



**MEMORANDUM OF AGREEMENT
ACADEMIC COLLABORATION**
Between
Faculty of Teachers Training and Education
Universitas Pancasakti Tegal
INDONESIA
and
Faculty of Economics and Management
Lazarski University
POLAND

Faculty of Teachers Training and Education Universitas Pancasakti Tegal and Faculty of Economics and Management Lazarski University, believe that mutual benefits can be derived by bridging their two institutions, achieving a closer relationship by linking their scholars, students, and personnel for research collaboration. Both institutions share the strong conviction that mutual understanding among people can be promoted through the establishment of academic links. Therefore, both institutions agree to enter into this Memorandum of Agreement (MoA) on Academic Collaboration.

Article I: Principle of Collaboration

Faculty of Teachers Training and Education Universitas Pancasakti Tegal and Faculty of Economics and Management Lazarski University, agree to develop their academic links under the principle of mutual understanding, mutual benefits, common interests, and mutually complementary activities.

Article II: Aim of Collaboration

- (1) To promote individual contacts among scholars, students, and personnel of both institutions.
- (2) To promote links in teaching and research activities on education.
- (3) To provide opportunities for staff and students exchanges, however such exchange need not be equally reciprocated.
- (4) To develop curriculum study program in the areas of economy, business and management.
- (5) To develop and encourage joint research, seminars, conferences, and workshops.
- (6) To develop and encourage joint publication.
- (7) To support the exchange of academic materials.
- (8) To encourage any other activities that both universities agree will be of mutual benefit.

Article III: Areas of Collaboration

Areas of collaboration may include any academic programs in Faculty of Teachers Training and Education Universitas Pancasakti Tegal and Faculty of Economics and Management Lazarski University

Article IV: Implementation

It is understood and agreed that.

- (1) Proposals for collaborative projects under this MoA will be submitted through the Chief Executive Officer of the two sides, and it is recommended that reports should be submitted to each Chief Executive Officer at the completion of each project.
- (2) ~~The two sides will continue to pay the regular in-country salary of its staff members on exchange or visiting programs. However, under specific contracts or secondments, the host institutions or units may consider paying a supplemental salary to visiting scholars during the period of their assignment.~~
- (3) ~~Tuition fees will be charged for an agreed upon number of exchange students, and the host university will assist in finding reasonable accommodation for participating students.~~
- (4) ~~Student mobilization will apply to undergraduate students from both two sides and include practical or industrial attachments. After the exchange student's completion of the period of study, the host institution will send academic transcripts of the student's work to the appropriate officer of the home institution.~~
- (5) Financial arrangements for collaborative research, seminars, workshops, conferences, and other such activities will be negotiated separately and will be subject to the availability of funds.
- (6) The host institutions or units will not be responsible to cover the costs of medical treatment or hospitalization for visiting scholars or students, and it is recommended that visitors should obtain overseas health insurance coverage from their home country.
- (7) Both institutions from both Universities agree to assist each other in obtaining external funding from outside sources.

Article V: Duration and Termination of the Agreement

- (1) This MoA is effective as of the date of signature by the two sides and continues for the duration of five (5) years from that date.
- (2) This MoA may be amended at any time as indicated by written mutual consent.
- (3) This MoA may be terminated by either university by the provision of a written notice of termination not less than six months prior to the desired termination date. However, both institutions or units agree that at that time all continuing obligations to students, staff, funding bodies or other entities are met in full after the notice of termination.

Article VI: Confidentiality

The Parties agree and undertake to always keep confidential any information or data that may be exchanged, acquired or shared in connection with any program or activity conducted pursuant to this agreement and where the same is already in public domain.

Article VII: Intellectual Property

Rights, Results, and Publications Each party shall continue to remain the sole owner of its material contributed to any joint project. Arrangements relating to new intellectual property rights jointly created, results and rights of publication shall be agreed upon in writing.

Article VIII: Dispute Resolution

Dispute, controversy, or claim arising out or relating to this Agreement, or the termination of invalidity thereto shall be solved amicably by both parties by discussion to reach consensus. Should consensus be not reached from the discussion, either party may take the dispute, controversy or claim to the Foreign Affairs in each country to find solution through diplomacy.

Article IX: Governing Law

This Agreement shall be governed by and construed in accordance with the laws of Indonesia and Poland. IN WITNESS THEREOF, both Parties have caused this Agreement to be executed by their duly authorized representatives.

For and on behalf of Faculty of Teachers Training and Education Universitas Pancasakti Tegal	For and on behalf of Faculty of Economics and Management Lazarski University
	 DEAN Faculty of Economics and Management Lazarski University Martin Dahl, Ph.D
Dr. Yoga Prihatin, M.Pd 	Martin Dahl, PhD
Date: _____	Date: 17/2/2025



LAPORAN KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT INTERNASIONAL 2025

**Tema :
The Role of Peers in Overcoming Academic Bullying of
Student**

prodi_bk@upstegal.ac.id

085700723698

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL**

PENGESAHAN

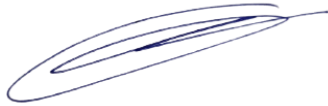
Laporan Pengabdian kepada Masyarakat dengan tema:

The Role of Peers in Overcoming Academic Bullying of Student

yang telah dilaksanakan pada tanggal 25 Juli 2025 secara tatap muka dengan melibatkan peserta dari Indonesia dan internasional dari beberapa negara, dinyatakan telah disetujui dan disahkan untuk digunakan sebagai dokumen pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal

Demikian pengesahan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,

A blue ink signature of Dr. Yoga Prihatin, consisting of a stylized, elongated oval shape with a horizontal line through the center.

Dr.Yoga Prihatin,M.Pd
NIDN.0603067404

Kaprodi BK

A blue ink signature of Mulyani, featuring a stylized, cursive script with the letters 'M' and 'Y' being prominent.

Mulyani,M.Pd
0615107502

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan tema **The Role of Peers in Overcoming Academic Bullying of Student** dapat terlaksana dengan baik pada tanggal 25 Juli 2025 secara tatap muka, dengan dihadiri oleh peserta dari Indonesia dan beberapa negara, antara lain Kenya, Thailand, Filipina, Ghana, Polandia dan India.

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan sebagai bentuk kontribusi nyata akademisi dalam mendukung upaya peningkatan peran serta perempuan dalam kepemimpinan pada tingkat lokal, nasional, maupun internasional. Kepemimpinan perempuan memiliki peran penting dalam mewujudkan pembangunan yang berkelanjutan dan inklusif, serta mendorong tercapainya kesetaraan gender yang menjadi salah satu tujuan pembangunan global. Melalui kegiatan ini, diharapkan dapat terjalin kolaborasi dan pertukaran praktik baik antarnegara dalam penguatan kapasitas dan keterampilan kepemimpinan perempuan di berbagai sektor.

Pelaksanaan kegiatan ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih kepada pimpinan universitas, fakultas, dan program studi yang telah memberikan dukungan penuh, para narasumber yang telah berkenan membagikan ilmu dan pengalamannya, serta seluruh peserta yang telah berpartisipasi secara aktif dalam kegiatan ini. Kami juga menyampaikan apresiasi kepada seluruh panitia yang telah bekerja dengan penuh dedikasi sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar dan memberikan manfaat bagi peserta.

Kami menyadari bahwa laporan pengabdian masyarakat ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk perbaikan di masa mendatang, sehingga pengabdian masyarakat dapat terus dilaksanakan secara berkelanjutan dan memberikan kontribusi nyata bagi masyarakat, khususnya dalam mengatasi bullying akademik. Semoga laporan pengabdian masyarakat ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan menjadi bagian dari upaya bersama dalam mengatasi bullying akademik yang terjadi pada mahasiswa sehingga peran teman sebaya sangatlah diperlukan.

Tegal, 25 Juli 2025
Hormat kami,
Prodi Bimbingan dan Konseling

PENDAHULUAN

Bullying merupakan permasalahan utama yang dihadapi oleh anak saat ini. Brank (2012) dan Olweus (1993) menjelaskan bahwa bullying merupakan perilaku agresif yang sering berulang, tidak diinginkan, dan disengaja yang terjadi dalam konteks hubungan ketidakseimbangan kekuasaan yang dirasakan. Penelitian yang dilakukan oleh U.S. Department of Education (2016) menyebutkan bahwa bullying merupakan masalah sosial yang menyebar di Amerika karena 25 % siswa dilaporkan mengalami bullying di lingkungan sekolah.

Bullying adalah penggunaan kekerasan yang sistematis dan disengaja terhadap teman sebaya. Bentuknya bisa fisik, verbal, sosial, atau siber. Tujuannya adalah untuk mempermalukan, mengintimidasi, atau mengucilkan korban

Teman sebaya, atau rekan seumuran, memiliki kemampuan untuk merasakan dan memahami situasi di lingkungan sekolah atau lingkungan sosial tempat bullying terjadi. Mereka memiliki peluang yang lebih baik untuk mendeteksi perilaku bullying dan membantu korban. Melalui dukungan dan tindakan positif, teman sebaya dapat membantu mengurangi dampak negatif dari bullying.

Teman sebaya dapat memberikan dukungan emosional bagi korban bullying. Kehadiran teman sebaya yang peduli dapat membuat korban merasa lebih diterima dan tidak sendirian. Mereka dapat memberikan tempat curhat yang aman dan mendengarkan perasaan korban tanpa menghakimi. Selain itu, teman sebaya juga dapat membantu korban untuk mengatasi perasaan cemas atau depresi akibat bullying.

Dalam kasus pelaku kekerasan antarteman sebaya, kebutuhan ini terpenuhi secara tidak tepat-dengan mengarahkan agresi terhadap teman sebaya. Bullying di lingkungan kampus merupakan isu serius yang sering kali luput dari perhatian. Padahal, dampaknya dapat merusak kepribadian, kesehatan mental, dan prestasi akademik mahasiswa. Hal ini mengkhianati tujuan pendidikan yang seharusnya menciptakan ruang aman dan kondusif bagi pengembangan diri.

METODE PENGABDIAN

Metode pengabdian yang digunakan adalah edukasi dan pemberdayaan melalui kegiatan seminar, diskusi panel, dengan rincian sebagai berikut:

1. Seminar Pemantik:

Narasumber dari akademisi dan praktisi kepemimpinan perempuan dari Indonesia dan Thailand. Materi mengenai **The Role of Peers in Overcoming Academic Bullying of Student**

2. Diskusi Panel Internasional:

Menghadirkan perwakilan peserta dari Indonesia, Thailand, Filipina, dan Kenya, Ghana, Polandia dan India. Sharing praktik baik terhadap peran tebaya dalam negatasi bullying akademik pada mahasiswa

3. Evaluasi Kegiatan:

Peserta sangat antusias mengikuti kegiatan ini akan tetapi karena waktu yang sangat terbatas maka perlu ada tindak lanjut yang diagendakan di kegiatanberikutnya

Peserta yang hadir berjumlah 39 orang, terdiri atas dosen, mahasiswa, aktivis perempuan, serta peserta internasional

Kegiatan pengabdian masyarakat bertema **The Role of Peers in Overcoming Academic Bullying of Student** yang dilaksanakan secara tatap muka pada 25 Juli 2025 dengan peserta internasional dari Indonesia, Thailand, Filipina, dan Kenya, Ghana, Polandia dan India. memberikan beberapa hasil yang signifikan, sebagai berikut:

1. PEMAHAMAN TEMAN SEBAYA

Peserta menunjukkan adanya peningkatan pemahaman terkait peran teman sebaya dalam mengatasi bullying yang marak terjadi pada individu baik dilingkungan akademik maupun non akademik dan adanya pemahaman tentang perlunya teman yang bisa memberikan rasa nyaman dalam membantu mengatasi permasalahan yaoti teman sebaya.

2. PEMAHAMAN BULLYING

Peserta mulai ada peningkatan pemahaman terhadap bullying .Pemahaman peserta terhadap kemampuan menyerapa materi atau bahan materi yang sudah disampaikan oleh narasumber. Pemahaman terwujud dikarenakan peserta menyimak kegiatan dengan baik terkait Bullying sehingga peserta bisa menghindari hasrat untuk menyakiti atau penyalahgunaan kekuatan pada orang lain baik dilingkungan kamus atau lingkungan masyarakat.

3. PEMAHAMAN JENIS JENIS BULLYING

Pemahaman terhadap jenis – Jenin Bullying meningkat hal ini dibuktikan dengan adanya pengetahuan bullying yang marak terjadi dilingkungan kamous atau lingkungan masyarakat yang bisa disebutkan diaat sesia diskusi .

4. PEMAHAMAN TERHADAP DAMPAK BULLYING

Setelah mendapatkan materi dari narasumber pemahaman tentang dampak adanya bullying meningkat dan peserta bisa memahami dampak adanya bullying baik kepada korban atau pelaku bullying

5. PEMAHAMAN TERHADAP BULYYING AKADEMIK

Peserta menunjukkan adanya pemahaman terhadap bullying akademik dalam hal ini adalah bullying yang sering terjadi dikalangan mahasiswa baik yang sudah terjadi maupun pencegahan sebelum bullying akademik terjadi pada mahasiswa

6. Tindaak lanjut

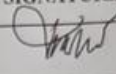
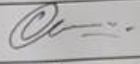
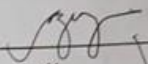
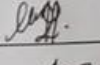
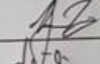
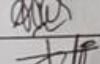
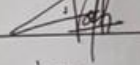
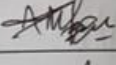
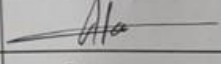
Adanya kolaborasi dalam kegiata selanjutkan untuk workshop terkait penanganan bullying

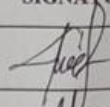
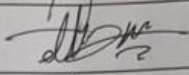
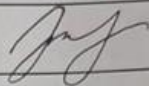
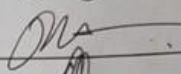
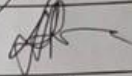
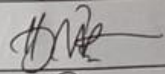
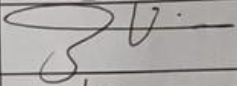
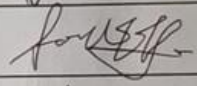
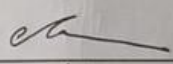
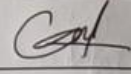
DOKUMENTASI





SIT IN ATTENDANCE 25 JULY, 2025
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL

NO	NAME	COUNTRY	SIGNATURE
1	Prof Dr Giti Hartono DSN	FKIP	
2	Magdalena Rublieniwa	POLAND	Zublieniwa
3	Natalia Boneraka	POLAND	Boneraka
4	Purnawan Duta	INDIA	
5	Sejon Arora	INDIA	
6	Zheni Heryjen W.	Indonesia	
7	Alizonett Eugenio	Philippines	
8	Hogoro Doloh	Thailand	
9	Jayron Mark Rola Cera	Philippines	
10	Ariambi Aurora Birawa	Indonesia	
11	Rafiq Arbiyan Fathiq Fathiq	Indonesia	
12	Latlee Laeta	Thailand	Latlee
13	Regina Ayu P	Indonesia	
14	Miftahur Ferosdora	Indonesia	
15	Fi Imutun Nisa	Indonesia	
16	Nabila Faldaria Bilfi	Indonesia	
17	Nangy W. Maina	Kenya	
18	Esra Esra	Kenya	
19	Fatma Achis Zahra	Indonesia	
20	Nadra Elsa Sartika	Indonesia	
21	Adera Putri	Indonesia	
22	Jessa Tanggubdan	Indonesia	
23	Ale Ando	Indonesia	
24	Qorini Lata	Indonesia	

NO	NAME	COUNTRY	SIGNATURE
25	Elia Rahmanwani	Indonesia	
26	Dita Dwi Rahmadani	Indo	
27	Shinta Korbika	Ind	
28	Vivian Jeesslyn Joyo	Indonesia	
29	Vina Daliyanti	Indo	
30	Anni Anisah	Ind	
31	Shelly Giovanni	Ind	
32	Dwira Marsha Afrilia	Ind	
33	SARANA	Indonesia	
34	Vira Adoria Sasha	Indonesia	
35	Binti Faridhah	Indonesia	
36	Finka Amalia	Indonesia	
37	Indah Rahma Fadhilla	Indonesia	
38	RIFQI ANAS P.	Indonesia	
39	Genia Putray	Indonesia	
40			

