



LAPORAN TRACER STUDY ALUMNI

TAHUN 2021-2022

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
TAHUN 2022

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas tersusunnya Laporan Tracer Study Alumni Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Pancasakti Tegal Tahun 2021-2022. Tracer Study merupakan salah satu instrumen evaluasi yang bertujuan memperoleh informasi mengenai masa transisi lulusan ke dunia kerja, relevansi kompetensi lulusan terhadap kebutuhan pengguna, serta masukan untuk pengembangan kurikulum, proses pembelajaran, dan peningkatan mutu Program Studi. Laporan ini diharapkan menjadi dasar dalam penyusunan kebijakan peningkatan mutu secara berkelanjutan sesuai siklus PPEPP dan sebagai bukti dukung Akreditasi LAMDIK.

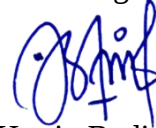
Tegal, 12 September 2023

Ketua Program Studi



Mulyani, M.Pd

GJM Program Studi



Hastin Budisiwi, M.Pd

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Tracer Study merupakan kegiatan pelacakan alumni yang dilaksanakan secara berkala untuk memperoleh informasi mengenai:

1. masa tunggu memperoleh pekerjaan;
2. kesesuaian bidang pekerjaan dengan kompetensi lulusan;
3. tingkat kepuasan pengguna lulusan;
4. masukan terhadap kurikulum dan proses pembelajaran.

Hasil tracer study menjadi salah satu dasar evaluasi mutu dalam sistem penjaminan mutu internal Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Pancasakti Tegal.

Tracer Study memiliki peran strategis dalam memastikan keterkaitan antara proses pendidikan di perguruan tinggi dengan kebutuhan dunia kerja dan masyarakat. Melalui kegiatan ini, Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Pancasakti Tegal dapat memperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai keberhasilan lulusan setelah menyelesaikan studi, baik dari aspek kecepatan memperoleh pekerjaan, relevansi bidang kerja, maupun kemampuan lulusan dalam menerapkan kompetensi akademik dan profesional yang telah diperoleh selama perkuliahan.

Pelaksanaan tracer study juga menjadi sarana penting untuk mengukur efektivitas kurikulum, proses pembelajaran, layanan akademik, serta pembinaan soft skills yang diberikan kepada mahasiswa. Informasi yang diperoleh dari alumni dan pengguna lulusan dapat digunakan sebagai bahan refleksi bagi program studi dalam mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, peluang pengembangan, serta kebutuhan perbaikan secara berkelanjutan. Dengan demikian, tracer study tidak hanya berfungsi sebagai kegiatan administratif, tetapi juga sebagai instrumen evaluasi mutu yang mendukung peningkatan relevansi lulusan dengan tuntutan dunia kerja.

Bagi Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Pancasakti Tegal, hasil tracer study menjadi dasar penting dalam pengambilan kebijakan akademik, khususnya dalam pengembangan kurikulum berbasis capaian pembelajaran lulusan, penguatan kompetensi pedagogik dan profesional, peningkatan kerja sama dengan sekolah, dunia usaha, dunia industri, serta lembaga pengguna lulusan. Selain itu, data tracer study juga mendukung pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal melalui siklus penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan standar pendidikan tinggi.

Dengan tersedianya data tracer study yang valid, terukur, dan berkelanjutan, Program Studi Bimbingan dan Konseling dapat meningkatkan kualitas layanan pendidikan, memperkuat daya saing lulusan, serta memastikan bahwa proses pembelajaran yang dilaksanakan selaras dengan kebutuhan masyarakat, perkembangan ilmu pengetahuan, dan tuntutan dunia kerja. Oleh karena itu, tracer study menjadi bagian integral dari upaya program studi dalam mewujudkan lulusan yang kompeten, adaptif, profesional, dan berdaya saing.

B. Tujuan

Tracer Study bertujuan untuk:

1. Mengetahui profil lulusan.
2. Mengidentifikasi masa tunggu kerja.
3. Mengetahui relevansi pekerjaan dengan bidang ilmu.
4. Mengukur kepuasan pengguna lulusan.
5. Menjadi dasar pengembangan kurikulum

1. Mengetahui Profil Lulusan

Tracer Study bertujuan untuk mengetahui profil lulusan Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Pancasakti Tegal secara komprehensif, baik dari aspek identitas akademik, status pekerjaan, bidang pekerjaan, jenis instansi tempat bekerja, maupun posisi atau jabatan yang ditempati setelah menyelesaikan pendidikan. Profil lulusan menjadi informasi penting bagi program studi untuk melihat sejauh mana lulusan mampu beradaptasi dan berperan di masyarakat, khususnya dalam bidang pendidikan, bidang sosial, serta bidang kerja lain yang relevan dengan kompetensi lulusan.

Melalui data profil lulusan, program studi dapat memperoleh gambaran tentang penyebaran alumni pada berbagai sektor pekerjaan, baik sebagai guru, pekerjaan bidang social, tenaga kependidikan, pegawai pemerintahan, pegawai swasta, wiraswasta, maupun profesi lain yang sesuai dengan kebutuhan pasar kerja. Informasi ini juga dapat digunakan untuk menilai daya saing lulusan dalam memasuki dunia kerja serta mengukur kontribusi lulusan terhadap pembangunan masyarakat.

Selain itu, profil lulusan menjadi dasar bagi program studi dalam menyusun strategi pengembangan kompetensi mahasiswa. Data tersebut dapat digunakan untuk memperkuat layanan akademik, pengembangan karier, pembinaan soft skills, serta peningkatan jejaring alumni. Dengan demikian, informasi mengenai profil lulusan tidak hanya berfungsi sebagai data administratif, tetapi juga sebagai bahan evaluasi mutu pendidikan secara berkelanjutan.

2. Mengidentifikasi Masa Tunggu Kerja

Tracer Study bertujuan untuk mengidentifikasi masa tunggu kerja lulusan setelah menyelesaikan pendidikan di Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Pancasakti Tegal. Masa tunggu kerja merupakan rentang waktu yang dibutuhkan lulusan untuk memperoleh pekerjaan pertama setelah lulus. Informasi ini sangat penting karena dapat menunjukkan tingkat keterserapan lulusan di dunia kerja serta menggambarkan relevansi kompetensi yang dimiliki lulusan dengan kebutuhan pengguna lulusan.

Melalui pengukuran masa tunggu kerja, program studi dapat mengetahui apakah lulusan mampu memperoleh pekerjaan dalam waktu singkat, sedang, atau relatif lama. Data tersebut menjadi indikator penting dalam menilai efektivitas proses pembelajaran, pembinaan karier, pelatihan keterampilan, serta kesiapan lulusan dalam menghadapi persaingan dunia kerja. Semakin singkat masa tunggu kerja lulusan, maka semakin baik pula indikasi bahwa kompetensi yang diberikan oleh program studi sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.

Hasil identifikasi masa tunggu kerja juga dapat digunakan sebagai dasar untuk meningkatkan program pendampingan karier mahasiswa, seperti pelatihan penyusunan CV, simulasi wawancara kerja, penguatan kompetensi digital, pengembangan diri, dan perluasan kerja sama dengan sekolah, lembaga pendidikan, instansi pemerintah, serta dunia usaha. Dengan demikian, data masa tunggu kerja menjadi bagian penting dalam evaluasi dan peningkatan mutu lulusan.

3. Mengetahui Relevansi Pekerjaan dengan Bidang Ilmu

Tracer Study bertujuan untuk mengetahui relevansi antara pekerjaan lulusan dengan bidang ilmu yang telah dipelajari selama menempuh pendidikan di Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Pancasakti Tegal. Relevansi pekerjaan menjadi salah satu indikator penting dalam menilai kesesuaian kurikulum, capaian pembelajaran lulusan, dan kompetensi yang dikembangkan oleh program studi dengan kebutuhan dunia kerja.

Melalui informasi mengenai relevansi pekerjaan, program studi dapat mengetahui apakah lulusan bekerja pada bidang yang sesuai dengan kompetensi Bimbingan dan Konseling, seperti menjadi guru bimbingan dan konseling, pekerja bidang social, tenaga pendidik, tenaga kependidikan, analis pendidikan, staf administrasi, konselor, maupun profesi lain yang masih memiliki keterkaitan dengan ilmu bimbingan dan konseling. Data ini penting untuk melihat sejauh mana lulusan mampu menerapkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap profesional yang diperoleh selama perkuliahan.

Apabila ditemukan lulusan yang bekerja di luar bidang ilmu, informasi tersebut tetap menjadi masukan berharga bagi program studi. Hal ini dapat menunjukkan adanya kebutuhan penguatan kompetensi tambahan, seperti literasi digital, bahasa inggris, komunikasi, manajemen, dan kemampuan adaptasi lintas bidang. Dengan demikian, hasil tracer study mengenai relevansi pekerjaan dapat digunakan sebagai dasar pengembangan kurikulum, peningkatan proses pembelajaran, serta penguatan kompetensi lulusan agar lebih sesuai dengan tuntutan dunia kerja.

4. Mengukur Kepuasan Pengguna Lulusan

Tracer Study bertujuan untuk mengukur tingkat kepuasan pengguna lulusan terhadap kinerja alumni Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Pancasakti Tegal. Pengguna lulusan dapat berasal dari sekolah, lembaga pendidikan, lembaga social, instansi pemerintah, perusahaan swasta, dunia usaha, maupun lembaga lain yang mempekerjakan alumni. Tingkat kepuasan pengguna lulusan menjadi indikator penting untuk mengetahui kualitas lulusan dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab profesional di tempat kerja.

Pengukuran kepuasan pengguna lulusan mencakup berbagai aspek, seperti integritas, etika kerja, penguasaan bidang ilmu, kemampuan pedagogik, kemampuan komunikasi, kerja sama tim, kreativitas, kemandirian, kepemimpinan, kemampuan menggunakan teknologi, serta kemampuan memecahkan masalah. Melalui penilaian

tersebut, program studi dapat memperoleh masukan objektif mengenai kelebihan dan kekurangan lulusan berdasarkan pengalaman langsung pengguna di lapangan.

Hasil pengukuran kepuasan pengguna lulusan menjadi bahan evaluasi penting bagi program studi dalam meningkatkan mutu pendidikan. Apabila terdapat aspek yang dinilai sangat baik, maka aspek tersebut dapat dipertahankan dan diperkuat. Sebaliknya, apabila terdapat aspek yang masih perlu ditingkatkan, maka program studi dapat merancang tindak lanjut melalui pengembangan kurikulum, perbaikan metode pembelajaran, penguatan praktik lapangan, serta peningkatan pembinaan karakter dan soft skills mahasiswa.

5. Menjadi Dasar Pengembangan Kurikulum OBE

Tracer Study bertujuan untuk menjadi salah satu dasar pengembangan kurikulum berbasis *Outcome-Based Education* atau OBE pada Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Pancasakti Tegal. Kurikulum OBE menekankan pada pencapaian hasil belajar yang terukur, relevan, dan sesuai dengan kebutuhan pengguna lulusan serta perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan dunia kerja. Oleh karena itu, data tracer study sangat penting dalam memastikan bahwa capaian pembelajaran lulusan benar-benar sesuai dengan kebutuhan nyata di masyarakat. Melalui tracer study, program studi dapat memperoleh masukan dari alumni dan pengguna lulusan mengenai kompetensi yang sudah sesuai, kompetensi yang perlu diperkuat, serta kompetensi baru yang perlu dikembangkan. Informasi tersebut dapat digunakan untuk mengevaluasi kesesuaian antara profil lulusan, capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, mata kuliah, metode pembelajaran, bentuk penilaian, dan pengalaman belajar mahasiswa.

Data tracer study juga mendukung penyusunan kurikulum yang lebih adaptif, responsif, dan berorientasi pada kebutuhan masa depan. Program studi dapat melakukan penyesuaian terhadap muatan kurikulum, seperti penguatan literasi digital, penguatan bidang sosial, pembelajaran berbasis proyek, praktik mengajar, penelitian bimbingan dan konseling, serta kemampuan komunikasi profesional. Dengan demikian, tracer study menjadi dasar penting dalam pengembangan kurikulum OBE yang berkelanjutan, terukur, dan relevan dengan kebutuhan dunia kerja.

BAB II

METODE PELAKSANAAN

Sasaran

Alumni Program Studi Bimbingan dan Konseling lulusan tahun 2021-2022

1. Guru BK
2. Pengajar bidang Sosial
3. Pekerja bidang Sosial
4. Lainnya

Instrumen

Instrumen menggunakan kuesioner daring yang memuat informasi mengenai:

1. identitas alumni;
2. pekerjaan;
3. masa tunggu kerja;
4. kesesuaian pekerjaan;
5. penghasilan;
6. kompetensi yang dibutuhkan;
7. saran bagi program studi.

Teknik Pengumpulan Data

1. Google Form
2. WhatsApp Alumni
3. Media Sosial
4. Ikatan Alumni
5. Wawancara

Jumlah Responden

Tahun Lulus	Jumlah Alumni	Responden	Response Rate
2021-2022	64	45	70%

BAB III

HASIL TRACER STUDY

A. Profil Responden

Tabel 1

Jenis Kelamin

Jenis Kelamin	Jumlah	Persentase
Laki-laki	15	33,33%
Perempuan	30	66,67%
Jumlah	45	100%

Tabel 2

Bidang Pekerjaan

Bidang	Jumlah	%
Guru/Bekerja	42	93,33
Studi Lanjut	3	6,67

Bidang pekerjaan memperoleh data menjadi guru atau pendidik bidang social sebanyak 42 sehingga bidang pekerjaan alumni sesuai dengan profil lulusan program studi BK.

B. Masa Tunggu Kerja

Masa Tunggu	Jumlah	%
< 6 bulan	37	88,10
6–12 bulan	5	11,90
>12 bulan	0	0

Sebagian besar lulusan memperoleh pekerjaan dalam waktu kurang dari 6 bulan sejumlah 37 alumni. Hal ini menunjukkan bahwa lulusan memiliki daya saing yang baik di dunia kerja.

C. Kesesuaian Bidang Kerja

Kategori	Jumlah	%
Tinggi	40	95,24
Sedang	2	2,76
Rendah	0	0

Sebagian besar alumni bekerja pada bidang pendidikan, bidang sosial yang relevan dengan kompetensi lulusan Program Studi Bimbingan dan Konseling.

BAB IV

ANALISIS HASIL

1. Masa Tunggu Kerja

Berdasarkan hasil tracer study Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Pancasakti Tegal, diketahui bahwa jumlah lulusan yang menjadi responden dalam pengukuran masa tunggu kerja sebanyak 42 orang. Dari jumlah tersebut, sebanyak 37 lulusan atau sekitar **88,10%** memperoleh pekerjaan dalam waktu **kurang dari 6 bulan** setelah lulus. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar lulusan memiliki tingkat keterserapan kerja yang baik dan mampu memasuki dunia kerja dalam waktu relatif singkat.

Selanjutnya, sebanyak 5 lulusan atau sekitar **11,90%** memperoleh pekerjaan dalam rentang waktu **6–12 bulan** setelah lulus. Kelompok ini menunjukkan bahwa lulusan masih memiliki peluang kerja yang cukup baik, meskipun membutuhkan waktu lebih lama untuk mendapatkan pekerjaan pertama. Faktor yang dapat mempengaruhi kondisi tersebut antara lain proses seleksi kerja, kesesuaian formasi pekerjaan, kesiapan kompetensi tambahan, serta pilihan lulusan dalam menentukan jenis pekerjaan yang sesuai dengan minat dan bidang keahliannya.

Sementara itu, tidak terdapat lulusan atau **0%** yang memperoleh pekerjaan dalam waktu **lebih dari 12 bulan**. Kondisi ini menjadi perhatian bagi program studi untuk terus memperkuat layanan pengembangan karier, pembekalan soft skills, literasi digital, kemampuan bahasa, serta perluasan jejaring kerja sama dengan sekolah, instansi pemerintah, dunia usaha, dan dunia industri.

Secara umum, data masa tunggu kerja menunjukkan bahwa lulusan Program Studi Bimbingan dan Konseling memiliki daya saing yang cukup baik di dunia kerja. Dominasi lulusan yang bekerja kurang dari 6 bulan mencerminkan bahwa kompetensi lulusan relatif relevan dengan kebutuhan pengguna lulusan. Namun demikian, program studi tetap perlu melakukan tindak lanjut melalui penguatan kurikulum berbasis *Outcome-Based Education*, peningkatan praktik pengalaman lapangan, pendampingan karier mahasiswa, serta optimalisasi jejaring alumni agar masa tunggu kerja lulusan semakin singkat dan merata pada periode berikutnya.

2. Relevansi Kurikulum

Analisis Relevansi Kurikulum

Relevansi kurikulum merupakan salah satu aspek penting dalam tracer study karena menunjukkan tingkat kesesuaian antara kompetensi yang diberikan selama proses perkuliahan dengan kebutuhan dunia kerja. Bagi Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Pancasakti Tegal, analisis relevansi kurikulum digunakan untuk mengetahui sejauh mana mata kuliah, capaian pembelajaran lulusan, metode pembelajaran, pengalaman praktik, serta penguatan *soft skills* yang diberikan kepada mahasiswa mampu mendukung lulusan dalam menjalankan tugas profesional di tempat kerja.

Berdasarkan hasil tracer study, relevansi kurikulum dapat dilihat dari kesesuaian antara bidang pekerjaan lulusan dengan kompetensi utama Program Studi Bimbingan dan Konseling. Lulusan yang bekerja sebagai guru, pendidik social, tenaga kependidikan, pendamping pendidikan, staf administrasi pendidikan, maupun tenaga kerja pada bidang bimbingan dan konseling menunjukkan bahwa kurikulum yang diterapkan telah memberikan bekal yang cukup sesuai dengan kebutuhan lapangan. Hal ini menunjukkan bahwa struktur kurikulum program studi telah berkontribusi dalam membentuk lulusan yang memiliki pengetahuan ekonomi, kemampuan pedagogik, keterampilan komunikasi, kemampuan analisis, serta sikap profesional.

Kurikulum Program Studi Bimbingan dan Konseling juga dinilai relevan apabila lulusan mampu menerapkan kompetensi yang diperoleh selama perkuliahan dalam pekerjaan sehari-hari. Kompetensi tersebut antara lain kemampuan memahami konsep-konsep bimbingan konseling, menyusun perangkat pembelajaran, mengelola proses pembelajaran, menggunakan teknologi dalam pembelajaran, melakukan evaluasi pembelajaran, berkomunikasi secara efektif, bekerja sama dalam tim, serta beradaptasi terhadap perubahan kebutuhan dunia kerja. Kemampuan tersebut menjadi indikator bahwa proses pembelajaran yang dilaksanakan telah mendukung kesiapan lulusan dalam memasuki dunia kerja.

Namun demikian, hasil tracer study juga perlu menjadi bahan refleksi bagi program studi untuk terus melakukan penyempurnaan kurikulum. Perubahan kebutuhan dunia kerja, perkembangan teknologi digital, tuntutan pembelajaran abad ke-21, serta dinamika kebijakan pendidikan menuntut kurikulum agar selalu adaptif dan responsif. Oleh karena itu, program studi perlu memperkuat integrasi kurikulum berbasis *Outcome-Based Education* dengan menekankan pencapaian kompetensi yang terukur, relevan, dan sesuai dengan kebutuhan pengguna lulusan.

Beberapa aspek yang dapat menjadi perhatian dalam pengembangan kurikulum antara lain penguatan literasi digital, kewirausahaan, kemampuan berpikir kritis, kreativitas, komunikasi profesional, pemanfaatan teknologi pembelajaran, analisis data sederhana, serta praktik pembelajaran berbasis proyek. Penguatan tersebut penting agar lulusan tidak hanya siap bekerja pada bidang pendidikan, tetapi juga mampu beradaptasi pada bidang social maupun bidang lain di luar sekolah.

Dengan demikian, analisis relevansi kurikulum menunjukkan bahwa kurikulum Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Pancasakti Tegal telah memiliki keterkaitan dengan kebutuhan dunia kerja dan kompetensi lulusan. Namun, pengembangan kurikulum perlu terus dilakukan secara berkelanjutan melalui masukan dari alumni, pengguna lulusan, dosen, mahasiswa, dan mitra kerja sama. Hasil tracer study menjadi dasar penting dalam perbaikan kurikulum, peningkatan kualitas pembelajaran, serta penguatan daya saing lulusan di tingkat lokal, regional, maupun nasional.

3. Kompetensi Lulusan

Analisis Kompetensi Lulusan

Kompetensi lulusan merupakan salah satu indikator penting dalam menilai keberhasilan proses pendidikan yang dilaksanakan oleh Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Pancasakti Tegal. Analisis kompetensi lulusan melalui tracer study bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan, keterampilan, sikap, dan kemampuan profesional yang diperoleh selama masa studi dapat diterapkan oleh lulusan dalam dunia kerja. Kompetensi lulusan tidak hanya mencerminkan capaian akademik, tetapi juga menunjukkan kesiapan lulusan dalam menghadapi tuntutan pekerjaan, perkembangan teknologi, serta perubahan kebutuhan masyarakat.

Berdasarkan hasil tracer study, kompetensi lulusan Program Studi Bimbingan dan Konseling dapat dilihat dari kemampuan alumni dalam menjalankan peran profesionalnya, baik sebagai pendidik, tenaga kependidikan, pegawai instansi pemerintah, pegawai swasta, wiraswasta, maupun profesi lain yang relevan dengan bidang bimbingan dan konseling. Lulusan diharapkan memiliki penguasaan konsep konseling, kemampuan pedagogik, kemampuan menyusun perangkat pembelajaran, keterampilan mengelola kelas, kemampuan melakukan evaluasi pembelajaran, serta kemampuan menggunakan teknologi informasi dalam mendukung pekerjaan.

Selain kompetensi bidang ilmu, lulusan juga dituntut memiliki kompetensi umum yang mendukung keberhasilan di dunia kerja. Kompetensi tersebut meliputi kemampuan berkomunikasi secara efektif, bekerja sama dalam tim, berpikir kritis, memecahkan masalah, beradaptasi dengan lingkungan kerja, memiliki etika profesi, disiplin, tanggung jawab, dan kemandirian. Kemampuan-kemampuan tersebut menjadi bagian penting karena dunia kerja tidak hanya menuntut penguasaan teori, tetapi juga keterampilan praktis dan sikap profesional dalam menyelesaikan tugas.

Hasil tracer study juga menunjukkan pentingnya penguatan kompetensi tambahan bagi lulusan, terutama dalam menghadapi perkembangan dunia kerja yang semakin dinamis. Kompetensi seperti literasi digital, kemampuan mengolah data sederhana, kreativitas, inovasi pembelajaran, serta kemampuan menggunakan aplikasi pendukung pekerjaan perlu terus diperkuat. Hal ini penting agar lulusan Program Studi Bimbingan dan Konseling tidak hanya mampu bekerja pada bidang pendidikan, tetapi juga mampu beradaptasi pada sektor bidang social maupun bidang lain di luar sekolah.

Dari sisi pengguna lulusan, kompetensi alumni menjadi salah satu ukuran utama dalam menilai kualitas program studi. Apabila lulusan mampu menunjukkan kinerja yang baik, memiliki etos kerja tinggi, mampu bekerja sama, serta mampu menyelesaikan tugas sesuai bidangnya, maka hal tersebut menunjukkan bahwa proses pembelajaran di program studi telah memberikan bekal yang relevan. Sebaliknya, apabila masih terdapat aspek kompetensi yang perlu ditingkatkan, maka hasil tracer study menjadi masukan penting bagi program studi untuk melakukan perbaikan secara berkelanjutan.

Dengan demikian, analisis kompetensi lulusan menunjukkan bahwa Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Pancasakti Tegal perlu terus menjaga dan meningkatkan kualitas lulusan melalui penguatan kurikulum berbasis *Outcome-Based Education*, pembelajaran berbasis praktik, penguatan soft skills, integrasi teknologi digital, serta peningkatan kerja sama dengan pengguna lulusan. Upaya tersebut diharapkan mampu menghasilkan lulusan yang kompeten, profesional, adaptif, berkarakter, dan memiliki daya saing dalam dunia kerja.

4. Kepuasan Pengguna

Analisis Kepuasan Pengguna Lulusan

Kepuasan pengguna lulusan merupakan salah satu indikator penting dalam menilai kualitas lulusan Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Pancasakti Tegal. Pengguna lulusan dapat berasal dari sekolah, lembaga pendidikan, instansi pemerintah, dunia usaha, dunia industri, maupun lembaga lain yang mempekerjakan alumni. Melalui pengukuran kepuasan pengguna, program studi dapat memperoleh gambaran objektif mengenai kinerja lulusan di tempat kerja, baik dari aspek kompetensi keilmuan, keterampilan profesional, sikap kerja, etika, maupun kemampuan beradaptasi dengan lingkungan kerja.

Analisis kepuasan pengguna lulusan bertujuan untuk mengetahui sejauh mana lulusan mampu memenuhi harapan dan kebutuhan lembaga pengguna. Aspek yang dinilai biasanya meliputi integritas, kedisiplinan, tanggung jawab, etika kerja, kemampuan komunikasi, kerja sama tim, penguasaan bidang ilmu, kemampuan pedagogik, penggunaan teknologi, kemampuan memecahkan masalah, kreativitas, serta kemandirian dalam bekerja. Semakin tinggi tingkat kepuasan pengguna, semakin kuat pula indikasi bahwa proses pendidikan yang dilaksanakan program studi telah berdasarkan hasil tracer study, kepuasan pengguna lulusan menjadi bahan evaluasi penting bagi program studi untuk menilai kesesuaian antara capaian pembelajaran lulusan dengan kebutuhan nyata di lapangan. Apabila pengguna lulusan memberikan penilaian baik atau sangat baik terhadap kinerja alumni, hal tersebut menunjukkan bahwa lulusan telah memiliki bekal kompetensi yang memadai untuk melaksanakan tugas secara profesional. Lulusan yang mampu menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, kemampuan komunikasi, serta penguasaan bidang ilmu yang baik akan memberikan citra positif bagi program studi dan perguruan tinggi.

Namun demikian, hasil kepuasan pengguna lulusan juga harus dipahami sebagai masukan untuk perbaikan berkelanjutan. Apabila terdapat aspek yang dinilai masih perlu ditingkatkan, program studi perlu menindaklanjutinya melalui penguatan kurikulum, perbaikan metode pembelajaran, peningkatan praktik lapangan, penguatan literasi digital, pengembangan soft skills, serta pembinaan karakter profesional mahasiswa. Dengan demikian, kepuasan pengguna tidak hanya menjadi ukuran keberhasilan lulusan, tetapi juga menjadi dasar penyusunan strategi peningkatan mutu pendidikan.

Kepuasan pengguna lulusan juga memiliki hubungan erat dengan pengembangan kurikulum berbasis *Outcome-Based Education*. Masukan dari pengguna lulusan dapat digunakan untuk meninjau kembali profil lulusan, capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, mata kuliah, metode pembelajaran, serta sistem penilaian. Melalui proses ini, kurikulum dapat dikembangkan agar lebih adaptif, relevan, dan sesuai dengan kebutuhan dunia kerja, khususnya dalam bidang Bimbingan dan Konseling, bidang social dan bidang lainnya.

Dengan demikian, analisis kepuasan pengguna lulusan menunjukkan bahwa Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Pancasakti Tegal perlu terus menjalin komunikasi dan kerja sama dengan pengguna lulusan. Hasil penilaian pengguna menjadi dasar penting dalam pelaksanaan evaluasi mutu, pengembangan kurikulum, peningkatan kompetensi mahasiswa, serta penguatan daya saing lulusan. Melalui pemanfaatan hasil tracer study secara berkelanjutan, program studi diharapkan mampu menghasilkan lulusan yang kompeten, profesional, berkarakter, adaptif, dan mampu memberikan kontribusi nyata di lingkungan kerja maupun masyarakat.

5. Kesesuaian dengan CPL

Hasil tracer study menunjukkan bahwa sebagian besar CPL Program Studi telah tercapai, terutama pada:

1. kemampuan pedagogik;
2. kemampuan komunikasi;
3. kemampuan berpikir kritis;
4. etika;
5. kemampuan bekerja sama.

Namun demikian masih diperlukan peningkatan pada:

1. Bahasa Inggris;
2. Penggunaan IT dalam pembelajaran.

BAB V

RENCANA TINDAK LANJUT

Temuan	Analisis	Tindak Lanjut	Waktu	Penanggung Jawab
Masa tunggu lulusan perlu peningkatan	Kerja sama mitra ditingkatkan	Menambah MoU/MoA sekolah dan mitra	2022	Kaprodi
Kemampuan digital perlu ditingkatkan	Perubahan kebutuhan dunia kerja	Revisi kurikulum MBKM	2022	Tim Kurikulum
Bahasa Inggris masih rendah	Mata kuliah belum optimal	Pelatihan TOEFL, Seminar Internasional	2022	UPT Bahasa

PENUTUP

Tracer Study merupakan bagian penting dalam evaluasi berkelanjutan Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Pancasakti Tegal. Hasil tracer study menunjukkan bahwa lulusan memiliki daya saing yang baik, namun tetap diperlukan peningkatan kompetensi sesuai perkembangan kebutuhan dunia kerja melalui penyempurnaan kurikulum, peningkatan kerja sama dengan pengguna lulusan, serta penguatan pembelajaran berbasis MBKM



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL

Jalan Halmahera KM.1 Kota Tegal 52121

Sekretariat : Telp (0283) 351082 / Rektor : Telp/Fax : (0283) 351267

e-mail : info@upstegal.ac.id website : www.upstegal.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor : 238/ST/C-1/UPS/V/2023

Dasar : Edaran Direktur Belmawa Nomor : 1997/E2/WA.01.04/2022
Tentang Pelaporan Hasil Pelacakan Jejak Alumni (Tracer Study)
Tahun 2022.

Nama : **Dr. Taufiqulloh, M.Hum.**

Jabatan : Rektor Universitas Pancasakti Tegal

Menugaskan

Kepada :
Nama :
1. Imam Asmarudin, S.H., M.H.
2. Kristinawati, S.Kom.
3. Wiwit Linggar Wursyanto, S.Pd.
4. Warnipah, S.Pd.
5. Rifqi Maulana Yusqi, S.T.
6. Andro Dewantara N., S.E.
7. Fajar Alezsandro, A.Md.
8. Winarti, S.IP.
9. Suci Nurmiyati, A.Md.
10. Efi Nuranisa
11. Fida Noor Arifah, S.Pd.
12. Rizki Amelia F., S.IP.
13. Himman Husaena, S.Kom

Tugas : Survey Alumni Lulusan T.A. 2021/2022

Tujuan : Alumni Lulusan T.A. 2021/2022

Waktu : April – Juli 2023

Demikian Surat Tugas dibuat untuk dilaksanakan sebaik-baiknya.

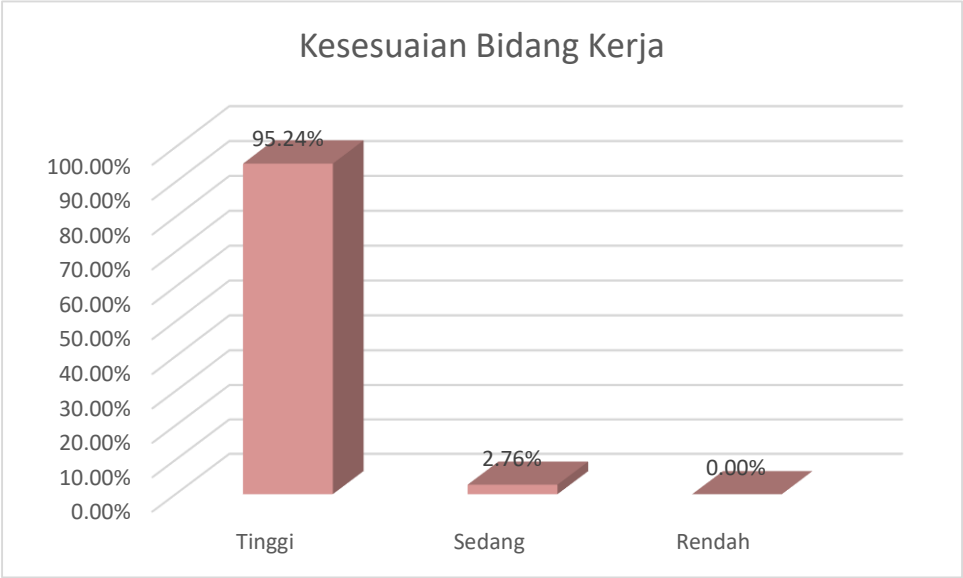
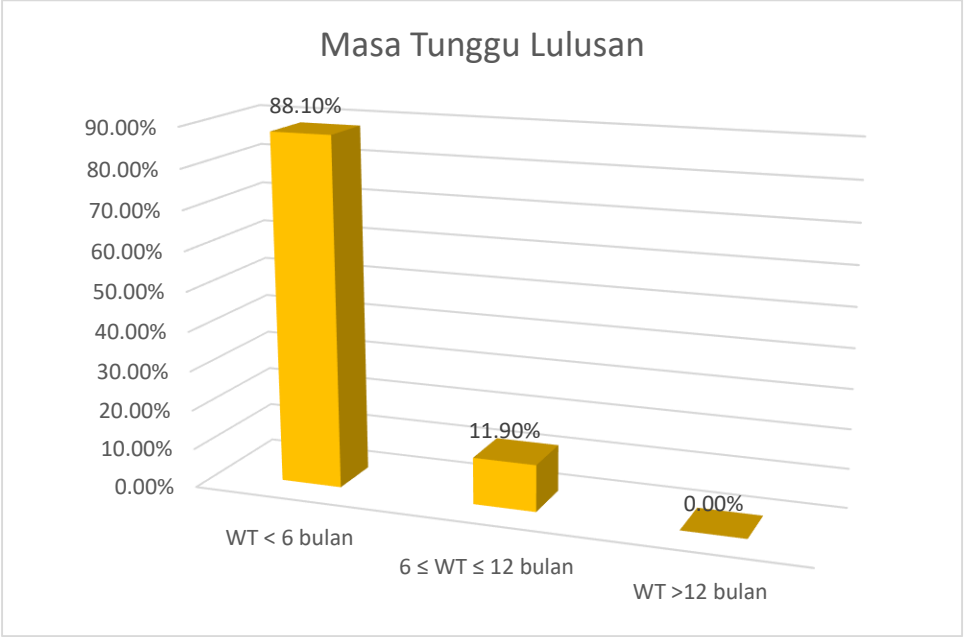
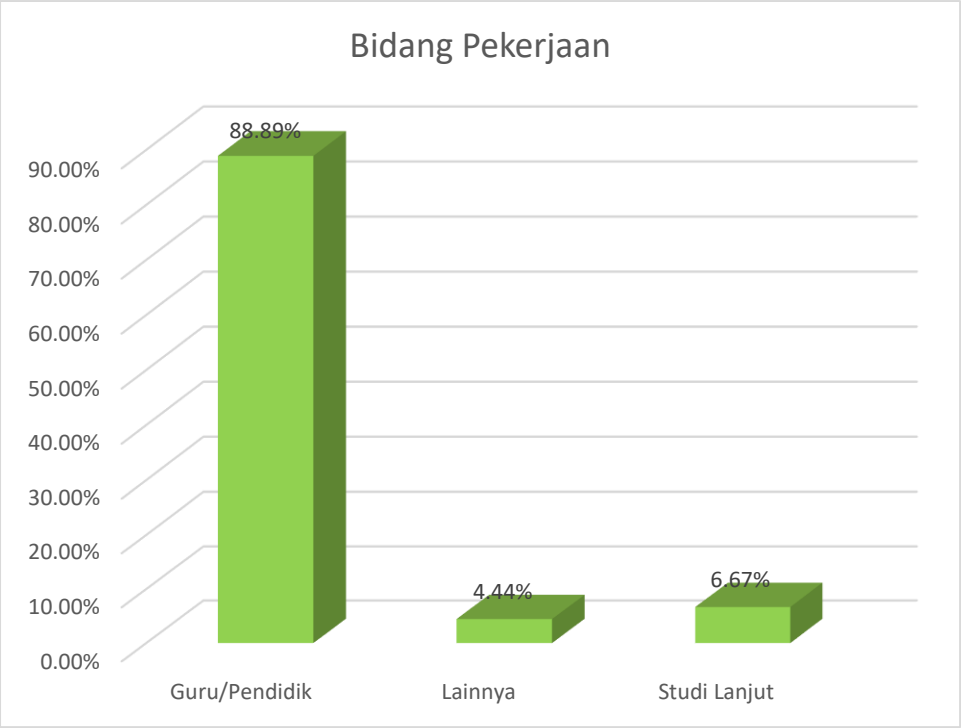
Ditetapkan : T e g a l

Pada Tanggal : 12 Mei 2023



Dr. Taufiqulloh, M.Hum.

NIDN. 0615087802



**DAFTAR NAMA MAHASISWA LULUSAN AKADEMIK
PROGRAM JENJANG MAGISTER DAN SARJANA
KELULUSAN PERIODE GASAL TAHUN AKADEMIK 2021/2022
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Progdi Bimbingan dan Konseling

NO	NPM	Nama Mahasiswa	Ijazah	Transkrip	SKPI	IPK	Tgl. Lulus
1	1117500062	HIDAYATUL MUFLIHATUN, Kabupaten Dati II Tegal,02/10/	862012022000015	18135/GSL/K/2022	7916/11/K.6/VIII/2022	3,16	20-Jan-22
2	1117500065	MUCHAMMAD HUSEIN HAEKAL, Brebes,28/07/1987	862012022000022	18136/GSL/K/2022	7917/11/K.6/VIII/2022	3,19	20-Jan-22
3	1117500020	AGFAR RIZALDI, Purwakarta,27/08/1999	862012022000039	18126/GSL/K/2022	7907/11/K.6/VIII/2022	3,35	31-Jan-22
4	1116500012	ATIKA SARI, Pemalang,28/02/1997	862012022000046	18119/GSL/K/2022	7900/11/K.6/VIII/2022	3,09	31-Jan-22
5	1116500050	SANTI PUJI ASTUTI, Brebes,02/06/1998	862012022000053	18121/GSL/K/2022	7902/11/K.6/VIII/2022	3,25	31-Jan-22
6	1117500002	AYU KHAERUN NISA, Tegal,27/07/1998	862012022000060	18123/GSL/K/2022	7904/11/K.6/VIII/2022	3,25	31-Jan-22
7	1117500014	WINAHYU DESTYARTI, Tegal,02/12/1998	862012022000077	18124/GSL/K/2022	7905/11/K.6/VIII/2022	3,44	31-Jan-22
8	1117500048	FAIZHAL HARIS PRATAMA, Tegal,22/07/1998	862012022000084	18131/GSL/K/2022	7912/11/K.6/VIII/2022	3,36	31-Jan-22
9	1116500061	VEGA ARDIAN PRATAMA, Tegal,06/03/1999	862012022000091	18122/GSL/K/2022	7903/11/K.6/VIII/2022	3,07	20-Jan-22
10	1117500028	PUAN SATYANI SARASHAYU, Pati,27/10/1999	862012022000107	18127/GSL/K/2022	7908/11/K.6/VIII/2022	3,40	31-Jan-22
11	1116500010	ANINDITA OKTA PANGESTI, Pekalongan,29/10/1997	862012022000114	18118/GSL/K/2022	7899/11/K.6/VIII/2022	3,18	20-Jan-22
12	1117500055	VINNI NUR NADILA, Brebes,17/06/1999	862012022000121	18133/GSL/K/2022	7914/11/K.6/VIII/2022	3,34	17-Nov-21
13	1116500037	NANA FITRIANA, Tegal,06/02/1998	862012022000138	18120/GSL/K/2022	7901/11/K.6/VIII/2022	3,46	20-Jan-22
14	1117500043	SITI BAROKAH, Tegal,01/11/1998	862012022000145	18130/GSL/K/2022	7911/11/K.6/VIII/2022	3,20	31-Jan-22
15	1117500050	WINDA AYU LARASATI, Brebes,10/07/1999	862012022000152	18132/GSL/K/2022	7913/11/K.6/VIII/2022	3,39	17-Nov-21

**DAFTAR NAMA MAHASISWA LULUSAN AKADEMIK
PROGRAM JENJANG MAGISTER DAN SARJANA
KELULUSAN PERIODE GASAL TAHUN AKADEMIK 2021/2022
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Progdi Bimbingan dan Konseling

NO	NPM	Nama Mahasiswa	Ijazah	Transkrip	SKPI	IPK	Tgl. Lulus
16	1117500016	EKA BAGUS RAMADHANI, Brebes,16/01/1999	862012022000169	18125/GSL/K/2022	7906/11/K.6/VIII/2022	3,30	20-Jan-22
17	1117500060	JAMILAH JAFAR AHMAD BASALAMAH, Purwakarta,08/09	862012022000176	18134/GSL/K/2022	7915/11/K.6/VIII/2022	3,39	20-Jan-22
18	1117500034	MORYS MURTI KENTI, Tegal,10/04/1999	862012022000183	18128/GSL/K/2022	7909/11/K.6/VIII/2022	3,68	31-Jan-22
19	1117500036	ZULFA MILEMIA YUNIAR, Brebes,20/06/1999	862012022000190	18129/GSL/K/2022	7910/11/K.6/VIII/2022	3,31	20-Jan-22
20	1115500034	GLADYS LUTFIYA ZIAN ANDEZCA, Brebes,30/05/1997	862012022000206	18117/GSL/K/2022	7898/11/K.6/VIII/2022	3,01	20-Jan-22

**DAFTAR NAMA MAHASISWA LULUSAN AKADEMIK
PROGRAM JENJANG MAGISTER DAN SARJANA
KELULUSAN PERIODE GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Progdi Bimbingan dan Konseling

NO	NPM	Nama Mahasiswa	Ijazah	Transkrip	SKPI	IPK	Tgl. Lulus
16	1118500067	NOVITA OKTAVIANI, Pemalang,31/10/2000	862012022000367	18666/GNP/K/2022	8447/11/K.6/VIII/2022	3,48	21-Jul-22
17	1118500019	PUTRI SERLI AFRIYANI SAFITRI, Tegal,08/08/2000	862012022000374	18646/GNP/K/2022	8427/11/K.6/VIII/2022	3,46	20-Jul-22
18	1118500057	MUHAMMAD AL GHANI MUTAQIN, Pemalang,05/01/2000	862012022000381	18661/GNP/K/2022	8442/11/K.6/VIII/2022	3,28	28-Jul-22
19	1118500061	HANIDAR ASTIKA KUSUMANINGTYAS, Tegal,16/01/2001	862012022000398	18664/GNP/K/2022	8445/11/K.6/VIII/2022	3,44	28-Jul-22
20	1118500063	DWI EKANA NOVITASARI, Pekalongan,26/11/1999	862012022000404	18665/GNP/K/2022	8446/11/K.6/VIII/2022	3,35	28-Jul-22
21	1118500052	MIMBAR MAULANA, Tegal,16/10/1999	862012022000411	18659/GNP/K/2022	8440/11/K.6/VIII/2022	3,33	20-Jul-22
22	1118500076	HARYA DINATA JANUAR, Cirebon,13/01/2000	862012022000428	18670/GNP/K/2022	8451/11/K.6/VIII/2022	3,28	21-Jul-22
23	1118500050	SRI WAHYUNINGSIH, Brebes,31/08/2000	862012022000435	18657/GNP/K/2022	8438/11/K.6/VIII/2022	3,55	28-Jul-22
24	1118500077	YOSKY LARASSATI, Cirebon,24/08/1999	862012022000442	18671/GNP/K/2022	8452/11/K.6/VIII/2022	3,49	20-Jul-22
25	1118500049	LELI ANDRIYANI, Tegal,12/09/1996	862012022000459	18656/GNP/K/2022	8437/11/K.6/VIII/2022	3,48	20-Jul-22
26	1118500010	AJENG MEILIA LUTFI, Tegal,20/05/2000	862012022000466	18641/GNP/K/2022	8422/11/K.6/VIII/2022	3,39	28-Jul-22
27	1118500013	SELLY DWI PUTRI, Brebes,02/12/2000	862012022000473	18642/GNP/K/2022	8423/11/K.6/VIII/2022	3,59	20-Jul-22
28	1117500019	NISA NURFAIZATUL AULIA, Brebes,21/01/1999	862012022000480	18635/GNP/K/2022	8416/11/K.6/VIII/2022	3,29	29-Mar-22
29	1118500060	INDRI DIAH HERMAWATI, Majalengka,13/07/2000	862012022000497	18663/GNP/K/2022	8444/11/K.6/VIII/2022	3,45	20-Jul-22
30	1118500029	ICHA SAMMY PRATIWI, Tegal,07/02/2000	862012022000503	18652/GNP/K/2022	8433/11/K.6/VIII/2022	3,38	21-Jul-22

DAFTAR NAMA MAHASISWA LULUSAN AKADEMIK
PROGRAM JENJANG MAGISTER DAN SARJANA
KELULUSAN PERIODE GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Progdj Bimbingan dan Konseling

NO	NPM	Nama Mahasiswa	Ijazah	Transkrip	SKPI	IPK	Tgl. Lulus
31	1118500001	MUHAMMAD DAFFA NAUFAL HAIDAR, Cirebon,10/05/20	862012022000510	18639/GNP/K/2022	8420/11/K.6/VIII/2022	3,45	21-Jul-22
32	1118500071	INTAN NUR AINI, Pemalang,16/08/2000	862012022000527	18668/GNP/K/2022	8449/11/K.6/VIII/2022	3,45	28-Jul-22
33	1118500032	RAHANI KARISMA TIKFI, Tegal,01/11/2000	862012022000534	18653/GNP/K/2022	8434/11/K.6/VIII/2022	3,34	20-Jul-22
34	1118500058	NOVI NURUL AMALIAH, Brebes,04/06/2000	862012022000541	18662/GNP/K/2022	8443/11/K.6/VIII/2022	3,51	28-Jul-22
35	1118500056	M. HANIF TYAS M., Brebes,08/05/2001	862012022000558	18660/GNP/K/2022	8441/11/K.6/VIII/2022	3,32	21-Jul-22
36	1118500024	MUHAMMAD ALVAREZ, Cirebon,12/01/2000	862012022000565	18648/GNP/K/2022	8429/11/K.6/VIII/2022	3,17	21-Jul-22
37	1118500027	JIHAN ALFISHIYA REISHQITHA, Tegal,09/10/2000	862012022000572	18650/GNP/K/2022	8431/11/K.6/VIII/2022	3,61	20-Jul-22
38	1118500080	REFANI DELLIA RAMADHANI, Pemalang,15/12/1999	862012022000589	18673/GNP/K/2022	8454/11/K.6/VIII/2022	3,37	28-Jul-22
39	1117500022	KHOLIFAH WARDANDI, Mengkudu,21/02/1999	862012022000596	18636/GNP/K/2022	8417/11/K.6/VIII/2022	3,33	29-Mar-22
40	1118500051	ANGGUN GITANIA, Brebes,24/01/1999	862012022000602	18658/GNP/K/2022	8439/11/K.6/VIII/2022	3,45	21-Jul-22
41	1118500022	NABILA DWI NURAFIFAH, Pekalongan,31/01/2000	862012022000619	18647/GNP/K/2022	8428/11/K.6/VIII/2022	3,40	21-Jul-22
42	1115500079	SUCI ANGGARI, Jakarta,30/05/1993	862012022000626	18634/GNP/K/2022	8415/11/K.6/VIII/2022	3,14	28-Jul-22
43	1115500022	DIMAS AJI HIDAYAT, Brebes,27/04/1997	862012022000633	18632/GNP/K/2022	8413/11/K.6/VIII/2022	3,05	04-Agu-22
44	1115500068	RHEZA TADEO MEIDARTO, Pemalang,23/05/1996	862012022000640	18633/GNP/K/2022	8414/11/K.6/VIII/2022	3,00	16-Agu-22

Kuesioner Tracer Study

Tracer Study menggunakan instrumen kuesioner dengan dengan standar dikti. Kuesioner Tracer Study Alumni dibagikan kepada mahasiswa melalui link <https://tracer.upstegal.ac.id/> . Adapun hal-hal yang dipertanyakan dalam tracer study adalah sebagai berikut :

1) Identitas Data Pribadi

- a) NIM
- b) Tahun Lulus
- c) Nama Alumni
- d) Alamat Email Alumni
- e) NPWP
- f) Kode PT
- g) Kode Prodi
- h) Nomor Telp/Hp Alumni
- i) NIK

2) Isian Kuesioner Wajib

- a) Status Bekerja/tidak Bekerja Alumni
- b) Masa tunggu alumni mendapatkan pekerjaan
- c) Lokasi tempat kerja alumni
- d) Jenis instansi/perusahaan tempat kerja alumni
- e) Nama Perusahaan tempat kerja alumni
- f) Posisi/Jabatan alumni di perusahaan/instansi
- g) Tingkatan perusahaan/instansi tempat kerja alumni
- h) Pertanyaan tentang studi lanjut
- i) Seberapa erat hubungan bidang studi dengan pekerjaan alumni
- j) Tingkat Pendidikan yang paling tepat atau sesuai untuk pekerjaan alumni
- k) Kompetensi alumni yang meliputi Etika, keahlian berdasarkan bidang ilmu, Kemampuan Bahasa Inggris, Penggunaan Teknologi Informasi, Komunikasi, Kerjasama Tim dan pengembangan diri
- l) Penekanan Metode Pembelajaran (Perkuliahan, Demonstrasi, Partisipasi dalam proyek kegiatan, Magang, Praktikum, Kerja Lapangan, dan Diskusi)
- m) Waktu alumni mulai mencari pekerjaan
- n) Cara alumni mencari pekerjaan
- o) Jumlah perusahaan/instansi yang dilamar oleh alumni
- p) Jumlah perusahaan/instansi yang merespon
- q) Jumlah perusahaan/instansi yang mengundang alumni untuk wawancara) Keaktifan alumni dalam mencari pekerjaan
- r) Keaktifan alumni dalam mencari pekerjaan

DAFTAR LULUSAN PRODI BK TAHUN 2021/2022 YANG MENGISI TRACER STUDY TAHUN 2022/2023
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL

No	NPM	Nama	Instansi/Unit Kerja	Studi Lanjut
1	1116500001	HIDAYATUL MUFLIHATUN, Tegal,02/10/1999	SMK YPT Kota Tegal	
2	1116500006	MUCHAMMAD HUSEIN HAEKAL, Brebes,28/07/1987	SMK Semesta Tegal	
3	1116500009	VEGA ARDIAN PRATAMA, Tegal,06/03/1999	SMK Muhammadiyah Adiwerna	
4	1116500015	AYU KHAERUN NISA, Tegal,27/07/1998	SMP 1 Kramat	
5	1116500016	WINAHYU DESTYARTI, Tegal,02/12/1998	SD N 03 Pesarean	
6	1116500024	FAIZHAL HARIS PRATAMA, Tegal,22/07/1998	SMK YPT Tegal	
7	1116500026	PUAN SATYANI SARASHAYU, Pati,27/10/1999	SMK 1 Wikrama Jepara	
8	1116500034	VINNI NUR NADILA, Brebes,17/06/1999	SMP 1 Dukuhturi	
9	1116500035	NANA FITRIANA, Tegal,06/02/1998	SMP Maarif NU Dukuhwaru	
10	1116500043	SITI BAROKAH, Tegal,01/11/1998	Lembaga Siaga Pendidikan	
11	1116500051	WINDA AYU LARASATI, Brebes,10/07/1999	SMK Taruna Bangsa	
12	1116500054	EKA BAGUS RAMADHANI, Brebes,16/01/1999	SMK Muhammadiyah Sawojajar	
13	1116500055	JAMILAH JAFAR AHMAD, Purwakarta,08/09/1999	SMP Nurul Ikhsan	
14	1116500060	MORYS MURTI KENTI, Tegal,10/04/1999	SMP Tunas Hidup Harapan Kita	
15	1116500062	ZULFA MILLEMIA YUNIAR, Brebes,20/06/1999	SMK Boarding School Brebes	
16	1116500063	RIZQI AMALUDIN, Pemalang,25/01/1994	SMK Bisma Tegal	
17	1116500064	RIZKI AMALIA, Tegal,22/02/1989	MAN Kota Tegal	
18	1116500065	IQBALUL AIZAM, Tegal,17/11/1996	SMK PGRI Pemalang	
19	1116500067	PUJI DEPUTRI NUR HIDAYAH, Bekasi,27/11/2000		Studi Lanjut S2 BK UNY
20	1116500068	HARUM FITRIYANI, Brebes,27/12/1999	SMK Puspongoro Brebes	
21	1116500069	KENNY ANANTA, Banyumas,29/05/1997	SMP Muhammadiyah Suradadi	
22	1116500070	MOCH. TEGUH PRANOTO, Brebes,26/10/1997	SMP N 1 Dukuhwaru	
23	1116500075	SUCI ANGGARI, Jakarta,30/05/1993	MTs Darul Istiqomah Pasir	
24	1116500086	DIAN CHOIRUL CHASANAH, Pemalang,11/06/2000	SMP Muhammadiyah Ketanggungan	
25	1115500029	NABILA DWI NURAFIFAH, Pekalongan,31/01/2000	SMK NU Kajen	
26	1115500051	HARI AGUS CASTORO, Brebes,26/08/1999	SMP 1 Banten	
27	1115500056	NONI ISNIYADI, Tegal,22/11/2000	SMK PGRI Tegal	
28	1115500057	ELZA VINA ULİYANI, Tegal,15/12/1999	SMK Alfalah Songgom	
29	1115500067	FAINNISA HANUM SALSABIELA, Tegal,15/02/1999	SMK SUPM Maarif NU Kota Tegal	
30	1115500074	KHOLIFAH WARDANDI, Mengkudu,21/02/1999	SMP 2 Batu Engau	
31	1115500005	NOVITA OKTAVIANI, Pemalang,31/10/2000	Bank Mandiri Tegal	
32	1115500095	JIHAN ALFISHIYA REISHQITHA, Tegal,09/10/2000	Bank BRI Tegal	
33	1116500021	MUHAMMAD AL GHANI M, Pemalang,05/01/2000	SMP 2 Taman Pemalang	
34	1116500036	HANIDAR ASTIKA KUSUMANING, Tegal,16/01/2001	SMK Astrindo Kota Tegal	
35	1116500045	NOVI NURUL AMALIAH, Brebes,04/06/2000	SMK Astrindo Kota Tegal	
36	1117500003	NDRI DIAH HERMAWATI, Majalengka,13/07/2000		Studi Lanjut PPG UPI
37	1117500006	NISA NURFAIZATUL AULIA, Brebes,21/01/1999	MTs Al Hikmah Larangan	
38	1117500015	SRI WAHYUNINGSIH, Brebes,31/08/2000	MTs NU Kersana	
39	1117500021	SELLY DWI PUTRI, Brebes,02/12/2000	MTs Nurul Huda	

40	1117500024	LELI ANDRIYANI, Tegal,12/09/1996	SMK Insan Mulia Kramat	
41	1117500027	MUHAMMAD DAFFA N HAIDAR, Cirebon,10/05/2000	SMP Muhammadiyah Tegal	
42	1117500058	M. HANIF TYAS M., Brebes,08/05/2001	SMK PGRI Tegal	
43	1117500068	MUHAMMAD ALVAREZ, Cirebon,12/01/2000	SMP 14 Kota Cirebon	
44	1117500071	DIMAS AJI HIDAYAT, Brebes,27/04/1997	SMK Bhakti Praja Dukuhwaru	
45	1117500072	ANGGUN GITANIA, Brebes,24/01/1999		Studi Lanjut PPG UPS