



Evaluasi

KURIKULUM MICRO

Tahun Akademik 2022/2023

Oleh:

PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL



0283 – 342 519



fkip@upstegal.ac.id



fkip.upstegal.ac.id

PENGESAHAN

Laporan Evaluasi Kurikulum Tahun Akademik 2022/2023 Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pancasakti Tegal ini telah ditelaah dan dinyatakan layak sebagai dokumen resmi evaluasi kurikulum Program Studi Bimbingan dan Konseling.

Tegal, 12 September 2023

Kaprodi Bimbingan dan Koseling



Mulyani, M.Pd

GJM Prodi Bimbingan dan Konseling



Hastin Budisiwi, M.Pd

EVALUASI MIKRO KURIKULUM PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

A. Pendahuluan

Evaluasi Mikro Kurikulum merupakan bagian integral dari Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang dilaksanakan secara berkala setiap tahun akademik sebagai bentuk implementasi siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan Standar Pendidikan Tinggi). Evaluasi ini bertujuan untuk mengukur efektivitas implementasi kurikulum yang sedang berjalan dalam mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), sekaligus menjadi dasar perbaikan berkelanjutan (*Continuous Quality Improvement/CQI*) pada aspek pembelajaran, asesmen, dan pengelolaan kurikulum.

Pada Tahun Akademik 2022/2023, Program Studi Bimbingan dan Konseling melaksanakan evaluasi mikro kurikulum dengan memanfaatkan berbagai sumber data, meliputi laporan asesmen CPL semester gasal dan genap, dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS), hasil monitoring pembelajaran, laporan kegiatan MBKM, serta masukan dari dosen program studi. Evaluasi ini difokuskan pada implementasi kurikulum, ketercapaian CPL, kesesuaian RPS dengan CPL dan CPMK, efektivitas strategi pembelajaran, serta kualitas sistem asesmen yang digunakan.

Pelaksanaan evaluasi mikro ini menjadi sangat penting karena Program Studi Bimbingan dan Konseling memiliki tanggung jawab untuk menghasilkan lulusan yang tidak hanya menguasai ilmu Bimbingan dan Konseling, tetapi juga memiliki kompetensi pedagogik, kewirausahaan, literasi digital, kemampuan komunikasi, serta karakter profesional sesuai kebutuhan dunia pendidikan dan dunia kerja abad ke-21.

B. Tujuan Evaluasi Micro Kurikulum

Evaluasi mikro kurikulum dilaksanakan untuk mencapai beberapa tujuan strategis sebagai berikut:

1. Menilai tingkat ketercapaian CPL yang telah ditetapkan dalam kurikulum Program Studi Bimbingan dan Konseling.
2. Mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan implementasi kurikulum pada tingkat mata kuliah.
3. Mengevaluasi kesesuaian antara CPL, CPMK, Sub-CPMK, metode pembelajaran, dan sistem asesmen.
4. Menilai efektivitas implementasi MBKM dalam mendukung pencapaian kompetensi mahasiswa.
5. Menyusun rekomendasi tindak lanjut sebagai dasar penyempurnaan pembelajaran dan kurikulum pada tahun akademik berikutnya.

C. Metode Pelaksanaan Evaluasi Mikro Kurikulum

Evaluasi mikro kurikulum dilakukan melalui beberapa tahapan yang sistematis.

1. Perencanaan Evaluasi

Program studi menetapkan jadwal evaluasi tahunan melalui rapat koordinasi bersama Gugus Jaminan Mutu (GJM) dan pimpinan fakultas. Tim evaluasi kurikulum dibentuk melalui keputusan program studi yang terdiri atas:

- a. Ketua Program Studi
- b. Gugus Jaminan Mutu
- c. Perwakilan dosen Prodi Bimbingan dan Konseling
- d. Tenaga kependidikan

Tim bertanggung jawab menyusun instrumen evaluasi, mengumpulkan data, melakukan analisis, serta menyusun rekomendasi perbaikan kurikulum.

2. Pengumpulan Data

Data yang digunakan dalam evaluasi mikro meliputi:

- a. Dokumen Akademik
 - 1) Kurikulum Program Studi
 - 2) Profil lulusan
 - 3) CPL
 - 4) Peta CPL-BK-MK
 - 5) RPS seluruh mata kuliah
- b. Dokumen Asesmen
 - 1) Rekap capaian CPL semester gasal
 - 2) Rekap capaian CPL semester genap
 - 3) Rubrik asesmen
 - 4) Portofolio kegiatan pembelajaran mahasiswa
- c. Masukan Stakeholder
 - 1) Dosen
 - 2) Mahasiswa
 - 3) Sekolah mitra
 - 4) Dunia usaha dan dunia industri (DUDI)

D. Hasil dan Evaluasi Ketercapaian CPI

Berdasarkan hasil asesmen CPL semester gasal dan genap Tahun Akademik 2022/2023, secara umum seluruh CPL berada pada kategori Baik hingga Sangat Baik dengan persentase mahasiswa memperoleh nilai minimal B di atas 80%. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa implementasi kurikulum telah berjalan efektif dalam mendukung pencapaian kompetensi lulusan.

1. CPL Sikap

CPL pada ranah sikap menunjukkan capaian yang sangat baik. Mahasiswa mampu menunjukkan:

No.	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
1.	Sikap	
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
	S11	Memiliki kesadaran untuk meningkatkan keahlian bimbingan dan konseling pada bidang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja.

No.	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
1.	Sikap	
	S12	Menginternalisasi semangat kemandirian, kewirausahaan dan Literasi dalam pengembangan diri di kehidupan bermasyarakat.

2. CPL Pengetahuan

Aspek pengetahuan menunjukkan penguasaan yang baik terhadap:

2	Pengetahuan	
	PP1	Menguasai konsep teoritis tentang bimbingan dan konseling, pendidikan, psikologi, sosiologi, sosial budaya, dan antropologi;
	PP2	Menguasai karakteristik sasaran pelayanan bimbingan dan konseling secara mendalam dengan menggunakan prosedur keilmuan, memperhatikan kode etik dan batas-batas kewenangan layanan bimbingan dan konseling;
	PP3	Menguasai prinsip, konsep, prosedur dan teknik bimbingan bidang pribadi, sosial, belajar dan karir;
	PP4	Menguasai prinsip, konsep, prosedur dan teknik konseling psikodinamik, humanistik, behavioristik, kognitif, postmodern dan integratif;
	PP5	Menguasai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif bidang bimbingan dan konseling berdasarkan kaidah dan etika ilmiah;
	PP6	Menguasai pengetahuan faktual tentang isu-isu problematika dalam kehidupan masyarakat;
	PP7	Menguasai prinsip, konsep, prosedur, dan metode dalam evaluasi dan supervisi layanan bimbingan dan konseling;
	PP8	Menguasai prinsip, konsep, prosedur dan teknik komunikasi termasuk penggunaan TIK dalam rangka menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling; dan
	PP9	Menguasai prinsip, konsep, prosedur dan teknik dalam pengembangan kewirausahaan jasa profesi di bidang bimbingan dan konseling
	P10	Menguasai penyelenggaraan layanan bimbingan konseling di lembaga formal, non-formal, instansi pemerintah dan non pemerintah berdasarkan diagnosis dan prognosis terhadap sasaran layanan.

2	Pengetahuan	
	P11	Menguasai konsep dasar ajar agama dan permasalahannya
	P12	Menguasai konsep dasar keterampilan berbahasa, baik bahasa nasional dan internasional
	P13	Menguasai pengetahuan tentang Literasi Bimbingan Konseling secara Nasional dan Internasional

Capaian ini memperlihatkan bahwa struktur kurikulum telah mampu mengembangkan landasan keilmuan Bimbingan dan Konseling yang kuat bagi mahasiswa.

3. CPL Keterampilan Umum

3	Keterampilan Umum	
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian pendidikan, bimbingan dan konseling;
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam pelayanan bimbingan dan konseling;
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni dalam bidang bimbingan dan konseling;
	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian bidang pendidikan, bimbingan dan konseling dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang pendidikan, bimbingan dan konseling berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja bidang pendidikan, bimbingan dan konseling (dengan pengawas, kepala sekolah, koordinator, sejawat, dan lain-lain);
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian kinerja kelompok dan melakukan refleksi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan layanan bimbingan dan konseling yang ditugaskan kepada kelompok atau pimpinan;

3	Keterampilan Umum	
	KU8	Mampu melakukan evaluasi diri terhadap kinerja layanan bimbingan dan konseling yang berada dibawah tanggung jawabnya;
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data pendidikan, bimbingan dan konseling untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Keterampilan tersebut diperkuat melalui berbagai tugas proyek, seminar, penelitian, dan kegiatan MBKM.

4. CPL Keterampilan Khusus

Capaian keterampilan khusus merupakan salah satu aspek yang memperoleh hasil sangat baik. Diharapkan mahasiswa mampu merancang sesuai dengan keterampilan yang dibutuhkan membantu profil lulusan.

4	Keterampilan Khusus	
	KK1	Mampu melaksanakan analisis kebutuhan pada berbagai sasaran layanan dengan menggunakan instrumen tes dan non tes berdasarkan prinsip-prinsip perilaku manusia serta prinsip-prinsip penyusunan instrumen;
	KK2	Mampu menyusun program bimbingan dan konseling yang komprehensif, memandirikan, dan berwawasan perkembangan yang bersifat pencegahan, pengembangan, pemulihan, dan pemeliharaan pada jenis, jalur dan jenjang satuan pendidikan;
	KK3	Mampu melaksanakan layanan dasar, layanan responsif, perencanaan individual, dan dukungan sistem dengan menggunakan pendekatan, setting, metode, teknik, dan multimedia yang relevan serta memperhatikan kebutuhan sasaran layanan yang berasal dari keberagaman sosial budaya pada jenis, jalur dan jenjang satuan pendidikan;
	KK4	Mampu melaksanakan konseling individual dan kelompok dengan menggunakan pendekatan, prosedur, dan teknik konseling psikodinamik, humanistik, behavioristik, kognitif, postmodern dan integratif berdasarkan kebutuhan sasaran layanan;
	KK5	Mampu melaksanakan evaluasi program, proses, dan hasil penyelenggaraan layanan bimbingan dan konseling serta melaporkan hasilnya dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi kepada pengambil kebijakan.

4	Keterampilan Khusus	
	KK6	Mampu Mengaplikasikan layanan Bimbingan dan Konseling di Lembaga formal, non formal dan informal, pemerintah dan non pemerintah serta memanfaatkan berbagai pendekatan serta mampu melakukan diagnosis dan prognosis terhadap layanan

E. Evaluasi Implementasi Pembelajaran

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran telah mengadopsi pendekatan *Student Centered Learning* (SCL) secara konsisten.

Metode pembelajaran yang digunakan meliputi:

1. *Project Based Learning*
2. *Problem Based Learning*
3. *Case Method*
4. *Cooperative Learning*
5. *Blended Learning*
6. MBKM

Penggunaan metode tersebut terbukti mampu meningkatkan partisipasi mahasiswa, kemampuan berpikir kritis, kreativitas, dan kemampuan pemecahan masalah. Selain itu, pembelajaran berbasis proyek memberikan kontribusi signifikan terhadap peningkatan keterampilan profesional mahasiswa, terutama dalam menyusun perangkat layanan, pengembangan media digital, dan penyusunan proposal penelitian.

F. Evaluasi Implementasi MBKM

Program MBKM menjadi salah satu kekuatan kurikulum Pendidikan Bimbingan dan Konseling. Berdasarkan hasil evaluasi, kegiatan MBKM memberikan kontribusi nyata terhadap:

1. Peningkatan kompetensi pedagogik mahasiswa.
2. Penguatan keterampilan kewirausahaan Bidang Sosial.
3. Penguatan kemampuan literasi digital.
4. Peningkatan kemampuan adaptasi terhadap dunia kerja.
5. Penguatan soft skills dan kepemimpinan.

Kegiatan seperti PLP, magang, KKN, dan kewirausahaan mahasiswa menjadi sumber eviden autentik dalam pencapaian CPL keterampilan khusus.

G. Evaluasi Sistem Asesmen

Evaluasi terhadap sistem asesmen menunjukkan bahwa sebagian besar dosen telah menerapkan asesmen berbasis CPL. Namun demikian masih ditemukan beberapa kendala:

Kekuatan

1. Rubrik penilaian telah tersedia pada sebagian besar mata kuliah.
2. Penilaian dilakukan secara berkelanjutan.
3. Tersedia berbagai bentuk asesmen autentik.

Kelemahan

1. Belum seluruh rubrik menggunakan format yang seragam.
2. Belum terdapat standar baku asesmen CPL lintas mata kuliah.
3. Dokumentasi eviden CPL belum terintegrasi secara digital.
4. Rekapitulasi capaian CPL masih dilakukan secara manual.

Temuan ini menjadi salah satu fokus utama perbaikan kurikulum berikutnya.

H. Evaluasi Relevansi Kurikulum

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa kurikulum Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling masih sangat relevan dengan kebutuhan stakeholder.

1. Kesesuaian dengan Kebijakan Nasional

Kurikulum telah sesuai dengan:

- a. SN-Dikti
- b. KKN Level 6
- c. Kebijakan MBKM
- d. Standar LAMDIK

2. Kesesuaian dengan Kebutuhan IDUKA

Kurikulum telah mengakomodasi kebutuhan dunia kerja melalui:

- a. Mata kuliah kewirausahaan
- b. *Cyber Conseling*
- c. Manajemen Pelatihan
- d. Konseling Lintas Budaya

3. Kesesuaian dengan Kebutuhan Masyarakat

Kurikulum mampu menghasilkan lulusan yang:

- a. Berkarakter

- b. Adaptif
- c. Memiliki kepedulian sosial
- d. Siap menjadi pendidik bimbingan konseling dan berperan pada komunitas sosial dalam masyarakat

I. Analisis SWOT Implementasi Kurikulum

1. Strengths (Kekuatan)

- a. CPL tercapai pada kategori baik–sangat baik.
- b. Integrasi MBKM berjalan efektif.
- c. Kurikulum sesuai SN-Dikti dan KKNI.
- d. Dukungan stakeholder tinggi.

2. Weaknesses (Kelemahan)

- a. Rubrik asesmen belum terstandar.
- b. Sistem digital CPL belum optimal.
- c. Dokumentasi eviden belum terintegrasi.

3. Opportunities (Peluang)

- a. Pengembangan LMS dan e-portfolio.
- b. Penguatan kerja sama sekolah dan IDUKA.
- c. Integrasi AI dan literasi digital dalam pembelajaran.

4. Threats (Ancaman)

- a. Perubahan kebutuhan kompetensi dunia kerja yang sangat cepat.
- b. Perkembangan teknologi digital yang dinamis.
- c. Persaingan lulusan perguruan tinggi yang semakin ketat.

J. Kesimpulan

Evaluasi Mikro Kurikulum Tahun Akademik 2022/2023 menunjukkan bahwa implementasi kurikulum Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Pancasakti Tegal telah berjalan efektif dalam mencapai CPL yang ditetapkan. Mayoritas CPL berada pada kategori Baik hingga Sangat Baik, implementasi MBKM memberikan kontribusi signifikan terhadap penguatan kompetensi mahasiswa, serta kurikulum telah relevan dengan kebutuhan stakeholder dan perkembangan dunia kerja. Meskipun demikian, masih diperlukan penguatan pada aspek standarisasi asesmen, digitalisasi monitoring CPL, serta pengelolaan eviden pembelajaran agar siklus *Continuous Quality Improvement* dapat berjalan secara lebih optimal dan berkelanjutan.

Lampiran



PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
Jl. Halmahera No. 1 Telp. 357122 TEGAL

Nomor : 15/K/BK-FKIP/UPS/IX/2023

1 September 2023

Lampiran : –

Perihal : Undangan Rapat Program Studi

Yth.

Bapak/ Ibu Dosen Prodi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan beberapa agenda program studi dan fakultas serta perlu segera dilakukan koordinasi, maka kami mengundang Bapak/ Ibu dalam rapat Program Studi Bimbingan dan Konseling yang akan dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 5 September 2023

Waktu : 10.00 – 12.00 WIB

Tempat : Ruang Rapat Gedung E

Agenda

1. Informasi akademik
2. Icotion
3. Informasi magang
4. Evaluasi Kurikulum

Demikian undangan ini kami sampaikan. Mengingat pentingnya rapat ini, kami mohon kehadiran Bapak/Ibu tepat waktu. Atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Hormat kami,
Bimbingan dan Konseling

(Mulyani, M.Pd)
NIDN. 0625068402



PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
Jl. Halmahera No. 1 Telp. 357122 TEGAL

Notulen Rapat

Jenis Rapat : Rapat Evaluasi Kurikulum
Hari, tanggal : Selasa, 5 September 2022
Waktu : Jam 10.00 s.d 12.00
Tempat : Ruang Prodi Bimbingan dan Konseling
Agenda : 1. Informasi akademik
2. Icotion
3. Informasi magang
4. Evaluasi Kurikulum

Notulen

1. Finalisasi perangkat pembelajaran (RPS, kontrak kuliah, bahan ajar) sebelum awal semester.
2. Monitoring kehadiran dosen dan mahasiswa dilakukan setiap bulan.
3. Pelepasan mahasiswa PLP, KKN, dan MBKM dilaksanakan sesuai kalender akademik setelah pembekalan.
4. Penetapan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) melalui Surat Tugas.
5. Pembentukan Tim Pendamping Publikasi untuk mendukung partisipasi pada Icotion.
6. Penyempurnaan pedoman magang, administrasi, dan mekanisme konversi mata kuliah.
7. Penambahan kerja sama dengan mitra magang dari sektor pendidikan, Dinas Sosial, dan instansi pemerintah.
8. Optimalisasi hasil tracer study, survei pengguna lulusan, dan masukan stakeholder sebagai dasar penyempurnaan kurikulum.
9. Penguatan implementasi MBKM dan pembelajaran berbasis proyek sebagai strategi peningkatan kompetensi lulusan.

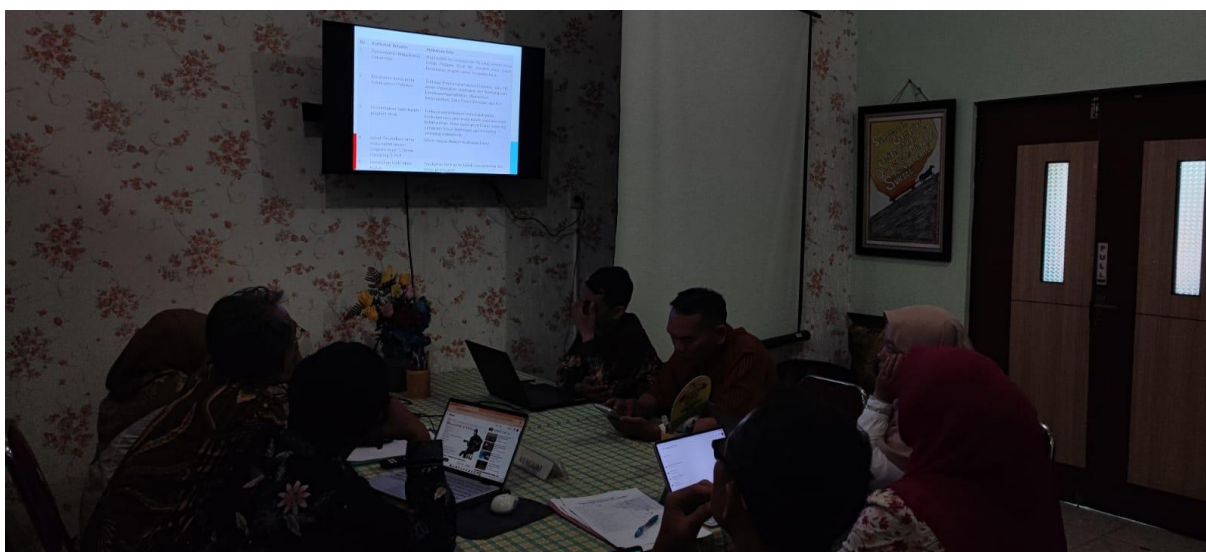


**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
Jl. Halmahera No. 1 Telp. 357122 TEGAL**

Dokumentasi



Gambar 1. Pelaksanaan Evaluasi Kurikulum



Gambar 2. Pelaksanaan Evaluasi Kurikulum



LAPORAN ASESMEN CPL

Tahun Akademik Gasal 2022/2023

Disusun oleh :
Program Studi Bimbingan dan Konseling

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pancasakti Tegal**



PENGESAHAN

Laporan Asesmen CPL Tahun Akademik Gasal 2022/2023 Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pancasakti Tegal ini telah ditelaah dan dinyatakan layak sebagai dokumen resmi evaluasi kurikulum Program Studi Bimbingan dan Konseling.

Tegal, 14 Maret 2023

Kaprodi Bimbingan dan Konseling



Mulyani, M.Pd

GJM Prodi Bimbingan dan Konseling



Hastin Budisiwi, M.Pd

LAPORAN ASESMEN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

Semester Gasal 2022/2023

Program Studi Bimbingan dan Konseling (BK)

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan – Universitas Pancasakti Tegal

A. Pendahuluan

1. Latar Belakang

Asesmen Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) merupakan bagian dari sistem penjaminan mutu Program Studi Bimbingan dan Konseling (BK) FKIP Universitas Pancasakti Tegal. Asesmen ini bertujuan untuk memastikan bahwa seluruh lulusan:

- a. Mencapai kompetensi sebagaimana dirumuskan dalam CPL Prodi,
- b. Siap menjalankan peran sebagai Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Asisten Pengajar Bidang Sosial, Fasilitator Konseling bidang Sosial.
- c. Selaras dengan ketentuan KKNI, SN-Dikti, dan kebijakan Merdeka Belajar–Kampus Merdeka (MBKM).

Dokumen Kurikulum MBKM 2020 Prodi Bimbingan dan Konseling menjadi acuan utama dalam analisis pemenuhan CPL melalui struktur kurikulum, profil lulusan, rumusan CPL, pemetaan CPL–bahan kajian–mata kuliah, serta desain pengalaman belajar, termasuk kegiatan MBKM (pertukaran pelajar, magang nonkependidikan, PLP, dan KKN).

2. Tujuan Asesmen CPL

Tujuan penyusunan laporan asesmen CPL ini adalah untuk:

- a. Menggambarkan tingkat ketercapaian CPL Prodi Bimbingan dan Konseling berdasarkan data akademik dan nonakademik.
- b. Menganalisis kesesuaian antara profil lulusan–CPL–kurikulum–pelaksanaan pembelajaran.
- c. Mengidentifikasi area yang sudah kuat dan area yang perlu perbaikan.
- d. Menyusun rekomendasi tindak lanjut untuk penyempurnaan kurikulum dan proses pembelajaran.

3. Ruang Lingkup

Ruang lingkup asesmen meliputi:

- a. Seluruh CPL Sikap (S), Pengetahuan (P), Keterampilan Umum (KU), dan Keterampilan Khusus (KK) Prodi Bimbingan dan Konseling
- b. Seluruh mata kuliah dalam Kurikulum MBKM Prodi Bimbingan dan Konseling (total
- c. ±148 SKS), termasuk distribusi semester dan kegiatan MBKM.

- d. Data penunjang berupa nilai mata kuliah, dokumen RPS, laporan PLP/KKP/KKN, serta hasil tracer study (diisi oleh Prodi sesuai data aktual)

B. Profil, SKL, dan CPL Program Studi

1. Identitas dan Profil Program Studi

Berdasarkan dokumen kurikulum, Program Studi Bimbingan dan Konseling memiliki profil utama lulusan sebagai berikut:

- a. Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling (pendidik) di SMP/MTs, SMA/MA/SMK yang profesional dalam bidang bimbingan dan konseling.
- b. Asisten Pengajar Bidang Sosial di bidang Bimbingan dan Konseling yang mendampingi pelayanan bimbingan dan konseling bidang sosial pada anak berkebutuhan khusus
- c. Fasilitator Konseling bidang Sosial di lembaga masyarakat, pemerintah maupun non pemerintah
- d. Profil tersebut menjadi dasar perumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan diturunkan dalam CPL Prodi.

2. Rumusan CPL Program Studi

CPL Prodi Bimbingan dan Konseling dikelompokkan ke dalam:

- a. Sikap (S1–S12): religius, berjiwa bangsa, nasionalis, taat hukum, beretika, Menginternalisasi semangat kemandirian, keanekaragaman budaya, taat hukum, kepekaan sosial, etika akademik, bertanggung jawab.
- b. Pengetahuan (PP1–PP13): Menguasai konsep teoritis tentang bimbingan dan konseling, pelayanan bimbingan dan konseling secara mendalam dengan menggunakan prosedur keilmuan, memperhatikan kode etik dan batas-batas kewenangan layanan, Menguasai Literasi Bimbingan Konseling secara Nasional dan Internasional,
- c. Keterampilan Umum (KU1–KU9): pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, kinerja mandiri, bermutu, bertanggung jawab atas pencapaian kinerja kelompok dan melakukan refleksi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan,
- d. Keterampilan Khusus (KK1–KK6): analisis kebutuhan pada berbagai sasaran Layanan Bimbingan dan Konseling, menyusun program bimbingan dan konseling yang komprehensif, melaksanakan layanan dasar, layanan responsif, perencanaan individual, melaksanakan evaluasi program, proses, dan hasil penyelenggaraan layanan bimbingan dan konseling

C. Metodologi Asesmen CPL

1. Sumber Data

Asesmen CPL mengacu pada beberapa sumber data berikut:

- a. Dokumen kurikulum & mapping CPL
 - 1) Profil lulusan, SKL, CPL S–P–KU–KK.
 - 2) Pemetaan CPL ke bahan kajian (BK1–BK7) dan mata kuliah (Tabel 3, 4, 5, 6, 10).
- b. Data pelaksanaan pembelajaran
 - 1) RPS setiap mata kuliah.
 - 2) Nilai tugas, UTS, UAS, praktikum, portofolio, proyek, praktik lapangan, KKN, dan magang.
- c. Data luaran dan tracer study
 - 1) Masa tunggu kerja, relevansi pekerjaan dengan bidang studi.
 - 2) Jabatan lulusan (guru, aparatur, instruktur pramuka, politisi, dsb.).

2. Proses dan Tahapan Asesmen

- a. Pemetaan CPL – Mata Kuliah
 - 1) Menggunakan tabel pemetaan CPL ke Bahan Kajian (BK1–BK70) dan distribusi mata kuliah tiap semester.
 - 2) Memastikan setiap CPL didukung oleh beberapa mata kuliah (multi-support).
- b. Penentuan Indikator Asesmen CPL
 - 1) Setiap CPL diturunkan menjadi indikator terukur, misalnya:
 - 2) CPL KK2: Mampu menyusun program bimbingan dan konseling yang komprehensif, memandirikan, dan berwawasan perkembangan yang bersifat pencegahan, pengembangan, pemulihan, dan pemeliharaan pada jenis, jalur dan jenjang satuan pendidikan; Indikator diukur melalui tugas, ujian, praktik, portofolio, atau instrumen lain (rubrik CPL).
- c. Pengumpulan dan Rekapitulasi Data
 - 1) Rekap nilai tiap CPMK/MK yang berkontribusi pada CPL tertentu.
 - 2) Data capaian dikonversi ke skala 1–4 (setara A–D) dan/atau persentase mahasiswa yang mencapai batas minimal (misal $\geq B$).
- d. Penghitungan Capaian CPL
 - 1) Nilai CPL dihitung dari gabungan kontribusi beberapa mata kuliah:
$$\text{Nilai CPL} = \frac{\sum (\text{Nilai MK Kontributor} \times \text{Bobot})}{\text{Total Bobot}}$$
 - 2) CPL dianggap tercapai bila $\geq 75\%$ mahasiswa mendapat nilai minimal B pada mata kuliah kontributor CPL tersebut (kriteria dapat disesuaikan Prodi).

e. 5 Analisis dan Penyusunan Rekomendasi

- 1) Hasil capaian CPL dianalisis per kelompok (S, P, KU, KK)
- 2) Diidentifikasi kekuatan, kelemahan, dan kebutuhan perbaikan.

D. Hasil Asesmen CPL

Catatan: Pada bagian ini, silakan Prodi mengisi berdasarkan hasil olah data nyata (rekap nilai, tracer study, dsb.). Saya buat kerangka + kalimat naratif yang bisa langsung Anda sesuaikan angkanya.

1. Rekap Capaian CPL per Kelompok

Tabel 1. Rekap Capaian CPL Sikap (S)

Kode CPL	Deskripsi Singkat	Jumlah Mahasiswa	Persentase Mahasiswa Mencapai $\geq$ B	Kategori	Keterangan
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	258	95,0	Sangat Baik	Pendidikan Agama, Pancasila
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	258	89,1	Sangat Baik	Pendidikan Agama, Pancasila, Etika Profesi Pendidik
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	258	95,3	Sangat Baik	Pancasila, PPD
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan Negara	258	91,1	Sangat Baik	Pancasila, PPD, Sosioantropologi Pendidikan
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	258	95,0	Sangat Baik	Konseling Lintas Budaya,
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	258	89,1	Sangat Baik	BK Pribadi Sosial, Dasar Dasar BK, PPD
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa	258	94,2	Sangat Baik	Pancasila, PKN, PPD, Etika

Kode CPL	Deskripsi Singkat	Jumlah Mahasiswa	Persentase Mahasiswa Mencapai $\geq$ B	Kategori	Keterangan
	tanggungjawab pada negara dan Negara				Profesi Pendidik
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	258	89,9	Sangat Baik	Komunikasi Antar Pribadi, Landasan Kependidikan, Manajemen Pendidikan
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	258	93,0	Sangat Baik	Dasar-dasar BK, Keterampilan Dasar Konseling, Model Model Konseling
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	258	91,1	Sangat Baik	Bk Karir, Praktik Bk Keluarga, Kewirausahaan Bk, Manajemen Pelatihan BK
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan	258	90,3	Sangat Baik	Praktik BK Belajar, Praktik BK Karir, Praktik BK Pribadi Sosial, Studi Kasus, Kewirausahaan BK, Manajemen Pelatihan
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, kewirausahaan.	258	89,5	Sangat Baik	Literasi BK, Kewirausahaan

Kode CPL	Deskripsi Singkat	Jumlah Mahasiswa	Persentase Mahasiswa Mencapai $\geq$ B	Kategori	Keterangan
S11	Memiliki kesadaran untuk meningkatkan keahlian bimbingan dan konseling pada bidang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja.	258	89,1	Sangat Baik	BK Pribadi Sosial, Dasar Dasar BK, PPD
S12	Menginternalisasi semangat kemandirian, kewirausahaan dan Literasi dalam pengembangan diri di kehidupan bermasyarakat.	258	94,2	Sangat Baik	Pancasila, PKN, PPD, Etika Profesi Pendidik

Berdasarkan rekapitulasi nilai mata kuliah yang menguatkan CPL sikap (antara lain Pendidikan Pancasila, Pendidikan Agama , Dasar Dasar BK, BK Belajar, BK Pribadi-Sosial, etika dan profesi pendidik **IBaik–Sangat Baik**, ditunjukkan oleh 89,1 % mahasiswa yang memperoleh nilai minimal B pada mata kuliah kontributor.

Tabel 2. Rekap Capaian CPL Pengetahuan (P)

Kode CPL	Deskripsi Singkat	Jumlah Mahasiswa	Presentase Mahasiswa Mancapai > B	Kategori	Keterangan
PP1	Menguasai konsep teoritis tentang bimbingan dan konseling, pendidikan, psikologi, sosiologi, sosial budaya, dan antropologi;	258	88,8	Sangat Baik	Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling, Landasan Pendidikan, Psikologi Belajar, Etika Dan Profesi Pendidikan, Sosioantropologi Pendidikan, Konseling Lintas Budaya
PP2	Menguasai karakteristik sasaran pelayanan bimbingan dan konseling secara mendalam dengan menggunakan prosedur keilmuan, memperhatikan kode etik dan batas-batas kewenangan layanan bimbingan dan konseling	258	87,2	Sangat Baik	Komunikasi Antar Pribadi, Etika dan Profesi Pendidik, Kesehatan Mental, APTL, Layanan Anak Berbakat, Konseling Komunitas
PP3	Menguasai prinsip, konsep, prosedur dan teknik bimbingan bidang	258	87,6	Sangat Baik	BK Karir, BK Belajar, BK Pribadi Sosial, Praktik BK Pribadi

Kode CPL	Deskripsi Singkat	Jumlah Mahasiswa	Presentase Mahasiswa Mancapai > B	Kategori	Keterangan
	pribadi, sosial, belajar dan karir;				Sosial,
PP4	Menguasai prinsip, konsep, prosedur dan teknik konseling psikodinamik, humanistik, behavioristik, kognitif, postmodern dan integratif;	258	91,9	Sangat Baik	Model-model Konseling, Teori teori Konseling.
PP5	Menguasai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif bidang bimbingan dan konseling berdasarkan kaidah dan etika ilmiah;	258	89,5	Sangat Baik	Statistik I, Statistik II, Metodologi Penelitian Kualitatif, Metodologi Penelitian Kuantitatif, Penulisan Karya Ilmiah.
PP6	Menguasai pengetahuan faktual tentang isu-isu problematika dalam kehidupan masyarakat;	258	86,0	Sangat Baik	BK Keluarga, Studi Kasus, Survey Permasalahan BK,
PP7	Menguasai prinsip, konsep, prosedur, dan metode dalam evaluasi dan supervisi layanan bimbingan dan konseling	258	87,6	Sangat Baik	Perencanaan Program BK
PP8	Menguasai prinsip, konsep, prosedur dan teknik komunikasi termasuk penggunaan TIK dalam rangka menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling; dan	258	90,3	Sangat Baik	TIK dalam BK,cybercounseling
PP9	Menguasai prinsip, konsep, prosedur dan teknik dalam Pengembangan kewirausahaan jasa profesi di bidang bimbingan dan konseling	258	89,9	Sangat Baik	BK Karir
PP10	Menguasai penyelenggaraan layanan bimbingan konseling di lembaga formal, non formal, instansi pemerintah dan non	258	88,8	Sangat Baik	Praktik Bimbingan klasikal ,praktik bimbingan kelompok Praktik Konseling kelompok,praktik konseling individu

Kode CPL	Deskripsi Singkat	Jumlah Mahasiswa	Presentase Mahasiswa Mancapai > B	Kategori	Keterangan
	pemerintah berdasarkan diagnosis dan prognosis terhadap sasaran layanan				
PP11	Menguasai konsep dasar ajaran agama dan permasalahannya	258	96,9	Sangat Baik	Pendidikan Agama
PP12	Menguasai konsep dasar keterampilan berbahasa, baik bahasa nasional dan internasional	258	91,9	Sangat Baik	Komunikasi Antar Pribadi,
PP13	Menguasai pengetahuan tentang Literasi Bimbingan Konseling secara Nasional dan Internasional	258	89,5	Sangat Baik	Keterampilan dasar konseling, Pengembangan Pribadi Konselor

CPL Pengetahuan didukung oleh rumpun mata kuliah bimbingan dan konseling yang tersebar di semester 1 sampai dengan VII . Berdasarkan hasil analisis, sebagian besar CPL pengetahuan telah tercapai dengan kategori **Sangat Baik**, namun masih diperlukan penguatan pada aspek [misal: Survey Permasalahan BK] sebagaimana tercermin dari capaian CPL P6 yang relatif lebih rendah dibanding CPL lainnya.

Tabel 3. Rekap Capaian CPL Keterampilan Umum (KU)

Kode CPL	Deskripsi Singkat	Jumlah Mahasiswa	Presentase Mahasiswa Mancapai > B	Kategori	Keterangan
KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian pendidikan, bimbingan dan konseling;	258	92,2	Sangat Baik	Dasar2 Pem perilaku, perkembangan Individu, TIK dalam pendidikan

Kode CPL	Deskripsi Singkat	Jumlah Mahasiswa	Presentase Mahasiswa Mancapai > B	Kategori	Keterangan
KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam pelayanan bimbingan dan konseling;	258	91,9	Sangat Baik	Asesmen tes,BK Pribadi Sosial,pengem pribadi konselor
KU 3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain kritik seni dalam bidang bimbingan dan konseling;	258	91,9	Sangat Baik	Model model konseling,Kurikulum BK,Keterampilan dasar konseling
KU 4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian bidang pendidikan, bimbingan dan konseling dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	258	96,5	Sangat Baik	Seminar PROPOSAL BK,Skripsi
KU 5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang pendidikan, bimbingan dan konseling berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	258	88,4	Sangat Baik	Asesmen tes, Statistik 1,Studi Kasus,metodologi penelitian kualitatif
KU 6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja bidang pendidikan, bimbingan	258	89,1	Sangat Baik	BK Karir,PPD,Praktik Bk Keluarga,Pengembangan Pribadi Konselor

Kode CPL	Deskripsi Singkat	Jumlah Mahasiswa	Presentase Mahasiswa Mancapai > B	Kategori	Keterangan
	dan konseling (dengan pengawas, kepala sekolah, koordinator, sejawat, dan lain-lain)				
KU 7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian kinerja kelompok dan melakukan refleksi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan layanan bimbingan dan konseling yang ditugaskan kepada kelompok atau pimpinan	258	89,1	Sangat Baik	BK Belajar, BK Keluarga,Praktik BK Kelompok,Prak Konseling Kelompok,perencana Program BK
KU 8	Mampu melakukan evaluasi diri terhadap kinerja layanan bimbingan dan konseling yang berada dibawah tanggung jawabnya;	258	89,5	Sangat Baik	Keterampilan dasar konseling,Praktik Bk Karir,Praktik BKk Belajar,Prakti Bk Pribadi Sosial
KU 9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data pendidikan, bimbingan dan konseling untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	258	89,5	Sangat Baik	Kurikulum BK,Asesmen tes,Studi Kasus ,Perec. Progra, BK,APTL,PLP ,KKN

Kemampuan umum mahasiswa muncul terutama melalui tugas presentasi, penyusunan makalah, Asesmen tes, statistik, dan kegiatan PLP serta KKN. Hasil asesmen menunjukkan bahwa CPL KU cenderung tercapai secara merata, meskipun diperlukan peningkatan konsistensi dalam penggunaan rubrik penilaian presentasi dan kerja kelompok di beberapa mata kuliah.

Tabel 4. Rekap Capaian CPL Keterampilan Khusus (KK)

Kode CPL	Deskripsi Singkat	Jumlah Mahasiswa	Presentase Mahasiswa Mancapai > B	Kategori	Keterangan
KK 1	Mampu melaksanakan analisis kebutuhan pada berbagai sasaran layanan dengan menggunakan instrumen tes dan non tes berdasarkan prinsip-prinsip perilaku manusia serta prinsip-prinsip penyusunan instrumen	258	89,9	Sangat Baik	Asesmen tes,Perc. Program BK,
KK 2	Mampu menyusun program bimbingan dan konseling yang komprehensif, memandirikan, dan berwawasan perkembangan yang bersifat pencegahan, pengembangan, pemulihan, dan pemeliharaan pada jenis, jalur dan jenjang satuan pendidikan;	258	90,7	Sangat Baik	Perc. Program BK,Prak BK Belajar,
KK3	Mampu melaksanakan layanan dasar, layanan responsif, perencanaan individual, dan dukungan sistem dengan menggunakan pendekatan, setting, metode, teknik, dan multimedia yang relevan serta memperhatikan kebutuhan sasaran layanan yang berasal dari keberagaman sosial budaya pada jenis, jalur dan jenjang satuan pendidikan;	258	89,5	Sangat Baik	Praktik Bi Klasikal,Praktik BK Kelompok,Praktik Kons Individu,Model model konseling,
KK 4	Mampu melaksanakan konseling individual	258	91,5	Sangat Baik	Praktik Konseling Individu,Model model

Kode CPL	Deskripsi Singkat	Jumlah Mahasiswa	Presentase Mahasiswa Mancapai > B	Kategori	Keterangan
	dan kelompok dengan menggunakan pendekatan, prosedur, dan teknik konseling psikodinamik, humanistik, behavioristik, kognitif, postmodern dan integratif berdasarkan kebutuhan sasaran layanan;				konseling
KK 5	Mampu melaksanakan evaluasi program, proses, dan hasil penyelenggaraan layanan bimbingan dan konseling serta melaporkan hasilnya dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi kepada pengambil kebijakan.	258	89,1	Sangat Baik	Perec. Program BK,Prak BK Belajar,
KK6	Mampu Mengaplikasikan layanan Bimbingan dan Konseling di Lembaga formal, non formal dan informal, pemerintah dan non pemerintah serta memanfaatkan berbagai pendekatan serta mampu melakukan diagnosis dan prognosis terhadap layanan	258	88,8	Sangat Baik	Prakti Bim.Klasikal,Praktik Bim.Kelompok,Praktik, Kons.Kelompok,Praktik Kons Individu

CPL Keterampilan Khusus banyak diukur melalui tugas penyusunan Rencana Pelaksanaan Kegiatan Layanan BK (RPL BK), praktik Praktik Bimbingan Klasikal , PLP .Secara umum, kompetensi pedagogik dan penguasaan media pembelajaran (KK1–KK4) menunjukkan capaian yang sangat sangat **baik**, sementara kompetensi evaluasi Program Bk dan Implementasi layanan BK (KK 5–KK6) masih perlu diperkuat melalui integrasi tugas praktik Layanan Bimbingan dan Konseling dan pemanfaatan jaringan mitra eksternal baik formal maupun non formal.

E. Analisis Kecukupan Kurikulum terhadap CPL

1. Kesesuaian Profil Lulusan – SKL – CPL

Profil lulusan Bimbingan dan Konseling (Sarjana Bimbingan dan Konseling, Asisten Pengajar Bidang Sosial,Fasilitator Konseling bidang Sosial dalam Standar Kompetensi Lulusan dan dijabarkan ke dalam CPL S–P–KU–KK yang cukup komprehensif.

- a. CPL Sikap menguatkan karakter kebangsaan, religiusitas, etika profesi, dan kepekaan sosial.
- b. CPL Pengetahuan menutup ranah teori dan konsep dasar bimbingan dan konseling,proses bimbingan dan konseling, memahami dinamika individu dan kelompok ,etika dan hukum terkait dengan bimbingan dan konseling
- c. CPL Keterampilan Umum selaras dengan SN-Dikti (berpikir kritis, komunikasi, kerja sama, dan tanggung jawab).
- d. CPL Keterampilan Khusus mengarah langsung pada peran guru BK profesional, Asisten Pengajar Bidang Sosial ,Fasilitator konseling bidang Sosial

2. Pemetaan CPL – Bahan Kajian – Mata Kuliah

Pemetaan CPL ke Bahan Kajian (BK1–BK7) dan ke mata kuliah menunjukkan bahwa:

- a. Setiap CPL didukung oleh lebih dari satu bahan kajian (BK), dan
- b. Bahan kajian diterjemahkan ke berbagai mata kuliah, baik kependidikan, keprodian, maupun mata kuliah MBKM (seperti magang nonkependidikan, PLP, dan KKN).

Hal ini menunjukkan secara struktural kurikulum sudah memberikan redudansi positif (multi jalur) dalam pencapaian CPL.

3. Distribusi Pengalaman Belajar (Termasuk MBKM)

Distribusi mata kuliah dari semester I–VIII menunjukkan:

- a. Semester awal (I–III): penguatan dasar keilmuan sosial, Bimbingan Konseling,Psikologi dan kependidikan.
- b. Semester menengah (IV–VI): pendalaman Psikologi, Bimbingan dan Konseling dan Pendidikan
- c. Semester VII: PLP dan KKN, yang kuat dalam mengukur CPL sikap dan keterampilan profesional.
- d. Semester VIII: seminar Proposal dan skripsi yang memunculkan CPL KU dan KK terkait kemandirian, penelitian, dan pengembangan profesi.

Struktur ini mendukung pencapaian CPL secara bertahap: *introduce – reinforce – mastery.*\

F. Temuan Utama dan Rekomendasi

1. Temuan Utama

- a. Kekuatan
 - 1) Rumusan CPL lengkap dan selaras dengan profil lulusan dan kebijakan nasional.
 - 2) Pemetaan CPL–bahan kajian–mata kuliah relatif menyeluruh dan sistematis.
 - 3) Kegiatan MBKM (magang, PLP, KKN, pertukaran pelajar) memperkaya asesmen CPL terutama aspek sikap dan keterampilan khusus.
- b. Kelemahan/Peluang Perbaikan
 - 1) Dokumentasi dan pelaporan asesmen CPL belum seluruhnya terdokumentasi dalam format baku per CPL.
 - 2) Belum semua mata kuliah menggunakan rubrik CPL secara eksplisit dalam penilaian tugas dan proyek.
 - 3) Aspek kewirausahaan kependidikan dan publikasi ilmiah mahasiswa masih dapat ditingkatkan.

2. Rekomendasi Tindak Lanjut

- a. Menyusun dan menyeragamkan instrumen rubrik CPL untuk digunakan lintas mata kuliah (terutama untuk CPL sikap, KU, dan KK).
- b. Mengembangkan sistem rekap digital yang dapat mengonversi nilai CPMK/MK menjadi peta capaian CPL per angkatan.
- c. Mengintegrasikan Proyek bidang social pada beberapa mata kuliah untuk menguatkan CPL KK10–KK11.
- d. Meningkatkan kolaborasi dengan mitra sekolah, lembaga pemerintah, dan organisasi masyarakat untuk memperkaya bukti ketercapaian CPL (khususnya kompetensi kelembagaan dan kepemimpinan warga negara).
- e. Melakukan review kurikulum berkala berbasis hasil asesmen CPL dan tracer study, minimal setiap 4 tahun atau sesuai kebutuhan.

G. Penutup

Laporan asesmen CPL ini menjadi dasar bagi Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Pancasakti Tegal dalam meningkatkan mutu kurikulum, proses pembelajaran, serta kualitas lulusan. Asesmen CPL perlu dilakukan secara **berkelanjutan, terdokumentasi, dan berbasis data**, sehingga setiap keputusan pengembangan kurikulum memiliki landasan yang kuat.

Prodi diharapkan melengkapi laporan ini dengan:

- 1. Lampiran rekap nilai per CPL,
- 2. Contoh rubrik asesmen CPL,
- 3. Contoh RPS yang memuat pemetaan CPL–CPMK–Sub-CPMK,

4. Ringkasan hasil tracer study dan survei pengguna lulusan.

Lampiran

Tabel Nilai Per CPL Sikap

KODE CPL	DESKRIPSI CPL	SEMESTER GASAL TAHUN 2			
		Jumlah Mahasiswa	% $\geq$ B	Kategori	Keterangan
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	258	95.0	Sangat Baik	Pendidikan Agama,Pancasila
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	258	89.1	Sangat Baik	Pendidikan Agama,Pancasila ,Etika Profesi Pendidik
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	258	95.3	Sangat Baik	Pancasila ,PPD
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan Negara	258	91.1	Sangat Baik	Pancasila ,PPD ,Sosioantropologi Pendidikan
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	258	95.0	Sangat Baik	Konseling Lintas Budaya, Pendidikan Agama,
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	258	89.1	Sangat Baik	BK Pribadi Sosial,Dasar Dasar BK, PPD
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan	258	94.2	Sangat Baik	Pancasila ,PKN,PPD,Etika Profesi Pendidik

	bernegara;				
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	258	89.9	Sangat Baik	Komunikasi Antar Pribadi, Landasan Kependidikan, Manajemen Pendidikan
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan	258	93.0	Sangat Baik	Dasar-dasar BK,Keterampilan Dasar Konseling,Model Model Konseling
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, kewirausahaan.	258	91.1	Sangat Baik	BK Karir, Praktik BK Keluarga, Kewirausahaan BK, Manajemen pelatihan BK
S11	Memiliki kesadaran untuk meningkatkan keahlian bimbingan dan konseling pada bidang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja.	258	90.3	Sangat Baik	Praktik BK Belajar, Praktik BK Karir, Praktik BK Pribadi Sosial, Studi Kasus, Kewirausahaan BK, Manajemen Pelatihan
S12	Menginternalisasi semangat kemandirian, kewirausahaan dan Literasi dalam pengembangan diri di kehidupan bermasyarakat.	258	89.5	Sangat Baik	Literasi BK,Kewirausahaan

Tabel Nilai Per CPL Pengetahuan

KODE CPL	DESKRIPSI CPL	SEMESTER GASAL TAHUN 2			
		Jumlah Mahasiswa	% $\geq$ B	Kategori	Keterangan
PP1	Menguasai konsep teoritis tentang bimbingan dan konseling, pendidikan, psikologi, sosiologi, sosial budaya, dan antropologi;	258	88.8	Sangat Baik	Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling, Landasan Pendidikan, Psikologi Belajar, Etika Dan Profesi Pendidikan, Sosioantropologi Pendidikan, Konseling Lintas Budaya
PP2	Menguasai karakteristik sasaran pelayanan bimbingan dan konseling secara mendalam dengan menggunakan prosedur keilmuan, memperhatikan kode etik dan batas-batas kewenangan layanan bimbingan dan konseling	258	87.2	Sangat Baik	Komunikasi Antar Pribadi, Etika dan Profesi Pendidik, Kesehatan Mental, APTL, Layanan Anak Berbakat, Konseling Komunitas
PP3	Menguasai prinsip, konsep, prosedur dan teknik bimbingan bidang pribadi, sosial, belajar dan karir;	258	87.6	Sangat Baik	BK Karir, BK Belajar, BK Pribadi Sosial, Praktik BK Pribadi Sosial,
PP4	Menguasai prinsip, konsep, prosedur dan teknik konseling psikodinamik, humanistik, behavioristik, kognitif, postmodern dan integratif;	258	91.9	Sangat Baik	Model-model Konseling, Teori teori Konseling.
PP5	Menguasai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif bidang bimbingan dan konseling berdasarkan kaidah dan	258	89.5	Sangat Baik	Statistik I, Statistik II, Metodologi Penelitian Kualitatif, Metodologi Penelitian Kuantitatif,

	etika ilmiah;				Penulisan Karya Ilmiah.
PP6	Menguasai pengetahuan faktual tentang isu-isu problematika dalam kehidupan masyarakat;	258	86.0	Sangat Baik	BK Keluarga, Studi Kasus, Survey Permasalahan BK,
PP7	Menguasai prinsip, konsep, prosedur, dan metode dalam evaluasi dan supervisi layanan bimbingan dan konseling	258	87.6	Sangat Baik	Perencanaan Program BK
PP8	Menguasai prinsip, konsep, prosedur dan teknik komunikasi termasuk penggunaan TIK dalam rangka menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling; dan	258	90.3	Sangat Baik	TIK dalam BK,cybercounseling
PP9	Menguasai prinsip, konsep, prosedur dan teknik dalam pengembangan kewirausahaan jasa profesi di bidang bimbingan dan konseling	258	89.9	Sangat Baik	BK Karir
PP10	Menguasai penyelenggaraan layanan bimbingan konseling di lembaga formal, non formal, instansi pemerintah dan non pemerintah berdasarkan diagnosis dan prognosis terhadap sasaran layanan	258	88.8	Sangat Baik	Praktik Bimbingan klasikal ,praktik bimbingan kelompok Praktik Konseling kelompok,praktik konseling individu
PP11	Menguasai konsep dasar ajar agama dan permasalahannya	258	96.9	Sangat Baik	pendidikan Agama

PP12	Menguasai konsep dasar keterampilan berbahasa, baik bahasa nasional dan internasional	258	91.9	Sangat Baik	Komunikasi Antar Pribadi,
PP13	Menguasai pengetahuan tentang Literasi Bimbingan Konseling secara Nasional dan Internasional	258	89.5	Sangat Baik	Keterampilan dasar konseling, Pengembangan Pribadi Konselor

Tabel Nilai Per CPL Keterampilan Umum

KODE CPL	DESKRIPSI CPL	SEMESTER GASAL TAHUN 2			
		Jumlah Mahasiswa	% $\geq$ B	Kategori	Keterangan
KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian pendidikan, bimbingan dan konseling;	258	92.2	Sangat Baik	Dasar2 Pem perilaku,perkembangan Individu,TIK dalam pendidikan
KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri,bermutu, dan terukur dalam pelayanan bimbingan dan konseling;	258	91.9	Sangat Baik	Asesmen tes,BK Pribadi Sosial,pengem pribadi konselor
KU 3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain kritik seni dalam bidang bimbingan dan konseling;	258	91.9	Sangat Baik	Model model konseling,Kurikulum BK,Keterampilan dasar konseling
KU 4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian bidang pendidikan, bimbingan dan konseling dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir,	258	96.5	Sangat Baik	Seminar PROPOSAL BK,Skripsi

	dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;				
KU 5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang pendidikan, bimbingan dan konseling berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	258	88.4	Sangat Baik	Asesmen tes, Statistik 1, Studi Kasus, metodologi penelitian kualitatif
KU 6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja bidang pendidikan, bimbingan dan konseling (dengan pengawas, kepala sekolah, koordinator, sejawat, dan lain-lain)	258	89.1	Sangat Baik	BK Karir, PPD, Praktik Bk Keluarga, Pengembangan Pribadi Konselor
KU 7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian kinerja kelompok dan melakukan refleksi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan layanan bimbingan dan konseling yang ditugaskan kepada kelompok atau pimpinan	258	89.1	Sangat Baik	BK Belajar, BK Keluarga, Praktik BK Kelompok, Prak Konseling Kelompok, perenc. Program BK
KU 8	Mampu melakukan evaluasi diri terhadap kinerja layanan bimbingan dan konseling yang berada dibawah tanggung jawabnya;	258	89.5	Sangat Baik	Keterampilan dasar konseling, Praktik Bk Karir, Praktik BKK Belajar, Prakti Bk Pribadi Sosial
KU 9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data pendidikan, bimbingan dan konseling untuk	258	89.5	Sangat Baik	Kurikulum BK, Asesmen tes, Studi Kasus, Perc. Progra, BK, APTL

	menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.				
--	---	--	--	--	--

Tabel Nilai Per CPL Keterampilan Khusus

KODE CPL	DESKRIPSI CPL	SEMESTER GASAL TAHUN 2			
		Jumlah Mahasiswa	% $\geq$ B	Kategori	Keterangan
KK 1	Mampu melaksanakan analisis kebutuhan pada berbagai sasaran layanan dengan menggunakan instrumen tes dan non tes berdasarkan prinsip-prinsip perilaku manusia serta prinsip-prinsip penyusunan instrumen	258	89.9	Sangat Baik	Asesmen tes, Perc. Program BK,
KK 2	Mampu menyusun program bimbingan dan konseling yang komprehensif, memandirikan, dan berwawasan perkembangan yang bersifat pencegahan, pengembangan, pemulihan, dan pemeliharaan pada jenis, jalur dan jenjang satuan pendidikan;	258	90.7	Sangat Baik	Perc. Program BK, Prak BK Belajar,
KK3	Mampu melaksanakan layanan dasar, layanan responsif, perencanaan individual, dan dukungan sistem dengan menggunakan pendekatan, setting, metode, teknik, dan multimedia yang relevan serta memperhatikan kebutuhan sasaran layanan yang berasal dari keberagaman sosial budaya pada jenis, jalur dan jenjang satuan pendidikan;	258	89.5	Sangat Baik	Praktik Bi Klasikal, Praktik BK Kelompok, Praktik Kons Individu, Model model konseling,

KK 4	Mampu melaksanakan konseling individual dan kelompok dengan menggunakan pendekatan, prosedur, dan teknik konseling psikodinamik, humanistik, behavioristik, kognitif, postmodern dan integratif berdasarkan kebutuhan sasaran layanan;	258	91.5	Sangat Baik	Praktik Konseling Individu, Model model konseling
KK 5	Mampu melaksanakan evaluasi program, proses, dan hasil penyelenggaraan layanan bimbingan dan konseling serta melaporkan hasilnya dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi kepada pengambil kebijakan.	258	89.1	Sangat Baik	Perc. Program BK, Prak BK Belajar,
KK6	Mampu Mengaplikasikan layanan Bimbingan dan Konseling di Lembaga formal, non formal dan informal, pemerintah dan non pemerintah serta memanfaatkan berbagai pendekatan serta mampu melakukan diagnosis dan prognosis terhadap layanan	258	88.8	Sangat Baik	Prakti Bim. Klasikal, Praktik Bim. Kelompok, Praktik Kons. Kelompok, Praktik Kons Individu

INSTRUMEN RUBRIK PENILAIAN CPL

Disusun dalam format tabel dengan indikator terukur dan level kinerja 1–4.

A. Rubrik Penilaian CPL – Sikap (S)

Contoh CPL Sikap: Berperilaku etis, bertanggung jawab, disiplin, kerja sama, dan menghargai nilai-nilai profesi

Indikator Sikap	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
Disiplin & Kehadiran	Hadir $\geq$ 95% tepat waktu; sangat proaktif	Hadir 85–94%; sering tepat waktu	Hadir 75–84%; beberapa kali terlambat	< 75%; sering absen/terlambat
Tanggung jawab	Menyelesaikan semua tugas tepat waktu dengan kualitas tinggi	Menyelesaikan tugas tepat waktu dengan kualitas baik	Tugas terlambat atau kurang lengkap	Banyak tugas tidak selesai
Etika & Perilaku	Selalu menunjukkan etika akademik/profesional	Hampir selalu beretika baik	Kadang melanggar etika	Sering tidak menunjukkan etika yang baik
Kerja Sama	Aktif memimpin & memberi kontribusi besar	Berkontribusi secara konsisten	Berkontribusi minimal	Tidak berkontribusi dalam kelompok

B. Rubrik Penilaian CPL – Pengetahuan (P)

CPL Pengetahuan mengukur penguasaan konsep, teori, dan prinsip akademik/profesional.

Indikator Pengetahuan	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
Penguasaan Teori/konsep	Memahami konsep mendalam, mampu menjelaskan dengan sangat baik	Memahami konsep dengan baik	Memahami sebagian konsep	Tidak memahami konsep dasar

Indikator Pengetahuan	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
Analisis Teoritis	Analisis tajam, logis, berbasis teori kuat	Analisis baik namun belum mendalam	Analisis terbatas	Analisis salah/tidak ada
Aplikasi Pengetahuan	Tepat menerapkan teori pada kasus/masalah kompleks	Tepat menerapkan teori pada kasus sederhana	Aplikasi teori kurang tepat	Tidak mampu menerapkan teori
Sintesis & Solusi	Mampu menyusun solusi inovatif berbasis teori	Menyusun solusi cukup baik	Solusi kurang inovatif	Solusi tidak relevan

C. Rubrik Penilaian CPL – Keterampilan Umum (KU)

Contoh KU: komunikasi, berpikir kritis, pemecahan masalah, kerja sama, literasi digital.

Indikator KU	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
Komunikasi lisan & tulisan	Komunikasi sangat jelas, sistematis, dan meyakinkan	Komunikasi cukup jelas dan sistematis	Komunikasi kurang terstruktur	Sulit dipahami
Berpikir kritis	Menunjukkan argumentasi kuat dan bukti relevan	Argumentasi logis namun belum mendalam	Argumentasi lemah	Tidak mampu berpikir kritis
Pemecahan masalah	Menemukan solusi kreatif & berbasis data	Solusi tepat namun standar	Solusi terbatas	Tidak mampu memberi solusi
Kolaborasi	Berperan penting dalam tim	Berkontribusi sesuai tugas	Kontribusi minim	Tidak berkontribusi

D. Rubrik Penilaian CPL – Keterampilan Khusus (KK)

Keterampilan khusus biasanya terkait kompetensi profesional (misalnya: RPP, microteaching, praktikum, penelitian, produk, layanan profesional).

Indikator KK	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
Perencanaan/Desain	Desain sangat lengkap, inovatif, dan sesuai standar	Desain lengkap & sesuai standar	Desain kurang lengkap	Desain tidak sesuai standar
Pelaksanaan/Praktik	Pelaksanaan sangat terampil, percaya diri, sesuai prosedur	Pelaksanaan baik dan sesuai prosedur	Pelaksanaan cukup, namun sering salah	Tidak mampu melaksanakan tugas
Produk/Keluaran	Produk sangat baik, memenuhi semua indikator kualitas	Produk baik, memenuhi sebagian besar indikator	Produk kurang baik, indikator minim	Produk gagal/tidak sesuai
Refleksi & Perbaikan	Refleksi sangat matang dan menunjukkan perbaikan signifikan	Refleksi cukup dan ada perbaikan	Refleksi dangkal	Tidak ada refleksi/perbaikan

E. Format Rekap Penilaian CPL

Format ini dapat digunakan untuk nilai per mahasiswa atau per CPL per mata kuliah.

1) Rekap Per Mahasiswa

Nama Mahasiswa	CPL	Nilai (1–4)	Kategori	Keterangan
Ahmad	CPL-KK2	3.5	Baik	Perlu penguatan praktik

2) Rekap Pencapaian CPL Program Studi

CPL	Target	Capaian	Status	Catatan
CPL-KK1	75%	82%	Tercapai	Instrumen penilaian sudah baik

F. Rumus Umum Penghitungan Nilai CPL

Gunakan rumus :

$$\text{Nilai CPL} = \frac{\sum (\text{Nilai CPMK} \times \text{Bobot})}{\text{Total Bobot}}$$

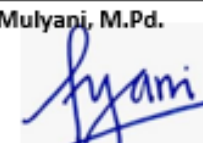
Atau menggunakan rata-rata langsung dari rubrik CPL.



**YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengembangan Pribadi Konselor		BA621266	Bimbingan dan Konseling	T=2	P=0	5	30 Agst 2024
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd. 		Mulyani, M.Pd. 		Mulyani, M.Pd. 	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1	SIKAP: S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika					
	CPL2	KETRAMPILAN UMUM: KU5 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian pendidikan, bimbingan dan konseling					
	CLP3	KETRAMPILAN KHUSUS:					
	CPL4	PENGETAHUAN: P1 Menguasai konsep teoretis tentang bimbingan dan konseling, pendidikan, psikologi, sosiologi, sosial budaya, dan antropologi					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Mampu memahami pribadi seorang konselor					
	CPMK2	Mampu mengembangkan diri sebagai seorang konselor yang profesional					
	CPMK3	Mampu menerapkan pribadi konselor dalam kehidupan sekolah dan luar sekolah					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mampu memahami identitas pribadi konselor					
	Sub-CPMK2	Mampu mengembangkan kompetensi konselor yang profesional					
	Sub-CPMK3	Mampu menerapkan pribadi konselor dalam kehidupan sekolah dan luar sekolah					
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK						

		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	...
	CPL1	V	V	V			
	CPL2	V	V	V			
	CPL4	V	V	V			
	Dst						
Deskripsi Singkat MK		Mata Kuliah ini menyajikan tentang pengembangan pribadi konselor.					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran		Landasan konselor, identitas religius konselor, empati konselor, pengembangan empati konselor, pengembangan refleksi identitas pribadi, stabilitas kepribadian konselor, pengembangan pribadi terhadap toleransi stress dan frustrasi, pengembangan berfikir positif, pengembangan manajemen diri konselor					
Pustaka		Utama :					
		Awalya. 2021. Pengembangan Pribadi Konselor. Semarang					
		Pendukung :					
		Corey. Gerald. 2007. Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi. Bandung: Refika Aditama. Depdiknas. 2007. Rambu-rambu Penyelenggaraan BK dalam Jalur Pendidikan Formal.					
Dosen Pengampu		Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd.					
Matakuliah syarat		Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Orientasi Perkuliahan dan Kontrak Kuliah	Mahasiswa memahami orientasi dan kontrak kuliah	Kriteria : antusias dalam perkuliahan Bentuk : non tes	Kuliah Diskusi interaktif TM = 2x50 Menit		Awalya & Depdiknas	5
2	Landasan Konselor	Mahasiswa memahami landasan konselor	Kriteria : Jelas dan Kritis Bentuk : non tes	Kuliah Diskusi interaktif TM = 2x50 Menit		Awalya & Depdiknas	5

3	Identitas Religius Diri Konselor	Mahasiswa memahami identitas religius diri konselor	Kriteria : Jelas dan Kritis Bentuk : non tes	Kuliah Diskusi interaktif TM = 2x50 Menit		Awalya & Depdiknas	5
4	Empati Konselor	Mahasiswa memahami empati konselor	Kriteria : Jelas dan Kritis Bentuk : non tes	Kuliah Diskusi interaktif TM = 2x50 Menit		Awalya & Depdiknas	5
5	Pengembangan Empati Konselor	Mahasiswa mengembangkan empati konselor	Kriteria : Jelas dan Kritis Bentuk : non tes	Kuliah Diskusi interaktif TM = 2x50 Menit		Awalya & Depdiknas	5
6	Pengembangan Refleksi Identitas Pribadi	Mahasiswa mengembangkan refleksi identitas pribadi konselor	Kriteria : Jelas dan Kritis Bentuk : non tes	Kuliah Diskusi interaktif TM = 2x50 Menit		Awalya & Depdiknas	5
7	Stabilitas Kepribadian Konselor	Mahasiswa mengembangkan stabilitas kepribadian konselor	Kriteria : Jelas dan Kritis Bentuk : non tes	Kuliah Diskusi interaktif TM = 2x50 Menit		Awalya & Depdiknas	5
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	Pengmb Pribadi thd Tolerasi Stress	Mahasiswa mengembangkan pribadi konselor thd toleransi stress	Kriteria : Jelas, Aktif dan Kritis Bentuk : non tes	Kuliah Diskusi interaktif TM = 2x50 Menit		Awalya & Depdiknas	5
10	Pengemb Pribadi thd Tolerasi Frustrasi	Mahasiswa mengembangkan pribadi konselor thd toleransi frustrasi	Kriteria : Jelas, Aktif dan Kritis Bentuk : non tes	Kuliah Diskusi interaktif TM = 2x50 Menit		Awalya & Depdiknas	5

11	Pengemb Berfikir Positif Konselor	Mahasiswa mengembangkan berfikir positif konselor	Kriteria : Jelas, Aktif dan Kritis Bentuk : non tes	Kuliah Diskusi interaktif TM = 2x50 Menit		Awalya & Depdiknas	10
12	Pengemb Nilai-nilai Kehidupan Pribadi Konselor	Mahasiswa mengembangkan nilai-nilai pribadi konselor	Kriteria : Jelas, Aktif dan Kritis Bentuk : non tes	Kuliah Diskusi interaktif TM = 2x50 Menit		Awalya & Depdiknas	15
13	Prasangka dan Stereotif Budaya	Mahasiswa memahami akan prasangka dan stereotif budaya konselor	Kriteria : Jelas, Aktif dan Kritis Bentuk : non tes	Kuliah Diskusi interaktif TM = 2x50 Menit		Awalya & Depdiknas	15
14	Pengemb Manajemen Diri Konselor	Mahasiswa mengembangkan manajemen diri konselor	Kriteria : Jelas, Aktif dan Kritis Bentuk : non tes	Kuliah Diskusi interaktif TM = 2x50 Menit		Awalya & Depdiknas	10
15	Laporan Studi	Mahasiswa menyusun laporan studi	Kriteria : Jelas, Aktif dan Kritis Bentuk : non tes	Laporan Studi Studi Kasus TM = 2x50 Menit		Awalya & Depdiknas	10
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						100

Kriteria Penilaian

No	Komponen Penilaian	Bobot
1	Presensi	15%
2	Keaktifan	15%
3	UTS	30%
4	UAS dan Laporan Studi	40%
Total		100%

INSTRUMEN PENILAIAN LAPORAN STUDI KASUS

No	Indikator	Penilaian			Porsi
		1 (61 – 70)	2 (71 – 84)	3 (85 – 100)	
1	Laporan: a. Sistematika laporan b. Tata tulis c. Relevansi Laporan d. Presentasi Laporan				100%

RUBRIK PENILAIAN LAPORAN STUDI

No	Indikator Penilaian	Penilaian		
		1 (61 – 70)	2 (71 – 84)	3 (85 – 100)
1	Laporan: a. Sistematika laporan b. Tata tulis c. Relevansi laporan dengan proyek d. Presentasi laporan	Laporan kurang sistematis, tata tulis masih ada kesalahan, relevan dan presentasi kurang menarik/meyakinkan	Laporan sistematis, tata tulis sesuai aturan, relevan namun presentasi kurang menarik/meyakinkan	Laporan sistematis, tata tulis sesuai aturan, relevan Namun presentasi menarik/meyakinkan

ASESMEN CAPAIAN CPL

CPL	Indikator Kinerja	Bentuk Asesmen	Instrumen Asesmen
CPL1	Tanggung jawab terhadap kontrak kuliah	Langsung	Observasi
	Kehadiran dalam perkuliahan	Langsung	Cek Kehadiran
	Keaktifan dalam perkuliahan	Langsung	Observasi dan Cek list
CPL2	Mampu memecahkan masalah prasangka dan stereotif	Laporan Studi	Rubrik
	Mampu mengembangkan toleransi stress	Laporan Studi	Rubrik
	Mampu mengembangkan toleransi frustrasi	Laporan Studi	Rubrik
CPL4	Memahami landasan dasar konselor dan identitas diri	UTS UAS	Tes
	Memahami empati konselor dan stabilitas pribadi	UTS UAS	Tes
	Mengembangkan berfikir positif konselor dan manajemen diri	UTS UAS	Tes

MATRIK RENCANA ASESMEN CAPAIAN CPL

CPL	Indikator Kinerja	Target Kinerja
CPL1	Tanggung jawab terhadap kontrak kuliah	90%
	Kehadiran dalam perkuliahan	90%
	Keaktifan dalam perkuliahan	90%
CPL2	Mampu memecahkan masalah prasangka dan stereotif	90%
	Mampu mengembangkan toleransi stress	90%
	Mampu mengembangkan toleransi frustrasi	90%
CPL4	Memahami landasan dasar konselor dan identitas diri	100%
	Memahami empati konselor dan stabilitas pribadi	100%
	Mengembangkan berfikir positif konselor dan manajemen diri	100%

Tabel Keselarasan Pendidikan

NO	SEBERAPA ERAT HUBUNGAN BID. STUDI DENGAN PEKERJAAN	JUMLAH	PROSENTASE
1	Sangat Erat	16	53%
2	Erat	11	37%
3	Cukup Erat	2	7%
4	Kurang Erat	1	3%
5	Tidak Sama Sekali		0%
	Grand Total	30	



Gambar Diagram Keselarasan Pendidikan

Tabel Keselarasan Level Pendidikan

KESELARASAN LEVEL PENDIDIKAN DENGAN PEKERJAAN

NO	KESELARASAN LEVEL PENDIDIKAN	JUMLAH	PROSENTASE
1	Setingkat Lebih Tinggi	9	30%
2	Tingkat Yang Sama	20	67%
3	Setingkat Lebih Rendah	1	3%
4	Tidak Perlu Pendidikan Tinggi	0	0%
	Grand Total	30	

Tabel Pengguna Lulusan

RESPONDEN PENGGUNA LULUSAN

NO	JUMLAH LULUSAN	JUMLAH LULUSAN YANG BEKERJA	JUMLAH LULUSAN YANG DINILAI PENGGUNA LULUSAN	PROSENTASE PENGGUNA LULUSAN
1	64	30	20	67%

Tabel Keselarasan pendidikan dengan pekerjaan

No	Seberapa Erat Hubungan Bid. Studi Dengan Pekerjaan	Jumlah	Persentase
1.	Sangat Erat	16	53%

2.	Erat	11	37%
3.	Cukup Erat	2	7%
4.	Kurang Erat	1	3%
5.	Tidak Erat Sama Sekali	0	0%
	Total	30	100%



Gambar Keselarasan Pendidikan dan Pekerjaan

Tabel Keselarasan Level Pendidikan dengan Pekerjaan

No	Seberapa Erat Hubungan Bid. Studi Dengan Pekerjaan	Jumlah	Persentase
1.	Sangat Lebih Tinggi	9	30%
2.	Tinggi yang sama	20	67%
3.	Setingkat Lebih rendah	1	3%
4.	Tidak Perlu Pendidikan Tinggi	0	0%
	Total	30	100%



Gambar Diagram Keselarasan dengan Pekerjaan

Tebal Kepuasan Pengguna Lulusan Tahun Akademik 2021/2022

Aspek Penilaian	Sangat Baik (%)	Baik (%)	Cukup (%)	Kurang (%)
Etika	88	12	0	0
Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	90	10	0	0
Kemampuan berbahasa asing	78	22	0	0
Penggunaan teknologi informasi	90	10	0	0
Kemampuan berkomunikasi	88	12	0	0
Kerjasama tim	88	12	0	0
Pengembangan diri	88	12	0	0
Berfikir Kritis	84	16	0	0
Kreatifitas	84	16	0	0



PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
Jl. Halmahera No. 1 Telp. 357122 TEGAL

Nomor : 003/K/BK-FKIP/UPS/III/2023

7 Mater 2023

Lampiran : –

Perihal : Undangan Rapat Program Studi

Yth.

Bapak/ Ibu Dosen Prodi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan beberapa agenda program studi, maka kami mengundang Bapak/ Ibu dalam rapat Program Studi Bimbingan dan Konseling yang akan dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Jumat, 10 Maret 2023

Waktu : 09.00 WIB - Selesai

Tempat : Ruang Rapat Prodi

Agenda

1. Buka Tutup Kuliah
2. Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran
3. Evaluasi Kurikulum

Demikian undangan ini kami sampaikan. Mengingat pentingnya rapat ini, kami mohon kehadiran Bapak/Ibu tepat waktu. Atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Hormat kami,
Bimbingan dan Konseling

(Mulyani, M.Pd)
NIDN. 0625068402



PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
Jl. Halmahera No. 1 Telp. 357122 TEGAL

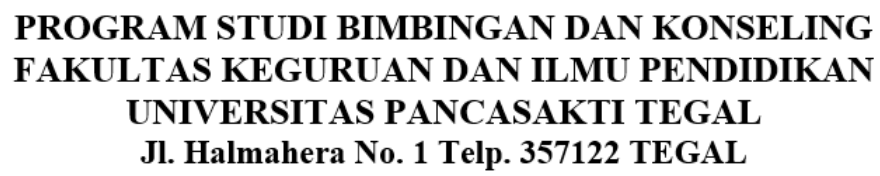
Notulen

Notulen Rapat

Jenis Rapat : Rapat Evaluasi Kurikulum
Hari, tanggal : Jumat, 10 Maret 2022
Waktu : Jam 09.00 s.d 12.00
Tempat : Ruang Prodi Bimbingan dan Konseling
Agenda : 1. Buka tutup Kuliah
2. Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran
3. Evaluasi Kurikulum

Notulen:

1. Prof Tin: Menyempurnakan rubrik penilaian sehingga pengukuran CPL menjadi lebih objektif, terukur, dan konsisten untuk mahasiswa, oleh karena itu perlu adanya RPS yang dapat digunakan sebagai contoh.
2. Dr. Suriswo: Dibuatkan CPL yang dapat memfasilitasi dosen guna menyesuaikan dengan RPS dan Kurikulum.

[illegible]

Gambar Koordinasi Rapat



Laporan Asesmen CPL

Tahun Akademik Genap 2022/2023

Disusun Oleh:
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pancasakti Tegal

PENGESAHAN

Laporan Asesmen CPL Tahun Akademik Genap 2022/2023 Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pancasakti Tegal ini telah ditelaah dan dinyatakan layak sebagai dokumen resmi evaluasi kurikulum Program Studi Bimbingan dan Konseling.

Tegal, 28 Juli 2023

Kaprodi Bimbingan dan Koseling



Mulyani, M.Pd

GJM Prodi Bimbingan dan Konseling



Hastin Budisiwi, M.Pd

LAPORAN ASESMEN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

Semester Genap 2022/2023

Program Studi Bimbingan dan Konseling (BK)

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan – Universitas Pancasakti Tegal

A. Pendahuluan

1. Latar Belakang

Asesmen Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) merupakan bagian dari sistem penjaminan mutu Program Studi Bimbingan dan Konseling (BK) FKIP Universitas Pancasakti Tegal.

Asesmen ini bertujuan untuk memastikan bahwa seluruh lulusan:

- a. Mencapai kompetensi sebagaimana dirumuskan dalam CPL Prodi,
- b. Siap menjalankan peran sebagai Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Asisten Pengajar Bidang Sosial, Fasilitator Konseling bidang Sosial.
- c. Selaras dengan ketentuan KKNI, SN-Dikti, dan kebijakan Merdeka Belajar–Kampus Merdeka (MBKM).

Dokumen Kurikulum MBKM 2020 Prodi Bimbingan dan Konseling menjadi acuan utama dalam analisis pemenuhan CPL melalui struktur kurikulum, profil lulusan, rumusan CPL, pemetaan CPL–bahan kajian–mata kuliah, serta desain pengalaman belajar, termasuk kegiatan MBKM (pertukaran pelajar, magang nonkependidikan, PLP, dan KKN).

2. Tujuan Asesmen CPL

Tujuan penyusunan laporan asesmen CPL ini adalah untuk:

- a. Menggambarkan tingkat ketercapaian CPL Prodi Bimbingan dan Konseling berdasarkan data akademik dan nonakademik.
- b. Menganalisis kesesuaian antara profil lulusan–CPL–kurikulum–pelaksanaan pembelajaran.
- c. Mengidentifikasi area yang sudah kuat dan area yang perlu perbaikan.
- d. Menyusun rekomendasi tindak lanjut untuk penyempurnaan kurikulum dan proses pembelajaran.

3. Ruang Lingkup

Ruang lingkup asesmen meliputi:

- a. Seluruh CPL Sikap (S), Pengetahuan (P), Keterampilan Umum (KU), dan Keterampilan Khusus (KK) Prodi Bimbingan dan Konseling
- b. Seluruh mata kuliah dalam Kurikulum MBKM Prodi Bimbingan dan Konseling (total ±148 SKS), termasuk distribusi semester dan kegiatan MBKM.
- c. Data penunjang berupa nilai mata kuliah, dokumen RPS, laporan PLP/KKP/KKN, serta

hasil tracer study (diisi oleh Prodi sesuai data aktual).

B. Profil, SKL, dan CPL Program Studi

1. Identitas dan Profil Program Studi

Berdasarkan dokumen kurikulum, Program Studi Bimbingan dan Konseling memiliki profil utama lulusan sebagai berikut:

- a. Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling (pendidik) di SMP/MTs, SMA/MA/SMK yang professional dalam bidang bimbingan dan konseling.
- b. Asisten Pengajar Bidang Sosial di bidang Bimbingan dan Konseling yang mendampingi pelayanan bimbingan dan konseling bidang sosial pada anak berkebutuhan khusus
- c. Fasilitator Konseling bidang Sosial di lembaga masyarakat, pemerintah maupun non pemerintah
- d. Profil tersebut menjadi dasar perumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan diturunkan dalam CPL Prodi.

2. Rumusan CPL Program Studi

CPL Prodi Bimbingan dan Konseling dikelompokkan ke dalam:

- a. Sikap (S1–S12): religius, berjiwa bangsa, nasionalis, taat hukum, beretika, Menginternalisasi semangat kemandirian, keanekaragaman budaya, taat hukum, kepekaan sosial, etika akademik, bertanggung jawab.
- b. Pengetahuan (PP1–PP13): Menguasai konsep teoritis tentang bimbingan dan konseling, pelayanan bimbingan dan konseling secara mendalam dengan menggunakan prosedur keilmuan, memperhatikan kode etik dan batas-batas kewenangan layanan, Menguasai Literasi Bimbingan Konseling secara Nasional dan Internasional,
- c. Keterampilan Umum (KU1–KU9): pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, kinerja mandiri, bermutu, bertanggung jawab atas pencapaian kinerja kelompok dan melakukan refleksi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan,
- d. Keterampilan Khusus (KK1–KK6): analisis kebutuhan pada berbagai sasaran Layanan Bimbingan dan Konseling, menyusun program bimbingan dan konseling yang komprehensif, melaksanakan layanan dasar, layanan responsif, perencanaan individual, melaksanakan evaluasi program, proses, dan hasil penyelenggaraan layanan bimbingan dan konseling

C. Metodologi Asesmen CPL

1. Sumber Data

Asesmen CPL mengacu pada beberapa sumber data berikut:

a. Dokumen kurikulum & mapping CPL

- 1) Profil lulusan, SKL, CPL S–P–KU–KK.
- 2) Pemetaan CPL ke bahan kajian (BK1–BK7) dan mata kuliah (Tabel 3, 4, 5, 6, 10).

b. Data pelaksanaan pembelajaran

- 1) RPS setiap mata kuliah.
- 2) Nilai tugas, UTS, UAS, praktikum, portofolio, proyek, praktik lapangan, KKN, dan magang.

c. Data luaran dan tracer study

- 1) Masa tunggu kerja, relevansi pekerjaan dengan bidang studi.
- 2) Jabatan lulusan (guru BK, ASN, Asisten Pengajar bidang sosial, dsb.).

2. Proses dan Tahapan Asesmen

a. Pemetaan CPL – Mata Kuliah

- 1) Menggunakan tabel pemetaan CPL ke Bahan Kajian (BK1–BK70) dan distribusi mata kuliah tiap semester.
- 2) Memastikan setiap CPL didukung oleh beberapa mata kuliah (multi-support).

b. Penentuan Indikator Asesmen CPL

- 1) Setiap CPL diturunkan menjadi indikator terukur, misalnya:
- 2) CPL KK2: Mampu menyusun program bimbingan dan konseling yang komprehensif, memandirikan, dan berwawasan perkembangan yang bersifat pencegahan, pengembangan, pemulihan, dan pemeliharaan pada jenis, jalur dan jenjang satuan pendidikan; Indikator diukur melalui tugas, ujian, praktik, portofolio, atau instrumen lain (rubrik CPL).

c. Pengumpulan dan Rekapitulasi Data

- 1) Rekap nilai tiap CPMK/MK yang berkontribusi pada CPL tertentu.
- 2) Data capaian dikonversi ke skala 1–4 (setara A–D) dan/atau persentase mahasiswa yang mencapai batas minimal (misal $\geq B$).

d. Penghitungan Capaian CPL

- 1) Nilai CPL dihitung dari gabungan kontribusi beberapa mata kuliah:

$$\text{Nilai CPL} = \frac{\sum (\text{Nilai MK kontributor} \times \text{Bobot})}{\text{Total Bobot}}$$

- 2) CPL dianggap tercapai bila $\geq 75\%$ mahasiswa mendapat nilai minimal B pada mata kuliah kontributor CPL tersebut (kriteria dapat disesuaikan Prodi).

e. Analisis dan Penyusunan Rekomendasi

- 1) Hasil capaian CPL dianalisis per kelompok (S, P, KU, KK)

2) Diidentifikasi kekuatan, kelemahan, dan kebutuhan perbaikan.

D. Hasil Asesmen CPL

Catatan: Pada bagian ini, silakan Prodi mengisi berdasarkan hasil olah data nyata (rekap nilai, tracer study, dsb.). Saya buat kerangka + kalimat naratif yang bisa langsung Anda sesuaikan angkanya.

1. Rekap Capaian CPL per Kelompok

Kode CPL	Deskripsi Singkat	Jumlah Mahasiswa	Persentase Mahasiswa Mencapai $\geq$ B	Kategori	Keterangan
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	221	88,2	Sangat Baik	Pendidikan Kewarganegaraan
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	221	88,7	Sangat Baik	Bhs Indonesia, PKN, Psikologi Kepribadian, Psikologi Konseling
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	221	89,1	Sangat Baik	PKN, Pendidikan Bahasa Indonesia, TIK dalam Pendidikan
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan Negara	221	87,3	Sangat Baik	PKN, Pendidikan Bahasa Indonesia, TIK dalam Pendidikan
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	221	90,0	Sangat Baik	Konseling Lintas Budaya, Literasi BK, Praktik BK Sosial
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	221	94,6	Sangat Baik	Praktik BK Sosial, Psikologi Sosial, Bimbingan Kelompok

Kode CPL	Deskripsi Singkat	Jumlah Mahasiswa	Persentase Mahasiswa Mencapai $\geq$ B	Kategori	Keterangan
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	221	92,8	Sangat Baik	PKN, Penulisan Karya Ilmiah
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	221	94,1	Sangat Baik	Pendidikan Bahasa Indonesia, Pendidikan Bahasa Inggris, PKN, Kurikulum dan Pembelajaran
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan	221	90,5	Sangat Baik	Bimbingan klasikal, Bimbingan kelompok, Konseling Kelompok, Microkonseling, evaluasi dan supervisi BK
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, kewirausahaan.	221	94,1	Sangat Baik	Kewirausahaan BK, Praktik Bk Karir
S11	Memiliki kesadaran untuk meningkatkan keahlian bimbingan dan konseling pada bidang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja.	221	93,7	Sangat Baik	Manajemen Pelatihan, Penulisan Karya Ilmiah Microkonseling
S12	Menginternalisasi semangat kemandirian, kewirausahaan dan Literasi dalam pengembangan diri di kehidupan bermasyarakat.	221	93,2	Sangat Baik	Literasi BK, Kewirausahaan

Berdasarkan rekapitulasi nilai mata kuliah yang menguatkan CPL sikap (antara Praktik BK Sosial, Psikologi Sosial, Bimbingan Kelompok) Baik–Sangat Baik, ditunjukkan oleh 94,6 % mahasiswa yang memperoleh nilai minimal B pada mata kuliah kontributor.

Tabel 2. Rekap Capaian CPL Pengetahuan (P)

Kode CPL	Deskripsi Singkat	Jumlah Mahasiswa	Presentase Mahasiswa Mancapai > B	Kategori	Keterangan
PP1	Menguasai konsep teoritis tentang bimbingan dan konseling, pendidikan, psikologi, sosiologi, sosial budaya, dan antropologi;	221	93,7	Sangat Baik	Psikologi sosial,Psikologi Kepribadia,Psikologi Konseling,
PP2	Menguasai karakteristik sasaran pelayanan bimbingan dan konseling secara mendalam dengan menggunakan prosedur keilmuan, memperhatikan kode etik dan batas-batas kewenangan layanan bimbingan dan konseling	221	91,4	Sangat Baik	Bimbingan Klasikal,Bimbingan Kelompok,Konseling kelompok,Praktik Bk Belajar
PP3	Menguasai prinsip, konsep, prosedur dan teknik bimbingan bidang pribadi, sosial, belajar dan karir;	221	91,0	Sangat Baik	Praktik Bk belajar,Praktik BK Pribadi Sosial,Praktik BK Karir
PP4	Menguasai prinsip, konsep, prosedur dan teknik konseling psikodinamik, humanistik, behavioristik, kognitif, postmodern dan integratif;	221	86,0	Baik	Bimbingan Klasikal,Bimbingan Kelompok,,Konseling kelompok
PP5	Menguasai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif bidang bimbingan dan konseling berdasarkan kaidah dan etika ilmiah;	221	92,3	Sangat Baik	Metodologi penelitian kuantitatif, Statistik II
PP6	Menguasai pengetahuan faktual tentang isu-isu problematika dalam kehidupan masyarakat;	221	92,3	Sangat Baik	evaluasi dan Supervisi BK,Survey Permasalahan BK,Kesehatan Mental
PP7	Menguasai prinsip, konsep, prosedur, dan metode dalam evaluasi dan supervisi layanan bimbingan dan konseling	221	94,6	Sangat Baik	Evaluasi dan Supervisi BK
PP8	Menguasai prinsip, konsep, prosedur dan teknik komunikasi termasuk penggunaan TIK dalam	221	94,1	Sangat Baik	TIK dalam pendidikan ,media dalam BK

Kode CPL	Deskripsi Singkat	Jumlah Mahasiswa	Presentase Mahasiswa Mancapai > B	Kategori	Keterangan
	rangka menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling; dan				
PP9	Menguasai prinsip, konsep, prosedur dan teknik dalam pengembangan kewirausahaan jasa profesi di bidang bimbingan dan konseling	221	94,1	Sangat Baik	Kewirausahaan BK,Praktik BK Karir
PP10	Menguasai penyelenggaraan layanan bimbingan konseling di lembaga formal, non formal, instansi pemerintah dan non pemerintah berdasarkan diagnosis dan prognosis terhadap sasaran layanan	221	93,2	Sangat Baik	Survey Permasalahan BK,Bimbingan klasikal
PP11	Menguasai konsep dasar ajaran agama dan permasalahannya	221			
PP12	Menguasai konsep dasar keterampilan berbahasa, baik bahasa nasional dan internasional	221	91,9	Sangat Baik	Pendidikan Bahasa Indonesia,Pendidikan Bahasa Inggris
PP13	Menguasai pengetahuan tentang Literasi Bimbingan Konseling secara Nasional dan Internasional	221	91,4	Sangat Baik	Literasi Bimbingan dan Konseling

CPL Pengetahuan didukung oleh rumpun mata kuliah bimbingan dan konseling yang tersebar di semester 2 sampai dengan VIII . Berdasarkan hasil analisis, sebagian besar CPL pengetahuan telah tercapai dengan kategori Baik - Sangat Baik, namun masih diperlukan penguatan pada aspek [misal: Bimbingan Klasikal,Bimbingan Kelompok,,Konseling kelompok] sebagaimana tercermin dari capaian CPL PP4 yang relatif lebih rendah dibanding CPL lainnya.

Tabel 3. Rekap Capaian CPL Keterampilan Umum (KU)

Kode CPL	Deskripsi Singkat	Jumlah Mahasiswa	Presentase Mahasiswa Mancapai > B	Kategori	Keterangan
KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif	221	88,2	Sangat Baik	Asesmen Non Tes,

Kode CPL	Deskripsi Singkat	Jumlah Mahasiswa	Presentase Mahasiswa Mancapai > B	Kategori	Keterangan
	dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian pendidikan, bimbingan dan konseling;				
KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam pelayanan bimbingan dan konseling;	221	89,1	Sangat Baik	Konseling Komunitas
KU 3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain kritik seni dalam bidang bimbingan dan konseling;	221	94,1	Sangat Baik	Microkonseling,Layanan ABK
KU 4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian bidang pendidikan, bimbingan dan konseling dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	221	97,7	Sangat Baik	Skripsi
KU 5	Mampu mengambil keputusan secara tepat	221	94,1	Sangat Baik	Psikologi Konseling

Kode CPL	Deskripsi Singkat	Jumlah Mahasiswa	Presentase Mahasiswa Mancapai > B	Kategori	Keterangan
	dalam konteks penyelesaian masalah di bidang pendidikan, bimbingan dan konseling berdasarkan hasil analisis informasi dan data;				
KU 6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja bidang pendidikan, bimbingan dan konseling (dengan pengawas, kepala sekolah, koordinator, sejawat, dan lain-lain)	221	89,6	Sangat Baik	Praktik Bk Karir,Praktik Bk Sosial,Praktik BK Belajar,Evaluasi dan supervise BK
KU 7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian kinerja kelompok dan melakukan refleksi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan layanan bimbingan dan konseling yang ditugaskan kepada kelompok atau pimpinan	221	90,0	Sangat Baik	Bimbingan Kelompok,Konseling Kelompok
KU 8	Mampu melakukan evaluasi diri terhadap kinerja layanan bimbingan dan konseling yang berada dibawah tanggung jawabnya;	221	95,0	Sangat Baik	Evaluasi dan Supervisi BK
KU 9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data pendidikan, bimbingan dan konseling untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	221	91,0	Sangat Baik	asesmen non tes,penulisan karya ilmiah

Kemampuan umum mahasiswa muncul terutama melalui Microkonseling,Layanan ABK,

asesmen non tes,penulisan karya ilmiah menunjukkan bahwa CPL KU cenderung tercapai secara merata, meskipun diperlukan peningkatan konsistensi dalam penggunaan rubrik penilaian presentasi dan kerja kelompok di beberapa mata kuliah. Seperti Evaluasi dan Supervisi BK

Tabel 4. Rekap Capaian CPL Keterampilan Khusus (KK)

Kode CPL	Deskripsi Singkat	Jumlah Mahasiswa	Presentase Mahasiswa Mancapai > B	Kategori	Keterangan
KK 1	Mampu melaksanakan analisis kebutuhan pada berbagai sasaran layanan dengan menggunakan instrumen tes dan non tes berdasarkan prinsip-prinsip perilaku manusia serta prinsip-prinsip penyusunan instrumen	258	89,9	Sangat Baik	Asesmen tes,Perc. Program BK,
KK 2	Mampu menyusun program bimbingan dan konseling yang komprehensif, memandirikan, dan berwawasan perkembangan yang bersifat pencegahan, pengembangan, pemulihan, dan pemeliharaan pada jenis, jalur dan jenjang satuan pendidikan;	221	92,3	Sangat Baik	Survey Permasalahan BK ,Manajemen Pelatihan
KK3	Mampu melaksanakan layanan dasar, layanan responsif, perencanaan individual, dan dukungan sistem dengan menggunakan pendekatan, setting, metode, teknik, dan multimedia yang relevan serta memperhatikan kebutuhan sasaran layanan yang berasal dari keberagaman sosial	221	91,4	Sangat Baik	Bimbingan Klasikal,Bimbingan Kelompok,Konseling kelompok

Kode CPL	Deskripsi Singkat	Jumlah Mahasiswa	Presentase Mahasiswa Mancapai > B	Kategori	Keterangan
	budaya pada jenis, jalur dan jenjang satuan pendidikan;				
KK 4	Mampu melaksanakan konseling individual dan kelompok dengan menggunakan pendekatan, prosedur, dan teknik konseling psikodinamik, humanistik, behavioristik, kognitif, postmodern dan integratif berdasarkan kebutuhan sasaran layanan;	258	91,0	Sangat Baik	Praktik Bk Pribadi Sosial,Mikrokonseling,
KK 5	Mampu melaksanakan evaluasi program, proses, dan hasil penyelenggaraan layanan bimbingan dan konseling serta melaporkan hasilnya dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi kepada pengambil kebijakan.	221	91,9	Sangat Baik	Asesmen no tes,Media BK,Literasi Dalam BK,Cybercounseling
KK6	Mampu Mengaplikasikan layanan Bimbingan dan Konseling di Lembaga formal, non formal dan informal, pemerintah dan non pemerintah serta memanfaatkan berbagai pendekatan serta mampu melakukan diagnosis dan prognosis terhadap layanan	221	93,7	Sangat Baik	Survey Permasalahan BK,Bimbingan Kelompok,Bimbingan Klasikal

CPL Keterampilan Khusus banyak diukur melalui tugas (KK1–KK6) menunjukkan capaian yang sangat sangat baik, sementara Praktik Bk Pribadi Sosial,Mikrokonseling, (KK 4) masih perlu diperkuat melalui integrasi tugas praktik Layanan Bimbingan dan Konseling dan pemanfaatan jaringan mitra eksternal baik formal maupun non formal.

E. Analisis Kecukupan Kurikulum terhadap CPL

1. Kesesuaian Profil Lulusan – SKL – CPL

Profil lulusan Bimbingan dan Konseling (Sarjana Bimbingan dan Konseling, Asisten Pengajar Bidang Sosial,Fasilitator Konseling bidang Sosial dalam Standar Kompetensi Lulusan dan dijabarkan ke dalam CPL S–P–KU–KK yang cukup komprehensif.

- a. CPL Sikap menguatkan karakter kebangsaan, religiusitas, etika profesi, dan kepekaan sosial.
- b. CPL Pengetahuan menutup ranah teori dan konsep dasar bimbingan dan konseling,proses bimbingan dan konseling, memahami dinamika individu dan kelompok ,etika dan hukum terkait dengan bimbingan dan konseling
- c. CPL Keterampilan Umum selaras dengan SN-Dikti (berpikir kritis, komunikasi, kerja sama, dan tanggung jawab).
- d. CPL Keterampilan Khusus mengarah langsung pada peran guru BK profesional, Asisten Pengajar Bidang Sosial ,Fasilitator konseling bidang Sosial

2 Pemetaan CPL – Bahan Kajian – Mata Kuliah

Pemetaan CPL ke Bahan Kajian (BK1–BK7) dan ke mata kuliah menunjukkan bahwa:

- a. Setiap CPL didukung oleh lebih dari satu bahan kajian (BK), dan
- b. Bahan kajian diterjemahkan ke berbagai mata kuliah, baik kependidikan, keprodian, maupun mata kuliah MBKM (seperti magang nonkependidikan, PLP, dan KKN).

Hal ini menunjukkan secara struktural kurikulum sudah memberikan redudansi positif (multi jalur) dalam pencapaian CPL.

3. Distribusi Pengalaman Belajar (Termasuk MBKM)

Distribusi mata kuliah dari semester I–VIII menunjukkan:

- a. Semester awal (I–III): penguatan dasar keilmuan sosial, Bimbingan Konseling,Psikologi dan kependidikan.
- b. Semester menengah (IV–VI): pendalaman Psikologi, Bimbingan dan Konseling dan Pendidikan
- c. Semester VII: PLP dan KKN, yang kuat dalam mengukur CPL sikap dan keterampilan profesional.
- d. Semester VIII: seminar Proposal dan skripsi yang memunculkan CPL KU dan KK terkait kemandirian, penelitian, dan pengembangan profesi.

Struktur ini mendukung pencapaian CPL secara bertahap: *introduce – reinforce – mastery*.

F. Temuan Utama dan Rekomendasi

1 Temuan Utama

- a. Kekuatan

- 1) Rumusan CPL lengkap dan selaras dengan profil lulusan dan kebijakan nasional.
 - a) Pemetaan CPL–bahan kajian–mata kuliah relatif menyeluruh dan sistematis.
 - b) Kegiatan MBKM (magang, PLP, KKN, pertukaran pelajar) memperkaya asesmen CPL terutama aspek sikap dan keterampilan khusus.

b. Kelemahan/Peluang Perbaikan

- 1) Dokumentasi dan pelaporan asesmen CPL belum seluruhnya terdokumentasi dalam format baku per CPL.
- 2) Belum semua mata kuliah menggunakan rubrik CPL secara eksplisit dalam penilaian tugas dan proyek.
- 3) Aspek kewirausahaan kependidikan dan publikasi ilmiah mahasiswa masih dapat ditingkatkan.

2 Rekomendasi Tindak Lanjut

- 1) Menyusun dan menyeragamkan instrumen rubrik CPL untuk digunakan lintas mata kuliah (terutama untuk CPL sikap, KU, dan KK).
- 2) Mengembangkan sistem rekap digital yang dapat mengonversi nilai CPMK/MK menjadi peta capaian CPL per angkatan.
- 3) Mengintegrasikan Proyek bidang sosial pada beberapa mata kuliah untuk menguatkan CPL KK10–KK11.
- 4) Meningkatkan kolaborasi dengan mitra sekolah, lembaga pemerintah, dan organisasi masyarakat untuk memperkaya bukti ketercapaian CPL (khususnya kompetensi Bidang Bimbingan dan Konseling).
- 5) Melakukan review kurikulum berkala berbasis hasil asesmen CPL dan tracer study, minimal setiap 4 tahun atau sesuai kebutuhan.

G. Penutup

Laporan asesmen CPL ini menjadi dasar bagi Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Pancasakti Tegal dalam meningkatkan mutu kurikulum, proses pembelajaran, serta kualitas lulusan. Asesmen CPL perlu dilakukan secara berkelanjutan, terdokumentasi, dan berbasis data, sehingga setiap keputusan pengembangan kurikulum memiliki landasan yang kuat.

Prodi diharapkan melengkapi laporan ini dengan:

1. Lampiran rekap nilai per CPL,
2. Contoh rubrik asesmen CPL,
3. Contoh RPS yang memuat pemetaan CPL–CPMK–Sub-CPMK,
4. Ringkasan hasil tracer study dan survei pengguna lulusan.

Lampiran

Tabel Nilai Per CPL Sikap

Kode CPL	Deskripsi Singkat	Jumlah Mahasiswa	Persentase Mahasiswa Mencapai $\geq$ B	Kategori	Keterangan
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	221	88,2	Sangat Baik	Pendidikan Kewarganegaraan
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	221	88,7	Sangat Baik	Bhs Indonesia, PKN, Psikologi, Kepribadian, Psikologi Konseling
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	221	89,1	Sangat Baik	PKN, Pendidikan Bahasa Indonesia, TIK dalam Pendidikan
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan Negara	221	87,3	Sangat Baik	PKN, Pendidikan Bahasa Indonesia, TIK dalam Pendidikan
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	221	90,0	Sangat Baik	Konseling Lintas Budaya, Literasi BK, Praktik BK Sosial
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	221	94,6	Sangat Baik	Praktik BK Sosial, Psikologi Sosial, Bimbingan Kelompok
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	221	92,8	Sangat Baik	PKN, Penulisan Karya Ilmiah
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	221	94,1	Sangat Baik	Pendidikan Bahasa Indonesia, Pendidikan Bahasa Inggris,

Kode CPL	Deskripsi Singkat	Jumlah Mahasiswa	Persentase Mahasiswa Mencapai $\geq$ B	Kategori	Keterangan
					PKN, Kurikulum dan Pembelajaran
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan	221	90,5	Sangat Baik	Bimbingan klasikal, Bimbingan kelompok, Konseling Kelompok, Microkonseling, evaluasi dan supervisi BK
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, kewirausahaan.	221	94,1	Sangat Baik	Kewirausahaan BK, Praktik Bk Karir
S11	Memiliki kesadaran untuk meningkatkan keahlian bimbingan dan konseling pada bidang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja.	221	93,7	Sangat Baik	Manajemen Pelatihan, Penulisan Karya Ilmiah Microkonseling
S12	Menginternalisasi semangat kemandirian, kewirausahaan dan Literasi dalam pengembangan diri di kehidupan bermasyarakat.	221	93,2	Sangat Baik	Literasi BK, Kewirausahaan

Tabel 2. Rekap Capaian CPL Pengetahuan (P)

Kode CPL	Deskripsi Singkat	Jumlah Mahasiswa	Persentase Mahasiswa Mencapai $>$ B	Kategori	Keterangan
PP1	Menguasai konsep teoritis tentang bimbingan dan konseling, pendidikan, psikologi, sosiologi, sosial budaya, dan antropologi;	221	93,7	Sangat Baik	Psikologi sosial, Psikologi Kepribadian, Psikologi Konseling,
PP2	Menguasai karakteristik sasaran pelayanan bimbingan dan konseling	221	91,4	Sangat Baik	Bimbingan Klasikal, Bimbingan Kelompok, Konseling

Kode CPL	Deskripsi Singkat	Jumlah Mahasiswa	Presentase Mahasiswa Mancapai > B	Kategori	Keterangan
	secara mendalam dengan menggunakan prosedur keilmuan, memperhatikan kode etik dan batas-batas kewenangan layanan bimbingan dan konseling				kelompok,Praktik Bk Belajar
PP3	Menguasai prinsip, konsep, prosedur dan teknik bimbingan bidang pribadi, sosial, belajar dan karir;	221	91,0	Sangat Baik	Praktik Bk belajar,Praktik BK Pribadi Sosial,Praktik BK Karir
PP4	Menguasai prinsip, konsep, prosedur dan teknik konseling psikodinamik, humanistik, behavioristik, kognitif, postmodern dan integratif;	221	86,0	Baik	Bimbingan Klasikal,Bimbingan Kelompok,,Konseling kelompok
PP5	Menguasai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif bidang bimbingan dan konseling berdasarkan kaidah dan etika ilmiah;	221	92,3	Sangat Baik	Metodologi penelitian kuantitatif, Statistik II
PP6	Menguasai pengetahuan faktual tentang isu-isu problematika dalam kehidupan masyarakat;	221	92,3	Sangat Baik	evaluasi dan Supervisi BK,Survey Permasalahan BK,Kesehatan Mental
PP7	Menguasai prinsip, konsep, prosedur, dan metode dalam evaluasi dan supervisi layanan bimbingan dan konseling	221	94,6	Sangat Baik	Evaluasi dan Supervisi BK
PP8	Menguasai prinsip, konsep, prosedur dan teknik komunikasi termasuk penggunaan TIK dalam rangka menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling; dan	221	94,1	Sangat Baik	TIK dalam pendidikan ,media dalam BK
PP9	Menguasai prinsip, konsep, prosedur dan teknik dalam pengembangan kewirausahaan jasa profesi di bidang bimbingan dan konseling	221	94,1	Sangat Baik	Kewirausahaan BK,Praktik BK Karir

Kode CPL	Deskripsi Singkat	Jumlah Mahasiswa	Presentase Mahasiswa Mancapai > B	Kategori	Keterangan
PP10	Menguasai penyelenggaraan layanan bimbingan konseling di lembaga formal, non formal, instansi pemerintah dan non pemerintah berdasarkan diagnosis dan prognosis terhadap sasaran layanan	221	93,2	Sangat Baik	Survey Permasalahan BK,Bimbingan klasikal
PP11	Menguasai konsep dasar ajaran agama dan permasalahannya	221			
PP12	Menguasai konsep dasar keterampilan berbahasa, baik bahasa nasional dan internasional	221	91,9	Sangat Baik	Pendidikan Bahasa Indonesia,Pendidikan Bahasa Inggris
PP13	Menguasai pengetahuan tentang Literasi Bimbingan Konseling secara Nasional dan Internasional	221	91,4	Sangat Baik	Literasi Bimbingan dan Konseling

Tabel 3. Rekap Capaian CPL Keterampilan Umum (KU)

Kode CPL	Deskripsi Singkat	Jumlah Mahasiswa	Presentase Mahasiswa Mancapai > B	Kategori	Keterangan
KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian pendidikan, bimbingan dan konseling;	221	88,2	Sangat Baik	Asesmen Non Tes,
KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam pelayanan bimbingan dan konseling;	221	89,1	Sangat Baik	Konseling Komunitas

Kode CPL	Deskripsi Singkat	Jumlah Mahasiswa	Presentase Mahasiswa Mancapai > B	Kategori	Keterangan
KU 3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain kritik seni dalam bidang bimbingan dan konseling;	221	94,1	Sangat Baik	Microkonseling,Layanan ABK
KU 4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian bidang pendidikan, bimbingan dan konseling dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	221	97,7	Sangat Baik	Skripsi
KU 5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang pendidikan, bimbingan dan konseling berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	221	94,1	Sangat Baik	Psikologi Konseling
KU 6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja bidang pendidikan, bimbingan dan konseling (dengan pengawas, kepala sekolah, koordinator, sejawat, dan lain-lain)	221	89,6	Sangat Baik	Praktik Bk Karir,Praktik Bk Sosial,Praktik BK Belajar,Evaluasi dan supervise BK
KU 7	Mampu bertanggungjawab atas	221	90,0	Sangat Baik	Bimbingan Kelompok,Konseling

Kode CPL	Deskripsi Singkat	Jumlah Mahasiswa	Presentase Mahasiswa Mancapai > B	Kategori	Keterangan
	pencapaian kinerja kelompok dan melakukan refleksi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan layanan bimbingan dan konseling yang ditugaskan kepada kelompok atau pimpinan				Kelompok
KU 8	Mampu melakukan evaluasi diri terhadap kinerja layanan bimbingan dan konseling yang berada dibawah tanggung jawabnya;	221	95,0	Sangat Baik	Evaluasi dan Supervisi BK
KU 9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data pendidikan, bimbingan dan konseling untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	221	91,0	Sangat Baik	asesmen non tes,penulisan karya ilmiah

Tabel 4. Rekap Capaian CPL Keterampilan Khusus (KK)

Kode CPL	Deskripsi Singkat	Jumlah Mahasiswa	Presentase Mahasiswa Mancapai > B	Kategori	Keterangan
KK 1	Mampu melaksanakan analisis kebutuhan pada berbagai sasaran layanan dengan menggunakan instrumen tes dan non tes berdasarkan prinsip-prinsip perilaku manusia serta prinsip-prinsip penyusunan instrumen	258	89,9	Sangat Baik	Asesmen tes,Perc. Program BK,

Kode CPL	Deskripsi Singkat	Jumlah Mahasiswa	Presentase Mahasiswa Mancapai > B	Kategori	Keterangan
KK 2	Mampu menyusun program bimbingan dan konseling yang komprehensif, memandirikan, dan berwawasan perkembangan yang bersifat pencegahan, pengembangan, pemulihan, dan pemeliharaan pada jenis, jalur dan jenjang satuan pendidikan;	221	92,3	Sangat Baik	Survey Permasalahan BK ,Manajemen Pelatihan
KK3	Mampu melaksanakan layanan dasar, layanan responsif, perencanaan individual, dan dukungan sistem dengan menggunakan pendekatan, setting, metode, teknik, dan multimedia yang relevan serta memperhatikan kebutuhan sasaran layanan yang berasal dari keberagaman sosial budaya pada jenis, jalur dan jenjang satuan pendidikan;	221	91,4	Sangat Baik	Bimbingan Klasikal,Bimbingan Kelompok,Konseling kelompok
KK 4	Mampu melaksanakan konseling individual dan kelompok dengan menggunakan pendekatan, prosedur, dan teknik konseling psikodinamik, humanistik, behavioristik, kognitif, postmodern dan ntegratif berdasarkan kebutuhan sasaran layanan;	258	91,0	Sangat Baik	Praktik Bk Pribadi Sosial,Mikrokonseling,
KK 5	Mampu melaksanakan evaluasi program, proses, dan hasil	221	91,9	Sangat Baik	Asesmen no tes,Media BK,Literasi Dalam BK,Cybercounseling

Kode CPL	Deskripsi Singkat	Jumlah Mahasiswa	Presentase Mahasiswa Mancapai > B	Kategori	Keterangan
	penyelenggaraan layanan bimbingan dan konseling serta melaporkan hasilnya dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi kepada pengambil kebijakan.				
KK6	Mampu Mengaplikasikan layanan Bimbingan dan Konseling di Lembaga formal, non formal dan informal, pemerintah dan non pemerintah serta memanfaatkan berbagai pendekatan serta mampu melakukan diagnosis dan prognosis terhadap layanan	221	93,7	Sangat Baik	Survey Permasalahan BK,Bimbingan Kelompok,Bimbingan Klasikal

INSTRUMEN RUBRIK PENILAIAN CPL

Disusun dalam format tabel dengan indikator terukur dan level kinerja 1–4.

A. Rubrik Penilaian CPL – Sikap (S)

Contoh CPL Sikap: Berperilaku etis, bertanggung jawab, disiplin, kerja sama, dan menghargai nilai-nilai profesi

Indikator Sikap	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
Disiplin & Kehadiran	Hadir $\geq$ 95% tepat waktu; sangat proaktif	Hadir 85–94%; sering tepat waktu	Hadir 75–84%; beberapa kali terlambat	< 75%; sering absen/terlambat
Tanggung jawab	Menyelesaikan semua tugas tepat waktu dengan kualitas tinggi	Menyelesaikan tugas tepat waktu dengan kualitas baik	Tugas terlambat atau kurang lengkap	Banyak tugas tidak selesai
Etika & Perilaku	Selalu menunjukkan etika akademik/profesional	Hampir selalu beretika baik	Kadang melanggar etika	Sering tidak menunjukkan etika yang baik
Kerja Sama	Aktif memimpin & memberi kontribusi besar	Berkontribusi secara konsisten	Berkontribusi minimal	Tidak berkontribusi dalam kelompok

B. Rubrik Penilaian CPL – Pengetahuan (P)

CPL Pengetahuan mengukur penguasaan konsep, teori, dan prinsip akademik/profesional.

Indikator Pengetahuan	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
Penguasaan Teori/konsep	Memahami konsep mendalam, mampu menjelaskan dengan sangat baik	Memahami konsep dengan baik	Memahami sebagian konsep	Tidak memahami konsep dasar

Indikator Pengetahuan	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
Analisis Teoritis	Analisis tajam, logis, berbasis teori kuat	Analisis baik namun belum mendalam	Analisis terbatas	Analisis salah/tidak ada
Aplikasi Pengetahuan	Tepat menerapkan teori pada kasus/masalah kompleks	Tepat menerapkan teori pada kasus sederhana	Aplikasi teori kurang tepat	Tidak mampu menerapkan teori
Sintesis & Solusi	Mampu menyusun solusi inovatif berbasis teori	Menyusun solusi cukup baik	Solusi kurang inovatif	Solusi tidak relevan

C. Rubrik Penilaian CPL – Keterampilan Umum (KU)

Contoh KU: komunikasi, berpikir kritis, pemecahan masalah, kerja sama, literasi digital.

Indikator KU	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
Komunikasi lisan & tulisan	Komunikasi sangat jelas, sistematis, dan meyakinkan	Komunikasi cukup jelas dan sistematis	Komunikasi kurang terstruktur	Sulit dipahami
Berpikir kritis	Menunjukkan argumentasi kuat dan bukti relevan	Argumentasi logis namun belum mendalam	Argumentasi lemah	Tidak mampu berpikir kritis
Pemecahan masalah	Menemukan solusi kreatif & berbasis data	Solusi tepat namun standar	Solusi terbatas	Tidak mampu memberi solusi
Kolaborasi	Berperan penting dalam tim	Berkontribusi sesuai tugas	Kontribusi minim	Tidak berkontribusi

D. Rubrik Penilaian CPL – Keterampilan Khusus (KK)

Keterampilan khusus biasanya terkait kompetensi profesional (misalnya: RPP, microteaching, praktikum, penelitian, produk, layanan profesional).

Indikator KK	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
Perencanaan/Desain	Desain sangat lengkap, inovatif, dan sesuai standar	Desain lengkap & sesuai standar	Desain kurang lengkap	Desain tidak sesuai standar
Pelaksanaan/Praktik	Pelaksanaan sangat terampil, percaya diri, sesuai prosedur	Pelaksanaan baik dan sesuai prosedur	Pelaksanaan cukup, namun sering salah	Tidak mampu melaksanakan tugas
Produk/Keluaran	Produk sangat baik, memenuhi semua indikator kualitas	Produk baik, memenuhi sebagian besar indikator	Produk kurang baik, indikator minim	Produk gagal/tidak sesuai
Refleksi & Perbaikan	Refleksi sangat matang dan menunjukkan perbaikan signifikan	Refleksi cukup dan ada perbaikan	Refleksi dangkal	Tidak ada refleksi/perbaikan

E. Format Rekap Penilaian CPL

Format ini dapat digunakan untuk nilai per mahasiswa atau per CPL per mata kuliah.

3) Rekap Per Mahasiswa

Nama Mahasiswa	CPL	Nilai (1–4)	Kategori	Keterangan
Ahmad	CPL-KK2	3.5	Baik	Perlu penguatan praktik

4) Rekap Pencapaian CPL Program Studi

CPL	Target	Capaian	Status	Catatan
CPL-KK1	75%	82%	Tercapai	Instrumen penilaian sudah baik

F. Rumus Umum Penghitungan Nilai CPL

Gunakan rumus :

$$\text{Nilai CPL} = \frac{\sum (\text{Nilai CPMK} \times \text{Bobot})}{\text{Total Bobot}}$$

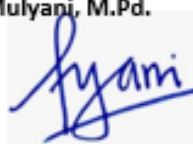
Atau menggunakan rata-rata langsung dari rubrik CPL.



**YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengembangan Pribadi Konselor		BA621266	Bimbingan dan Konseling	T=2	P=0	5	30 Agst 2024
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd. 		Mulyani, M.Pd. 		Mulyani, M.Pd. 	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1	SIKAP: S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika					
	CPL2	KETRAMPILAN UMUM: KU5 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian pendidikan, bimbingan dan konseling					
	CLP3	KETRAMPILAN KHUSUS:					
	CPL4	PENGETAHUAN: P1 Menguasai konsep teoretis tentang bimbingan dan konseling, pendidikan, psikologi, sosiologi, sosial budaya, dan antropologi					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Mampu memahami pribadi seorang konselor					
	CPMK2	Mampu mengembangkan diri sebagai seorang konselor yang profesional					
	CPMK3	Mampu menerapkan pribadi konselor dalam kehidupan sekolah dan luar sekolah					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mampu memahami identitas pribadi konselor					
	Sub-CPMK2	Mampu mengembangkan kompetensi konselor yang profesional					
	Sub-CPMK3	Mampu menerapkan pribadi konselor dalam kehidupan sekolah dan luar sekolah					
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK						

		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	...
	CPL1	V	V	V			
	CPL2	V	V	V			
	CPL4	V	V	V			
	Dst						
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini menyajikan tentang pengembangan pribadi konselor.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Landasan konselor, identitas religius konselor, empati konselor, pengembangan empati konselor, pengembangan refleksi identitas pribadi, stabilitas kepribadian konselor, pengembangan pribadi terhadap toleransi stress dan frustrasi, pengembangan berfikir positif, pengembangan manajemen diri konselor						
Pustaka	Utama :						
	Awalya. 2021. Pengembangan Pribadi Konselor. Semarang						
	Pendukung :						
	Corey. Gerald. 2007. Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi. Bandung: Refika Aditama. Depdiknas. 2007. Rambu-rambu Penyelenggaraan BK dalam Jalur Pendidikan Formal.						
Dosen Pengampu	Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd.						
Matakuliah syarat	Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Orientasi Perkuliahan dan Kontrak Kuliah	Mahasiswa memahami orientasi dan kontrak kuliah	Kriteria : antusias dalam perkuliahan Bentuk : non tes	Kuliah Diskusi interaktif TM = 2x50 Menit		Awalya & Depdiknas	5
2	Landasan Konselor	Mahasiswa memahami landasan konselor	Kriteria : Jelas dan Kritis Bentuk : non tes	Kuliah Diskusi interaktif TM = 2x50 Menit		Awalya & Depdiknas	5

3	Identitas Religius Diri Konselor	Mahasiswa memahami identitas religius diri konselor	Kriteria : Jelas dan Kritis Bentuk : non tes	Kuliah Diskusi interaktif TM = 2x50 Menit		Awalya & Depdiknas	5
4	Empati Konselor	Mahasiswa memahami empati konselor	Kriteria : Jelas dan Kritis Bentuk : non tes	Kuliah Diskusi interaktif TM = 2x50 Menit		Awalya & Depdiknas	5
5	Pengembangan Empati Konselor	Mahasiswa mengembangkan empati konselor	Kriteria : Jelas dan Kritis Bentuk : non tes	Kuliah Diskusi interaktif TM = 2x50 Menit		Awalya & Depdiknas	5
6	Pengembangan Refleksi Identitas Pribadi	Mahasiswa mengembangkan refleksi identitas pribadi konselor	Kriteria : Jelas dan Kritis Bentuk : non tes	Kuliah Diskusi interaktif TM = 2x50 Menit		Awalya & Depdiknas	5
7	Stabilitas Kepribadian Konselor	Mahasiswa mengembangkan stabilitas kepribadian konselor	Kriteria : Jelas dan Kritis Bentuk : non tes	Kuliah Diskusi interaktif TM = 2x50 Menit		Awalya & Depdiknas	5
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	Pengmb Pribadi thd Toleransi Stress	Mahasiswa mengembangkan pribadi konselor thd toleransi stress	Kriteria : Jelas, Aktif dan Kritis Bentuk : non tes	Kuliah Diskusi interaktif TM = 2x50 Menit		Awalya & Depdiknas	5
10	Pengemb Pribadi thd Toleransi Frustrasi	Mahasiswa mengembangkan pribadi konselor thd toleransi frustrasi	Kriteria : Jelas, Aktif dan Kritis Bentuk : non tes	Kuliah Diskusi interaktif TM = 2x50 Menit		Awalya & Depdiknas	5

11	Pengemb Berfikir Positif Konselor	Mahasiswa mengembangkan berfikir positif konselor	Kriteria : Jelas, Aktif dan Kritis Bentuk : non tes	Kuliah Diskusi interaktif TM = 2x 50 Menit		Awalya & Depdiknas	10
12	Pengemb Nilai-nilai Kehidupan Pribadi Konselor	Mahasiswa mengembangkan nilai-nilai pribadi konselor	Kriteria : Jelas, Aktif dan Kritis Bentuk : non tes	Kuliah Diskusi interaktif TM = 2x 50 Menit		Awalya & Depdiknas	15
13	Prasangka dan Stereotif Budaya	Mahasiswa memahami akan prasangka dan stereotif budaya konselor	Kriteria : Jelas, Aktif dan Kritis Bentuk : non tes	Kuliah Diskusi interaktif TM = 2x 50 Menit		Awalya & Depdiknas	15
14	Pengemb Manajemen Diri Konselor	Mahasiswa mengembangkan manajemen diri konselor	Kriteria : Jelas, Aktif dan Kritis Bentuk : non tes	Kuliah Diskusi interaktif TM = 2x 50 Menit		Awalya & Depdiknas	10
15	Laporan Studi	Mahasiswa menyusun laporan studi	Kriteria : Jelas, Aktif dan Kritis Bentuk : non tes	Laporan Studi Studi Kasus TM = 2x 50 Menit		Awalya & Depdiknas	10
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						100

Kriteria Penilaian

No	Komponen Penilaian	Bobot
1	Presensi	15%
2	Keaktifan	15%
3	UTS	30%
4	UAS dan Laporan Studi	40%
Total		100%

INSTRUMEN PENILAIAN LAPORAN STUDI KASUS

No	Indikator	Penilaian			Porsi
		1 (61 – 70)	2 (71 – 84)	3 (85 – 100)	
1	Laporan: a. Sistematika laporan b. Tata tulis c. Relevansi Laporan d. Presentasi Laporan				100%

RUBRIK PENILAIAN LAPORAN STUDI

No	Indikator Penilaian	Penilaian		
		1 (61 – 70)	2 (71 – 84)	3 (85 – 100)
1	Laporan: a. Sistematika laporan b. Tata tulis c. Relevansi laporan dengan proyek d. Presentasi laporan	Laporan kurang sistematis, tata tulis masih ada kesalahan, relevan dan presentasi kurang menarik/meyakinkan	Laporan sistematis, tata tulis sesuai aturan, relevan namun presentasi kurang menarik/meyakinkan	Laporan sistematis, tata tulis sesuai aturan, relevan Namun presentasi menarik/meyakinkan

ASESMEN CAPAIAN CPL

CPL	Indikator Kinerja	Bentuk Asesmen	Instrumen Asesmen
CPL1	Tanggung jawab terhadap kontrak kuliah	Langsung	Observasi
	Kehadiran dalam perkuliahan	Langsung	Cek Kehadiran
	Keaktifan dalam perkuliahan	Langsung	Observasi dan Cek list
CPL2	Mampu memecahkan masalah prasangka dan stereotif	Laporan Studi	Rubrik
	Mampu mengembangkan toleransi stress	Laporan Studi	Rubrik
	Mampu mengembangkan toleransi frustrasi	Laporan Studi	Rubrik
CPL4	Memahami landasan dasar konselor dan identitas diri	UTS UAS	Tes
	Memahami empati konselor dan stabilitas pribadi	UTS UAS	Tes
	Mengembangkan berfikir positif konselor dan manajemen diri	UTS UAS	Tes

MATRIK RENCANA ASESMEN CAPAIAN CPL

CPL	Indikator Kinerja	Target Kinerja
CPL1	Tanggung jawab terhadap kontrak kuliah	90%
	Kehadiran dalam perkuliahan	90%
	Keaktifan dalam perkuliahan	90%
CPL2	Mampu memecahkan masalah prasangka dan stereotif	90%
	Mampu mengembangkan toleransi stress	90%
	Mampu mengembangkan toleransi frustrasi	90%
CPL4	Memahami landasan dasar konselor dan identitas diri	100%
	Memahami empati konselor dan stabilitas pribadi	100%
	Mengembangkan berfikir positif konselor dan manajemen diri	100%



Gambar Diagram Keselarasan Pendidikan

Tabel Keselarasan Level Pendidikan

KESELARASAN LEVEL PENDIDIKAN DENGAN PEKERJAAN

NO	KESELARASAN LEVEL PENDIDIKAN	JUMLAH	PROSENTASE
1	Setingkat Lebih Tinggi	9	30%
2	Tingkat Yang Sama	20	67%
3	Setingkat Lebih Rendah	1	3%
4	Tidak Perlu Pendidikan Tinggi	0	0%
	Grand Total	30	

Tabel Pengguna Lulusan

RESPONDEN PENGGUNA LULUSAN

NO	JUMLAH LULUSAN	JUMLAH LULUSAN YANG BEKERJA	JUMLAH LULUSAN YANG DINILAI PENGGUNA LULUSAN	PROSENTASE PENGGUNA LULUSAN
1	64	30	20	67%

Tabel Keselarasan pendidikan dengan pekerjaan

No	Seberapa Erat Hubungan Bid. Studi Dengan Pekerjaan	Jumlah	Persentase
1.	Sangat Erat	16	53%
2.	Erat	11	37%
3.	Cukup Erat	2	7%
4.	Kurang Erat	1	3%
5.	Tidak Erat Sama Sekali	0	0%
	Total	30	100%



Gambar Keselarasan Pendidikan dan Pekerjaan

Tabel Keselarasan Level Pendidikan dengan Pekerjaan

No	Seberapa Erat Hubungan Bid. Studi Dengan Pekerjaan	Jumlah	Persentase
1.	Sangat Lebih Tinggi	9	30%
2.	Tinggi yang sama	20	67%
3.	Setingkat Lebih rendah	1	3%
4.	Tidak Perlu Pendidikan Tinggi	0	0%
	Total	30	100%



Gambar Diagram Keselarasan dengan Pekerjaan

Tebal Kepuasan Pengguna Lulusan Tahun Akademik 2021/2022

Aspek Penilaian	Sangat Baik (%)	Baik (%)	Cukup (%)	Kurang (%)
Etika	88	12	0	0
Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	90	10	0	0
Kemampuan berbahasa asing	78	22	0	0
Penggunaan teknologi informasi	90	10	0	0
Kemampuan berkomunikasi	88	12	0	0
Kerjasama tim	88	12	0	0
Pengembangan diri	88	12	0	0
Berfikir Kritis	84	16	0	0
Kreatifitas	84	16	0	0



PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
Jl. Halmahera No. 1 Telp. 357122 TEGAL

Nomor : 054/K/BK-FKIP/UPS/VI/2023

21 Juli 2023

Lampiran : –

Perihal : Undangan Rapat Program Studi

Yth.

Bapak/ Ibu Dosen Prodi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan beberapa agenda program studi, maka kami mengundang Bapak/ Ibu dalam rapat Program Studi Bimbingan dan Konseling yang akan dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 25 Juli 2023

Waktu : 10.00 WIB - Selesai

Tempat : Ruang Rapat Prodi Bimbingan dan Konseling

Agenda

1. Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran
2. Evaluasi Kurikulum

Demikian undangan ini kami sampaikan. Mengingat pentingnya rapat ini, kami mohon kehadiran Bapak/Ibu tepat waktu. Atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Hormat kami,
Bimbingan dan Konseling

(Mulyani, M.Pd)
NIDN. 0625068402



PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
Jl. Halmahera No. 1 Telp. 357122 TEGAL

Notulen Rapat

Jenis Rapat : Rapat Evaluasi Kurikulum
Hari, tanggal : Selasa, 25 Juli 2023
Waktu : Jam 10.00 s.d 12.00
Tempat : Ruang Prodi Bimbingan dan Konseling
Agenda : 1. Buka tutup Kuliah
2. Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran
3. Evaluasi Kurikulum

Notulen:

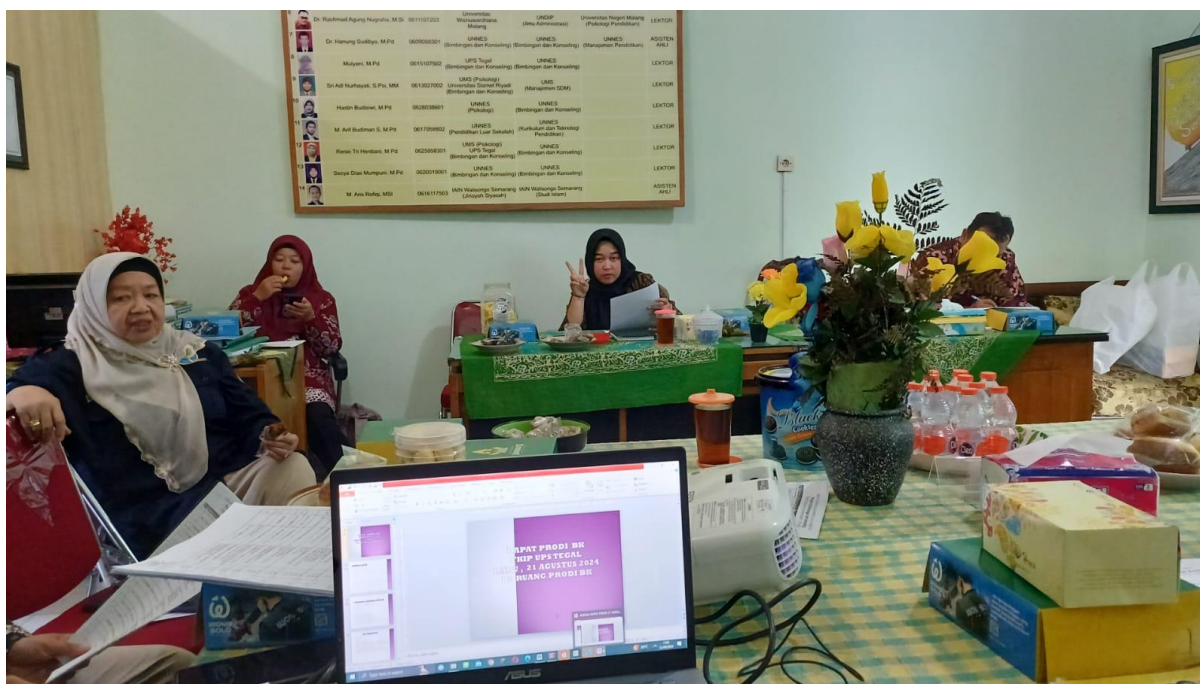
1. Prof Tin: Mohon ada keseragaman instrumen rubrik CPL untuk digunakan menyusun RPS dan Ketentuan Luanan yang diharapkan untuk akreditasi mendukung program studi.
2. Renie T Herdieni M.Pd: Mata kuliah proyek mohon untuk disesuaikan dengan angkatan, karen jika semua luaran berbarengan mahasiswa keberatan. Mohon untuk proyek dapat dikaitkan dengan mata kuliah lintas dengan produk yang sama.



PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
Jl. Halmahera No. 1 Telp. 357122 TEGAL



Gambar 2. Dokumentasi Asesmen CPL



Gambar 2. Rapat Asesmen CPL