perguruan tinggi yakni pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Guna menjalankan tugas tri dharma perguruan tinggi tersebut, maka Prodi S1 BK FKIP UPS menyusun rencana strategis (Renstra) sebagai panduan dalam mengantarkan program studi menjalankan tugas dan tanggung jawabnya. Renstra ini sekaligus berfungsi sebagai sistem perencanaan jangka menengah.

Penyusunan Rencana Strategis BK FKIP UPS ini berpedoman pada hasil analisis SWOT program studi yang meliputi Strengths (kekuatan), Weakness (kelemahan), Opportunity (peluang) dan Threats (ancaman). Dirancang untuk jangka waktu 2023 - 2028 sebagai rencana strategis jangka menengah program studi. Dilanjutkan dengan rencana strategis 2023-2028 sebagai perencanaan jangka panjang.

Rencana Strategis Prodi BK FKIP UPS ini juga disusun berdasar pada visi misi dan tujuan program studi yang telah ditetapkan. Karena pada dasarnya pedoman ini berupaya menguraikan perihal rencana strategis dan program apa yang harus dilakukan untuk mencapai visi misi dan tujuan program studi dengan disertai tahapan waktu dan indikator keberhasilan.

Dengan adanya Rencana Strategis Prodi S1 BK FKIP UPS ini, maka dapat menjadi landasan bagi kepemimpinan program studi saat ini dan di masa mendatang dalam menjalankan pengelolaan program studi sesuai dengan visi misi dan tujuan program studi.

## **B. Dasar Hukum**

1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
5. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Hasil Evaluasi Diri Program Studi BK FKIP UPS 2023

## **C. Maksud dan Fungsi**

Rencana strategis Prodi BK FKIP UPS ini dimaksudkan untuk :

1. Menjabarkan visi misi dan tujuan Program Studi BK FKIP UPS
2. Menyediakan langkah kegiatan dan program dalam rangka menuju pencapaian visi misi dan tujuan program studi BK FKIP UPS
3. Menyiapkan kerangka kerja yang runtut dan jelas bagi pertumbuhan dan pengembangan Program Studi BK FKIP UPS

Adapun fungsi dari rencana strategis ini adalah:

1. Sebagai panduan untuk mengelola program studi menuju tercapainya visi misi dan tujuan
2. Sebagai pedoman dalam melakukan kegiatan atau tindakan dalam kurun waktu jangka pendek, menengah dan jangka panjang
3. Sebagai pedoman dalam mengalokasikan dan memanfaatkan sumber daya secara efektif dan efisien
4. Sebagai alat ukur untuk menilai kinerja dan keberhasilan Program Studi BK FKIP UPS

#### **D. Ruang Lingkup**

Rencana Strategis Program Studi Program Studi BK FKIP UPS 2023- 2028 ini mencakup rencana strategis program studi untuk jangka waktu menengah yakni 2023 - 2028, menjangkau pula untuk rencana strategis jangka panjang tahun 2023-2028.

Cakupan isi nya meliputi visi, misi, tujuan dan strategi program studi, disertai dengan indikator keberhasilan. Aspek cakupan berisi tri dharna perguruan tinggi yang terdiri atas pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta ditambah dengan pengembangan sarana dan prasarana. Cakupan lainnya adalah strategi program studi dalam rangka mencapai standar nasional pendidikan, terutama standar pengajaran, penelitian, pengabdian pada masyarakat dan standar sarana prasarana.

Rencana strategis ini membutuhkan komitmen, semangat kerja dan kerjasama kelembagaan yang efektif dari seluruh civitas akademik yang terlibat.

## **BAB II**

### **ANALISIS SITUASI**

#### **A. Analisis Lingkungan Internal**

##### **1. Analisis Kekuatan**

- 1) Telah disusun visi, misi, tujuan, dan sasaran (VMTS) Prodi BK FKIP UPS yang telah sejalan dengan visi universitas dan fakultas.
- 2) Telah disusun Kurikulum utuh Prodi BK yang telah dirancang sebagai kurikulum KSK. Jumlah 148 sks, dengan seluruh MK selesai di semester 8. Kurikulum ini merupakan pembaharuan dari kurikulum Prodi di Tahun 2020
- 3) Dosen tetap berjumlah 11 yang bidang keahliannya dan keilmuannya sesuai dengan bidang prodi. Berkualifikasi terdiri atas 1 Professor dan 3 Doktor dan 8 Magister
- 4) Jumlah pengajar dengan kualifikasi Lektor Kepala 2 orang, Lektor 7 orang dan Asisten Ahli 2 orang.
- 5) Terakreditasi B tahun 2016-2021 dan Baik Sekali 2021-2026
- 6) Dosen telah berhasil memperoleh berbagai macam kompetisi untuk meraih dana penelitian dan pengabdian, terlibat aktif sebagai peserta, pemakalah maupun nara sumber dalam kegiatan ilmiah pada tingkat lokal, nasional, maupun internasional. Aktif pula sebagai pengelola pusat studi, organisasi profesi, organisasi keilmuan, maupun penerbitan jurnal.
- 7) Ruang kuliah, ruang baca/perpustakaan, laboratorium, ruang mikro, dan ruang dosen serta ruang himpunan mahasiswa program studi sudah disediakan.
- 8) Sistem informasi telah terintegrasi dan menggunakan SIAP

## **2. Analisis Kelemahan**

- 1) Sarana dan prasarana pendidikan yang belum standar unggul seperti fasilitas ruang kuliah dan laboratorium *micro teaching*
- 2) Masih kurangnya pembelajaran pada penguasaan mahasiswa dalam praktek Layanan Bimbingan dan Konseling.
- 3) Dana pendukung program masih bergantung pada fakultas/universitas serta proses pencarian yang lama
- 4) Sosialisasi dan pemahaman SOP untuk masing-masing tim kerja masih kurang optimal
- 5) Laporan hasil kegiatan dan penjaminan mutu belum termanfaatkan dengan efektif
- 6) Masa pembimbingan tugas akhir dan masa studi mahasiswa masih kurang ideal
- 7) Mahasiswa kurang untuk dilibatkan dalam kegiatan penelitian dan pengabdian bersama dosen
- 8) Jabatan fungsional guru besar dan lector kepala masih belum ideal dan proporsional .
- 9) Kemampuan bahasa Inggris yang belum merata di kalangan dosen
- 10) Para dosen masih belum produktif dalam menghasilkan karya artikel terutama yang internasional terindeks
- 11) Pemanfaatan sumber belajar lain terutama literatur asing masih kurang.
- 12) Program studi masih tergantung anggaran dari pihak fakultas dan universitas.
- 13) Penelitian dan pengabdian kolaboratif dengan prodi, mitra atau institusi lain yang relevan masih kurang

## **B. Analisis Lingkungan eksternal**

### **1. Analisis Peluang**

- 1) Mata pelajaran BK diajarkan di semua jenjang pendidikan

2. Bimbingan dan Konseling perlu diterapkan , pada semua jenjang pendidikan
- 3) Banyak lembaga luar yang dapat dijadikan mitra kegiatan bersama,
- 4) Banyak tawaran hibah, kerjasama, program, beasiswa dan dana insentif lain untuk pengembangan dosen maupun program studi
- 5) Ada banyak isu kontekstual yang dapat dijadikan kegiatan pengembangan program studi dan kemitraan yang menghasilkan
- 6) Ada acuan penjaminan mutu dari pihak lain sebagai contoh
- 7) Kemungkinan mendapatkan input calon mahasiswa BK tetap terbuka
- 8) Kebutuhan akan lulusan BK masih ada
- 9) Banyaknya tawaran bekerja di bidang non pendidikan maupun pendidikan
- 10) Banyak tawaran beasiswa studi lanjut bagi tenaga pengajar
- 11) Prodi BK ditunjuk menjadi penyelenggara Pendidikan Profesi Guru

## 2. **Analisis Ancaman**

- 1) Tingginya pengaruh dari eksternal terhadap kelembagaan dan kurikulum Prodi BK yang rentan terhadap terjadinya perubahan
- 2) Ada lembaga pendidikan lain yang memiliki daya saing untuk mendapatkan input yang lebih baik
- 3) Lembaga lain membekali lulusan pendidikan dengan kemampuan lain di luar pendidikan sehingga kompetisi semakin tinggi.
- 4) Karya ilmiah dan hasil penelitian dosen dari lembaga lain yang lebih produktif
- 5) Prodi-prodi sejenis dari perguruan tinggi lain sangat ekspansif dalam mencari dan menerima mahasiswa baru
- 6) Kurikulum program studi sejenis yang telah mengakomodasi kebutuhan kompetensi non pendidikan.
- 7) Munculnya pembelajaran jarak jauh berbasis TI dari prodi yang relevan
- 8) Kemunculan lembaga lain dalam hal mengembangkan akademik mahasiswa di luar perkuliahan yang lebih baik, misal pusat studi
- 9) Adanya lembaga lain mengandalkan sistem informasi yang kuat dalam hal publikasi

10) Semakin banyak penelitian dan pengabdian yang dilakukan oleh dosen di prodi lain dan PT lain yang sejenis

## **BAB III**

### **VISI, MISI, TUJUAN DAN ISU STRATEGIS**

#### **A. Visi, Misi dan Tujuan Program Studi S1 Bimbingan dan Konseling**

##### **1. Visi**

Mewujudkan Program Studi yang Unggul dan Kompeten Bidang Bimbingan dan Konseling, yang menguasai Literasi dan Berwawasan Global pada Tahun 2028.

##### **2. Misi**

Wujud dari pelaksanaan visi di atas dapat terukur dengan pelaksanaan isi berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran serta pengembangan program dan pelayanan bimbingan dan konseling
2. Melaksanakan penelitian di bidang bimbingan dan konseling dan penerapan dalam layanannya yang berkualitas
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berbasis pada layanan bimbingan dan konseling di keluarga, masyarakat dan sekolah.
4. Mengembangkan jejaring kerjasama untuk meningkatkan kapasitas dan daya saing program studi.

##### **3. Tujuan**

Adapun yang menjadi **tujuan** Program Studi S1 BK FKIP UPS untuk kurun waktu 2023-2028 adalah :

1. Menghasilkan karya penelitian di bidang Bimbingan dan Konseling beserta publikasinya yang dapat berkontribusi dalam peningkatan kualitas pembelajaran.
2. Menghasilkan karya pengabdian masyarakat di bidang Bimbingan dan Konseling berbasis layanan Bimbingan dan Konseling di sekolah
3. Menghasilkan karya-karya penelitian dan pengabdian masyarakat dalam keluarga dan masyarakat sebagai aplikasi dari hasil penelitian dan pembelajaran.
4. Menghasilkan kerjasama dengan institusi yang terkait dengan bidang Bimbingan dan Konseling

#### **B. Isu-Isu Strategis**

Situasi dunia saat ini dan masa depan ditandai dengan lingkungan yang terus berubah dengan kecepatan yang tinggi, proses akselerasi pertumbuhan,

kompleksitas problematika dimana setiap elemen berada dalam interdependensi yang erat, kait-mengait dan saling mempengaruhi. Menyadari bahwa lingkungan pendidikan tinggi yang makin kompetitif, UPS memerlukan model manajemen yang tidak hanya merespon perubahan yang terjadi tetapi juga perlu menciptakan masa depan melalui perubahan dan rencana strategis yang dilaksanakan. FKIP UPS sebagai salah satu fakultas juga telah menyesuaikan diri dengan tuntutan perkembangan baru. Salah satunya adalah kinerja Prodi BK FKIP dan FKIP UPS diarahkan semuanya pada tercapainya indikator kinerja utama yang ditetapkan oleh kementerian. Setelah mengkaji berbagai kondisi internal dan eksternal, analisis lingkungan UPS dan analisis lingkungan Prodi BK FKIP UPS, maka Prodi BK FKIP UPS menetapkan 4 (empat) isu strategis dan sekaligus nantinya menjadi sasaran strategis yaitu : (1) Pendidikan dan Pengajaran Program Studi; (2) Penelitian dan Pengabdian Masyarakat; (3) Kemahasiswaan dan (4) Bidang Layanan Program Studi

Adapun rincian dari isu-isu strategis yaitu sebagai berikut:

1. Bidang Pendidikan dan Pengajaran Progran Studi, berkaitan dengan:
  - a. Peningkatan Indeks prestasi kumulatif (IPK) mahasiswa.
  - b. Peningkatan Angka Efisiensi Edukasi (AEE).
  - c. Peningkatan masa studi mahasiswa tepat waktu
  - d. Peningkatan jumlah dosen bergelar doktor
  - e. Peningkatan jumlah dosen dalam jabatan akademik lektor kepala
2. Bidang penelitian dan pengabdian pada masyarakat, berkaitan dengan;
  - a. Mempertahankan jumlah penelitian pengabdian pada masyarakat oleh dosen secara proporsional
  - b. Peningkatan jumlah *lecturer exchange dengan* pihak lain (luar negeri) termasuk dalam negeri (*in bound*) dan *outbond*
  - c. Peningkatan jumlah artikel dosen di jurnal nasional terakreditasi atau internasional terindeks
  - d. Peningkatan jumlah artikel dosen di *proceedings* internasional.

3. Bidang kemahasiswaan, berkaitan dengan :
  - a. Peningkatan jumlah prestasi mahasiswa tingkat nasional
  - b. Peningkatan jumlah prestasi mahasiswa non akademik
  - c. Mempertahankan jumlah kegiatan kemahasiswaan secara proporsional
4. Bidang Pelayanan program studi, meliputi :
  - a. Peningkatan indeks kepuasan mahasiswa
  - b. Peningkatan indeks kepuasan pengguna

## **BAB IV**

### **STRATEGI PENGEMBANGAN**

Dalam rangka mewujudkan visi dan misi Prodi Bimbingan dan Konseling FKIP UPS maka dilakukan sejumlah aktivitas yang ditujukan pada bidang A) Pendidikan dan Pengajaran; B) Penelitian dan Pengabdian Masyarakat; C) Kemahasiswaan dan D) Bidang Layanan Program Studi. Bidang tersebut memuat pula didalamnya sejumlah sasaran.

#### **A. Pendidikan dan Pengajaran Program Studi**

Kegiatan bidang pendidikan dan pengajaran Program studi diarahkan dalam rangka mencapai sasaran berupa :

- a. Peningkatan Indeks prestasi kumulatif (IPK) mahasiswa.
- b. Peningkatan Angka Efisiensi Edukasi (AEE).
- c. Peningkatan masa studi mahasiswa agar tepat waktu
- d. Peningkatan jumlah dosen bergelar doktor
- e. Peningkatan jumlah dosen dalam jabatan akademik lektor kepala

Guna mencapai sasaran tersebut tersebut diupayakan melalui aktivitas-aktivitas strategi sebagai berikut :

| <b>Sasaran</b> | <b>Aktivitas yang direncanakan</b>               | <b>Indikator kinerja</b>                                                                                                                                                                                   |
|----------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| .A<br>.        | Memperbaiki sistem penilaian pembelajaran        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Minimal menggunakan 2 tagihan yakni tengah semester dan akhir semester</li><li>• Menggunakan penilaian hasil dan proses</li></ul>                                  |
|                | Meningkatkan kualitas & efektivitas pembelajaran | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pembelajaran berbasis aktivitas mahasiswa</li><li>• Pembelajaran memanfaatkan teknologi informasi</li><li>• Memanfaatkan blended learning dan e-learning</li></ul> |

|   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Melengkapi referensi yang relevan dan mutakhir                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan minimal 10 referensi nasional terkait</li> <li>• Mendorong penggunaan referensi asing terkait</li> <li>• Menggunakan referensi minimal 10 tahun terakhir</li> <li>• Memanfaatkan referensi secara online</li> </ul>                                                         |
|   | Memperbaiki sarana dan prasarana perkuliahan.                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan LCD proyektor dalam kelas</li> <li>• Penggunaan laptop atau komputer untuk pembelajaran</li> <li>• Pemanfaatan papan tulis di kelas</li> <li>• Pemanfaatan pendingin udara di ruang pembelajaran</li> <li>• Penggunaan jaringan internet dengan akses yang lancar</li> </ul> |
|   | Meningkatkan kualifikasi akademik dan kompetensi dosen                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelatihan tentang strategi pembelajaran dan teknologi pembelajaran bagi tiap dosen</li> <li>• Pelatihan tentang penguatan materi perkuliahan bagi tiap dosen</li> <li>• Memiliki sertifikat dosen</li> </ul>                                                                            |
| B | Merekonstruksi kurikulum program studi yang memungkinkan mahasiswa lulus tepat waktu, teori selesai di semester 6 | Tersusunnya kurikulum utuh program studi yang selalu mengalami pembaharuan menyesuaikan tuntutan kebijakan dan perkembangan IPSTES                                                                                                                                                                                               |
|   | Menyusun panduan skripsi sesuai dengan tuntutan dan kompetensi mahasiswa                                          | Tersusunnya panduan skripsi yang bisa diakses secara on line maupun off line                                                                                                                                                                                                                                                     |
|   | Memfasilitasi proses skripsi melalui prosedur pendaftaran, penyusunan proposal secara online                      | Tersusunnya instruksi kerja/ SOP perihal skripsi                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| C | Mengintensifkan pembimbingan penyusunan skripsi                                                                   | Adanya buku bimbingan skripsi yang terisi secara efektif<br>Frekuensi pembimbingan skripsi minimal 2 kali per bulan                                                                                                                                                                                                              |

|   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Mengoptimalkan peran pembimbing akademik dalam memantau studi mahasiswa yang dibimbingnya                                                                                                   | Adanya buku bimbingan akademik yang terisi secara efektif<br>Konsultasi mahasiswa ke PA perihal proses skripsi                                                                    |
|   | Meningkatkan peran kepala program studi, Pembimbing Akademik, dan Pembimbing Skripsi dalam melaksanakan sistem peringatan dini ( <i>early warning system</i> ) terkait lama studi mahasiswa | Konsultasi mahasiswa skripsi kepada kepala prodi setelah dosen PA<br>Tersosialisasinya sistem peringatan dini ( <i>early warning system</i> ) baik secara off line maupun on line |
| D | Mendorong dosen yang belum bergelar doktor untuk studi lanjut (program doktor)                                                                                                              | Dosen bergelar doktor memenuhi lebih dari 30 % jumlah dosen                                                                                                                       |
|   | Mengusulkan dosen-bergelar doktor yang sudah memasuki usia pensiun untuk menjadi dosen BK FKIP UPS sepanjang yang bersangkutan masih sehat, bersedia dan memenuhi kriteria akademik         | Dosen bergelar doktor memenuhi lebih dari 30 % jumlah dosen                                                                                                                       |
|   | Mengusulkan penambahan dosen baru yang bergelar doktor                                                                                                                                      | Dosen bergelar doktor memenuhi lebih dari 50 % jumlah dosen pada tahun 2028                                                                                                       |
| E | Mendorong dosen dalam jabatan lektor agar mengajukan jabatan akademik lektor kepala                                                                                                         | Dosen dalam jabatan lektor kepala lebih dari 40% jumlah dosen pada tahun 2028                                                                                                     |
|   | Memfasilitasi proses pengajuan dosen dalam jabatan lektor kepala                                                                                                                            | Pengajuan dalam jabatan fungsional dosen dalam rapat prodi                                                                                                                        |

## B. Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat

Kegiatan tersebut diarahkan dalam rangka mencapai sasaran berupa:

- Peningkatan jumlah penelitian dosen
- Peningkatan jumlah pengabdian pada masyarakat oleh dosen

- c. Peningkatan jumlah *lecturer exchange* dengan pihak lain (luar negeri) termasuk dalam negeri (*in bound*) dan *outbond*
- d. Peningkatan jumlah artikel dosen di jurnal nasional terakreditasi atau internasional terindeks
- e. Peningkatan jumlah artikel dosen di *proceedings* internasional terindeks

Guna mencapai sasaran tersebut tersebut diupayakan melalui aktivitas-aktivitas strategi sebagai berikut :

| Sasaran | Aktivitas yang direncanakan                                                                                                                     | Indikator kinerja                                                                                                           |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A       | Mendorong dosen secara individual untuk membuat proposal penelitian dan pengabdian pada masyarakat dari setiap ada tawaran                      | • Adanya proposal penelitian dan P2M atau tawaran in kind pada dosen                                                        |
|         | Memaksimalkan peran riset group untuk mendukung anggota dalam menyusun proposal dan melaksanakan penelitian dan pengabdian pada masyarakat      | • Proposal berasal dari riset group yang ada di Prodi                                                                       |
|         | Melakukan fasilitasi dan pendampingan kepada dosen muda untuk melibatkan diri dalam kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang ada | • Keikutsertaan dosen dalam kegiatan pelatihan dan pendampingan kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang ada |
|         | Mencari dan menjalin kerjasama dengan pihak lain sebagai mitra penelitian dan pengabdian pada masyarakat                                        | • Adanya proposal yang melibatkan kerjasama dengan pihak lain                                                               |
| B       | Membuat MoU dengan prodi sejenis di perguruan tinggi lain, sehingga memungkinkan melakukan <i>lecturer exchange</i>                             | Adanya MOU antara prodi dengan prodi sejenis di PT lain                                                                     |
|         | Menjalinkan kerjasama dengan prodi lain dalam mendatangkan <i>lecturer exchange</i> , terutama pada bidang ilmu yang relevan                    | Adanya kegiatan yang mendatangkan dosen lain dari prodi sejenis dari PT lain                                                |

|        |                                                                                                                                                           |                                                                                                                |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Menjalin kerjasama dengan alumni, stakeholder dan mitra lain sehingga memungkinkan adanya dosen tamu atau tenaga ahli                                     | Adanya kegiatan prodi yang melibatkan alumni dan pengguna                                                      |
|        | Mencari dan menjalin kerjasama dengan pihak lain sebagai mitra penelitian dan pengabdian pada masyarakat                                                  | Terlaksananya kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang mengikutsertakan mitra                   |
| C<br>D | Mendorong dosen untuk menulis artikel pada jurnal nasional terakreditasi dan atau internasional yang terindeks                                            | Adanya artikel dosen prodi pada jurnal nasional terakreditasi dan atau internasional yang terindeks            |
|        | Mendorong dosen untuk menulis artikel untuk dipresentasikan pada seminar internasional yang selanjutnya menjadi <i>proceeding</i> internasional terindeks | Adanya artikel dosen prodi pada <i>proceeding</i> internasional terindeks                                      |
|        | Melakukan pendampingan kepada dosen muda untuk menulis artikel baik untuk jurnal maupun proseding                                                         | Ikut sertanya dosen muda dalam pelatihan penulisan artikel                                                     |
|        | Memandu mahasiswa dalam menyusun artikel hasil penelitiannya agar dapat dimuat dalam jurnal nasional terakreditasi dan atau internasional yang terindeks  | Adanya artikel mahasiswa yang dimuat dalam jurnal nasional terakreditasi dan atau internasional yang terindeks |

### C. Bidang Kemahasiswaan

Kegiatan tersebut diarahkan dalam rangka mencapai sasaran berupa:

- Peningkatan jumlah prestasi mahasiswa tingkat nasional
- Peningkatan jumlah prestasi mahasiswa non akademik
- Peningkatan jumlah kegiatan kemahasiswaan

Guna mencapai sasaran tersebut tersebut diupayakan melalui aktivitas-aktivitas strategi sebagai berikut :

| Sasaran       | Aktivitas yang direncanakan                                                                                                             | Indikator kinerja                                                                   |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| .A, B, C<br>. | Memotivasi mahasiswa agar mencari prestasi tidak hanya akademik tetapi juga non akademik melalui program orientasi mahasiswa baru       | • Prestasi mahasiswa menjadi pengurus organisasi kemahasiswaan                      |
|               | Mengidentifikasi mahasiswa yang memiliki bakat dan minat di suatu bidang keahlian                                                       | • Prestasi mahasiswa di bidang bakat dan minat di suatu bidang keahlian             |
|               | Mengusulkan pembimbingan secara intensif untuk mahasiswa yang memiliki bakat dan minat di suatu bidang kepada fakultas atau universitas | • Ikut sertanya mahasiswa dalam kegiatan pelatihan dan pembimbingan minat dan bakat |
|               | Mendorong mahasiswa yang telah ikut pembinaan tersebut untuk ikut serta dalam kejuaraan baik di tingkat nasional                        | • Ikut sertanya mahasiswa dalam mengikuti berbagai lomba dan kompetisi              |

#### D. Bidang layanan program studi

Kegiatan dalam bidang ini diarahkan dalam rangka mencapai sasaran berupa:

- a. Peningkatan Indeks kepuasan mahasiswa
- b. Peningkatan indeks kepuasan pengguna

Guna mencapai sasaran tersebut tersebut diupayakan melalui aktivitas-aktivitas strategi sebagai berikut :

| Sasaran     | Aktivitas yang direncanakan                                                                                  | Indikator kinerja                                                                                                                                                        |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| .A, B,<br>. | Mendorong dosen dan tenaga admin di BK untuk meningkatkan pelayanan profesional dengan dilandasi keikhlasan. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Layanan dosen dan tendik mendapat respon baik mahasiswa</li> <li>• Adanya angket layanan yang terisi setiap semester</li> </ul> |
|             | Mengusulkan anggaran yang dibutuhkan untuk peningkatan kualitas layanan terutama sarana dan prasarana        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adanya penambahan sarana dan prasarana untuk mahasiswa, misal ruang tunggu dan ruang wifi</li> </ul>                            |
|             | Melakukan perbaikan secara mandiri terhadap sarana dan prasarana yang masih berfungsi                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sarana yang ada masih dapat berfungsi</li> </ul>                                                                                |
|             | Memaksimalkan fungsi komunikasi online dalam memberikan pelayanan kepada pengguna.                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikasi online mahasiswa dengan dosen dan tendik</li> </ul>                                                                  |

**Sasaran, Indikator dan Strategi Ketercapaian jangka 2023 - 2028**

| No<br>. | Sasaran                                    | Base<br>line | Indikator Kinerja Utama (IKU) |           |          |           | Strategi Ketercapaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|--------------------------------------------|--------------|-------------------------------|-----------|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            | 2023         | 2024                          | 2025      | 2026     | 2027      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|         | Bidang Pendidikan dan Pengajaran           |              |                               |           |          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1       | Indeks prestasi kumulatif (IPK) mahasiswa. | 3,50         | 3,55                          | 3,60      | 3,65     | 3,70      | a. Memperbaiki sistem penilaian pembelajaran.<br>b. Meningkatkan kualitas & efektivitas pembelajaran<br>c. Melengkapi referensi yang relevan dan mutakhir.<br>d. Memperbaiki sarana dan prasarana perkuliahan.<br>e. Meningkatkan kualifikasi akademik dan kompetensi dosen.                                                                                           |
| 2       | Angka Efisiensi Edukasi (AEE).             | 18 %         | 19 %                          | 20%       | 20 %     | 21 %      | a. Merekonstruksi kurikulum program studi yang memungkinkan mahasiswa lulus tepat waktu, teori selesai di semester 7<br>b. Menyusun panduan skripsi sesuai dengan tuntutan dan kompetensi mahasiswa.<br>c. Memfasilitasi proses skripsi melalui prosedur pendaftaran, penyusunan proposal secara offline/online<br>d. Mengintensifkan pembimbingan penyusunan skripsi. |
| 3.      | Masa Studi Mahasiswa.                      | 4 th 3 bln   | 4th 3 bln                     | 4th 3 bln | 4th 2 bl | 4th 2 bln | a. Mengoptimalkan peran pembimbing akademik dalam memantau studi mahasiswa yang dibimbingnya<br>b. Meningkatkan peran kepala program studi, Pembimbing Akademik, dan Pembimbing Skripsi                                                                                                                                                                                |

|   |                                         |         |         |         |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-----------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                         |         |         |         |         |         | dalam melaksanakan sistem peringatan dini ( <i>early warning system</i> ) terkait lama studi                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4 | Dosen Bergelar Doktor                   | 25%     | 30%     | 30%     | 30%     | 40%     | a. Mendorong dosen yang belum bergelar doktor untuk studi lanjut (program doktor) .<br>b. Mengusulkan dosen-bergelar doktor yang sudah memasuki usia pensiun untuk menjadi dosen BK FKIP UPS sepanjang yang bersangkutan masih sehat, bersedia dan memenuhi kreteria akademik<br>c. Mengusulkan penambahan dosen tetap yang bergelar doktor dengan bidang yang relevan |
| 5 | Dosen dengan jabatan Lektor Kepala      | 30%     | 30%     | 30%     | 40%     | 40%     | a. Mendorong dan memfasilitasi dosen untuk mengajukan naik jabatan ke Lektor Kepala<br>b. Mengajukan dosen dengan jabatan lektor kepala untuk mengajar mata kuliah di Prodi                                                                                                                                                                                            |
| 6 | Dosen Bergelar Profesor                 | 10%     | 10 %    | 10 %    | 10 %    | 10%     | a. Mendorong dan memfasilitasi dosen untuk mengajukan naik jabatan ke Profesor<br>b. Mengajukan dosen dengan jabatan professor untuk mengajar mata kuliah di Prodi                                                                                                                                                                                                     |
|   | <b>Bidang Penelitian dan Pengabdian</b> |         |         |         |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7 | Jumlah penelitian                       | 10 buah | 12 buah | 13 buah | 13 buah | 13 buah | b. Mendorong dosen secara individual untuk membuat proposal penelitian dan pengabdian pada masyarakat dari setiap ada tawaran<br>c. Memaksimalkan peran riset group untuk mendukung anggota dalam menyusun proposal dan melaksanakan penelitian dan pengabdian pada masyarakat<br>d. Melakukan fasilitasi dan pendampingan kepada dosen muda untuk melibatkan diri     |
| 8 | Jumlah pengabdian pada masyarakat       | 10 buah | 11 buah | 12 buah | 12 buah | 12 buah |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9 | Jumlah <i>lecturer exchange dengan</i>  | 2 orang | 3 orang | 3 orang | 4 orang | 4 orang |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                     |        |        |        |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|---------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | pihak lain termasuk luar negeri ( <i>in bound</i> )                 |        |        |        |         |         | <p>penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang ada</p> <p>e. Mencari dan menjalin kerjasama dengan pihak lain sebagai mitra penelitian dan pengabdian pada masyarakat</p> <p>a. Membuat MoU dengan prodi sejenis di perguruan tinggi lain, sehingga memungkinkan melakukan <i>lecturer exchange</i></p> <p>b. Menjalinkan kerjasama dengan prodi lain dalam mendatangkan <i>lecturer exchange</i>, terutama pada bidang ilmu yang relevan</p> <p>c. Menjalinkan kerjasama dengan alumni, stakeholder dan mitra lain sehingga memungkinkan adanya dosen tamu atau tenaga ahli</p> <p>d. Memaksimalkan jejaring informasi antar prodi BKKE sejenis sehingga memungkinkan terjadinya <i>lecturer exchange</i>.</p> |
| 10 | Jumlah artikel dosen di jurnal nasional terakreditasi atau          | 6 buah | 8 buah | 8 buah | 10 buah | 10 buah | <p>a. Mendorong dosen untuk menulis artikel pada jurnal nasional terakreditasi dan atau internasional yang terindeks</p> <p>b. Mendorong dosen untuk menulis artikel untuk dipresentasikan pada seminar internasional yang selanjutnya menjadi <i>proceeding</i> internasional terindeks</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11 | Jumlah artikel dosen di <i>proceedings</i> internasional terindeks. | 2 buah | 2 buah | 3 buah | 3 buah  | 4 buah  | <p>c. Melakukan pendampingan kepada dosen muda untuk menulis artikel baik untuk jurnal maupun proseding</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                 |      |      |      |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------|------|------|------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                 |      |      |      |      |      | d. Memandu mahasiswa dalam menyusun artikel hasil penelitiannya agar dapat dimuat dalam jurnal nasional terakreditasi yang terindeks                                                                                                                                                                                                                                |
|    | <b>Bidang Kemahasiswaan</b>                     |      |      |      |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 12 | Jumlah prestasi mahasiswa tingkat nasional      | 2    | 3    | 3    | 3    | 4    | a. Memotivasi mahasiswa agar mencari prestasi tidak hanya akademik tetapi juga non akademik melalui                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13 | Jumlah prestasi mahasiswa tingkat internasional | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    | b. Mengidentifikasi mahasiswa yang memiliki bakat dan minat di suatu bidang keahlian<br>c. Mengusulkan pembimbingan secara intensif untuk<br><br>d. Mendorong mahasiswa yang telah ikut pembinaan tersebut untuk ikut serta dalam kejuaraan baik di<br><br>e. Menyebarkan berbagai informasi kejuaraan dan lomba yang ada kepada mahasiswa agar siap berpartisipasi |
|    | <b>Bidang Pelayanan</b>                         |      |      |      |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 14 | Indeks kepuasan pengguna (skala 4)              | 3.40 | 3.40 | 3.50 | 3.50 | 3.51 | a. Mendorong dosen dan tenaga admin di BK untuk meningkatkan pelayanan profesional dengan dilandasi keikhlasan.                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>b. Mengusulkan anggaran yang dibutuhkan untuk peningkatan kualitas layanan terutama sarana dan prasarana</li><li>c. Melakukan perbaikan secara mandiri terhadap sarana dan prasarana yang masih berfungsi</li><li>d. Memaksimalkan fungsi komunikasi online dalam memberikan pelayanan kepada pengguna.</li></ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## BAB V EVALUASI KETERCAPAIAN

Berdasarkan indikator ketercapaian yang telah ditetapkan pertahun dan dilakukan strategi pencapaiannya melalui kegiatan dan program kerja tahunan, maka dapat dilakukan evaluasi ketercapaian.

Evaluasi ketercapaian dilakukan dengan jalan melihat apakah indicator tahunan yang telah ditetapkan tersebut tercapai. Hasilnya diklasifikasikan dalam status : tercapai dalam taraf prosentase, dan belum tercapai, yang diikuti dengan deskripsi serta tindak lanjut yang dapat dilakukan.

### Evaluasi ketercapaian

| No | Sasaran                                                                            | Baseline 2023 | Tahun 2023 | Status Ketercapaian | Deskripsi | Tindak lanjut |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|---------------------|-----------|---------------|
| 1  | Indeks prestasi kumulatif (IPK) mahasiswa.                                         | 3,50          | 3,55       | 3,42                |           |               |
| 2  | Angka Efisiensi Edukasi (AEE).                                                     | 18%           |            |                     |           |               |
| 3  | Masa Studi Mahasiswa.                                                              | 4 th 4 bln    |            |                     |           |               |
| 4  | Dosen Bergelar Doktor                                                              | 20%           |            |                     |           |               |
| 5  | Dosen dengan jabatan Lektor Kepala                                                 | 30%           |            |                     |           |               |
| 6  | Jumlah penelitian                                                                  | 6             |            |                     |           |               |
| 7  | Jumlah pengabdian pada masyarakat                                                  | 5             |            |                     |           |               |
| 8  | Jumlah artikel dosen di jurnal nasional terakreditasi atau internasional terindeks | 6             |            |                     |           |               |
| 9  | Jumlah artikel                                                                     | 2             |            |                     |           |               |

|    |                                                               |     |  |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------|-----|--|--|--|--|
|    | dosen di<br><i>proceedings</i><br>internasional<br>terindeks. |     |  |  |  |  |
| 10 | Jumlah<br>prestasi<br>mahasiswa<br>tingkat nasional           | 2   |  |  |  |  |
| 11 | Jumlah<br>prestasi<br>mahasiswa<br>tingkat<br>internasional   | 1   |  |  |  |  |
| 12 | Indeks<br>kepuasan<br>pengguna<br>(skala 4)                   | 3,4 |  |  |  |  |

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Rencana Strategis Program Studi Bimbingan dan Konseling jenjang Sarjana FKIP UPS tahun 2018 - 2023 ini merupakan dasar pengembangan dan pengelolaan Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan untuk unit tingkat program studi khususnya di Prodi S1 BK FKIP UPS. Rencana Strategis ini tidak hanya menjangkau rencana pengelolaan dan pengembangan prodi untuk jangka panjang (2023- 2028).

Di sisi lain, prodi juga memiliki target ketercapaian perihal Indikator Kinerja Utama (IKU) sebagai bagian dari target capaian UPS dalam kapasitasnya sebagai bagian penyelenggara pendidikan tinggi. Setiap tahun UPS menetapkan target capaian IKU yang terdiri atas 8 butir IKU merujuk pada indikator kinerja utama yang ditentukan oleh kementerian. Butir IKU UPS tersebut selanjutnya diturunkan ke tingkat fakultas dan tingkat program studi. Program studi sebagai unit kerja menyusun target capaian IKU prodi pertahun yang selanjutnya dijadikan kontrak kinerja antara dekan dengan kepala prodi. Target capaian IKU prodi BK pertahun dituangkan pada dokumen tersendiri dan menjadi pula rencana capaian yang perlu dilaksanakan.

Berhasilnya implementasi Renstra ini dan target IKU sangat tergantung pada pemahaman, kesadaran, keterlibatan dan upaya sungguh-sungguh dari segenap sivitas akademik dalam lingkungan Program Studi BK FKIP UPS serta dukungan fakultas, dan universitas.