

**LAPORAN TRACER STUDY ALUMNI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
TAHUN 2020/2021**



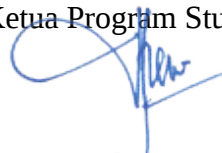
KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga Laporan Tracer Study Alumni Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal Tahun Akademik 2020/2021 dapat disusun dengan baik. Laporan ini merupakan salah satu bentuk komitmen Program Studi dalam melaksanakan evaluasi secara berkelanjutan terhadap kualitas lulusan sebagai bagian dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan pendekatan Outcome-Based Education (OBE). Melalui tracer study, Program Studi memperoleh informasi yang komprehensif mengenai masa transisi lulusan ke dunia kerja, relevansi kompetensi yang dimiliki dengan kebutuhan dunia kerja, serta tingkat keberhasilan lulusan dalam beradaptasi dengan perkembangan profesi dan dunia usaha maupun industri.

Pelaksanaan tracer study bertujuan untuk menghimpun berbagai masukan dari alumni dan pengguna lulusan sebagai bahan evaluasi dalam meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan. Informasi yang diperoleh meliputi masa tunggu memperoleh pekerjaan, kesesuaian bidang pekerjaan dengan kompetensi lulusan, profil karier alumni, tingkat kepuasan pengguna lulusan, serta berbagai saran terhadap pengembangan kurikulum, proses pembelajaran, layanan akademik, dan penguatan kompetensi lulusan. Hasil tracer study ini diharapkan dapat menjadi dasar dalam penyusunan kebijakan strategis Program Studi, khususnya dalam penyempurnaan kurikulum, peningkatan kualitas pembelajaran, pengembangan kerja sama dengan berbagai pemangku kepentingan, serta peningkatan daya saing lulusan di tingkat nasional maupun global.

Kami menyampaikan apresiasi dan ucapan terima kasih kepada seluruh alumni, pengguna lulusan, dosen, tenaga kependidikan, serta semua pihak yang telah berpartisipasi dalam pengumpulan data dan penyusunan laporan ini. Besar harapan kami agar laporan tracer study ini dapat memberikan informasi yang bermanfaat sebagai dasar pengambilan keputusan, perencanaan peningkatan mutu secara berkelanjutan melalui siklus PPEPP, serta menjadi salah satu bukti dukung dalam proses Akreditasi LAMDIK 2.0. Semoga laporan ini memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Pancasakti Tegal menuju program studi yang unggul, adaptif, dan berdaya saing.

Tegal, 17 September 2021
Ketua Program Studi



Neni Hendaryati, M.Pd.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Tracer Study merupakan kegiatan pelacakan alumni yang dilaksanakan secara berkala untuk memperoleh informasi mengenai kondisi lulusan setelah menyelesaikan pendidikan di perguruan tinggi. Kegiatan ini menjadi salah satu instrumen penting dalam mengevaluasi keberhasilan proses pendidikan, karena mampu menggambarkan keterkaitan antara capaian pembelajaran lulusan (CPL) dengan kebutuhan dunia kerja. Melalui tracer study, Program Studi dapat memperoleh informasi mengenai masa tunggu lulusan dalam memperoleh pekerjaan, kesesuaian bidang pekerjaan dengan kompetensi yang dimiliki, perkembangan karier alumni, serta kontribusi lulusan di berbagai sektor pekerjaan. Informasi tersebut memberikan gambaran objektif mengenai daya saing lulusan dan efektivitas proses pembelajaran yang telah diselenggarakan.

Bagi Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Pancasakti Tegal, tracer study merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan pendekatan Outcome-Based Education (OBE). Hasil tracer study tidak hanya berfungsi sebagai indikator ketercapaian tujuan pendidikan, tetapi juga menjadi sumber data yang digunakan untuk mengevaluasi kesesuaian kurikulum dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, kebutuhan dunia kerja, serta kebijakan pendidikan nasional. Selain itu, tracer study menjadi media komunikasi yang efektif antara Program Studi dengan alumni dan pengguna lulusan sehingga terbangun hubungan yang berkelanjutan dalam rangka peningkatan mutu pendidikan.

Pelaksanaan tracer study juga bertujuan untuk memperoleh umpan balik dari alumni dan pengguna lulusan mengenai kualitas kompetensi yang dimiliki lulusan. Informasi yang dihimpun mencakup masa tunggu memperoleh pekerjaan, tingkat relevansi bidang pekerjaan dengan kompetensi lulusan, tingkat kepuasan pengguna terhadap aspek profesionalisme, integritas, kemampuan komunikasi, literasi digital, kemampuan bekerja sama, kemampuan berpikir kritis, serta berbagai masukan terhadap pengembangan kurikulum, metode pembelajaran, kegiatan kemahasiswaan, program magang, dan layanan akademik. Data tersebut menjadi bahan evaluasi yang bersifat evidence-based sehingga setiap keputusan pengembangan Program Studi didasarkan pada kebutuhan nyata para pemangku kepentingan.

Laporan Tracer Study Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Pancasakti Tegal Tahun Akademik 2020/2021 disusun sebagai bentuk akuntabilitas pelaksanaan evaluasi mutu lulusan sekaligus sebagai dokumen pendukung dalam proses peningkatan kualitas pendidikan secara berkelanjutan. Hasil tracer study diharapkan menjadi dasar dalam penyusunan rencana tindak lanjut melalui siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP), termasuk penyempurnaan kurikulum berbasis OBE, peningkatan kualitas proses pembelajaran, penguatan kerja sama dengan dunia kerja dan mitra, serta pengembangan kompetensi lulusan agar semakin relevan dengan kebutuhan masyarakat, dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja. Dengan demikian, tracer study memiliki peran strategis dalam mendukung pencapaian visi Program Studi untuk menghasilkan lulusan yang profesional, adaptif, berintegritas, dan berdaya saing di tingkat nasional maupun global.

B. Tujuan

Tracer Study bertujuan untuk:

1. Mengetahui profil lulusan.
2. Mengidentifikasi masa tunggu kerja.
3. Mengetahui relevansi pekerjaan dengan bidang ilmu.
4. Mengukur kepuasan pengguna lulusan.
5. Menjadi dasar pengembangan kurikulum

BAB II

METODE PELAKSANAAN

Sasaran

Alumni Program Studi Pendidikan Ekonomi lulusan tahun 2020/2021

Instrumen

Instrumen menggunakan kuesioner daring yang memuat informasi mengenai:

- identitas alumni;
- pekerjaan;
- masa tunggu kerja;
- kesesuaian pekerjaan;
- penghasilan;
- kompetensi yang dibutuhkan;
- saran bagi program studi.

Teknik Pengumpulan Data

- Google Form
- WhatsApp Alumni
- Media Sosial
- Ikatan Alumni
- Wawancara

Jumlah Responden

Tahun Lulus	Jumlah Alumni	Responden	Response Rate
2020/2021	13	13	100%

BAB III

HASIL TRACER STUDY

A. Profil Responden

Tabel 1
Jenis Kelamin

Jenis Kelamin	Jumlah	Persentase
Laki-laki	4	30,77%
Perempuan	9	69,23%

Tabel 2
Bidang Pekerjaan

Bidang	Jumlah	%
Guru	5	38,46%
Wirausaha	4	30,76%
Perbankan	1	7,7%
Studi Lanjut/ lainnya	3	23,08%

B. Masa Tunggu Kerja

Masa Tunggu	Jumlah	%
WT < 6 bulan	10	76,9%
$6 \leq \text{WT} \leq 12$ bulan	3	23,1%
WT >12 bulan	0	0,00%

Sebagian besar lulusan memperoleh pekerjaan dalam waktu kurang dari 6 bulan. Hal ini menunjukkan bahwa lulusan memiliki daya saing yang baik di dunia kerja.

C. Kesesuaian Bidang Kerja

Kategori	%
Sesuai	84,6
Tidak Sesuai	15,4

Sebagian besar alumni bekerja pada bidang pendidikan, kewirausahaan dan perbankan yang relevan dengan kompetensi lulusan Program Studi Pendidikan Ekonomi.

BAB IV ANALISIS HASIL

1. Masa Tunggu Kerja

Analisis:

Berdasarkan hasil tracer study, mayoritas lulusan Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Pancasakti Tegal memperoleh pekerjaan dalam waktu yang relatif singkat setelah menyelesaikan studi. Sebanyak 10 orang alumni (76,9%) berhasil memperoleh pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 bulan, yang menunjukkan bahwa lulusan memiliki daya saing yang baik dan kompetensi yang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja. Sementara itu, 3 orang alumni (23,1%) memperoleh pekerjaan dalam rentang waktu 6 hingga 12 bulan, yang masih berada dalam kategori masa tunggu yang cukup baik. Tidak terdapat lulusan (0%) yang memiliki masa tunggu lebih dari 12 bulan, sehingga mengindikasikan bahwa sebagian besar alumni mampu terserap di dunia kerja dalam kurun waktu satu tahun setelah lulus. Temuan ini mencerminkan efektivitas proses pembelajaran, relevansi kurikulum dengan kebutuhan pasar kerja, serta dukungan berbagai program pengembangan kompetensi yang diselenggarakan oleh Program Studi. Meskipun demikian, Program Studi tetap perlu meningkatkan layanan pengembangan karier, memperluas jejaring kerja sama dengan sekolah, dunia usaha, dunia industri, dan instansi pemerintah, serta memperkuat program magang dan pembekalan karier agar proporsi lulusan yang memperoleh pekerjaan dalam waktu kurang dari enam bulan dapat terus meningkat pada tahun-tahun berikutnya.

2. Relevansi Kurikulum

Analisis:

Hasil tracer study menunjukkan bahwa sebanyak 76,9% lulusan memperoleh pekerjaan dalam waktu kurang dari enam bulan dan 23,1% lulusan memperoleh pekerjaan dalam rentang enam hingga dua belas bulan, tanpa adanya lulusan yang menunggu pekerjaan lebih dari satu tahun. Capaian tersebut mengindikasikan bahwa kurikulum Program Studi Pendidikan Ekonomi telah memiliki tingkat relevansi yang baik dengan kebutuhan dunia kerja. Kesesuaian ini didukung oleh implementasi kurikulum yang dirancang berdasarkan masukan dari berbagai pemangku kepentingan, meliputi dunia usaha dan dunia industri (DUDI), sekolah, alumni, orang tua, serta masyarakat. Kurikulum juga berorientasi pada pencapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), penguatan literasi digital, kewirausahaan (edupreneur), kemampuan pedagogik, komunikasi, berpikir kritis, kolaborasi, serta adaptasi terhadap perkembangan teknologi dan

kebutuhan dunia kerja. Selain itu, implementasi kebijakan Merdeka Belajar–Kampus Merdeka (MBKM) melalui program magang, Kampus Mengajar, dan pembelajaran berbasis proyek semakin memperkuat kesiapan lulusan memasuki dunia kerja. Kondisi ini menunjukkan bahwa kurikulum yang diterapkan telah mampu menghasilkan lulusan yang kompeten, adaptif, dan memiliki daya saing yang baik, sebagaimana tujuan pengembangan kurikulum yang menekankan keterkaitan antara profil lulusan, CPL, kebutuhan stakeholder, dan tuntutan dunia kerja. Meskipun demikian, Program Studi perlu terus melakukan evaluasi kurikulum secara berkala melalui mekanisme tracer study, memperkuat integrasi pembelajaran berbasis proyek, pemanfaatan teknologi digital serta memperluas kerja sama dengan sekolah, DUDI, dan instansi pemerintah agar relevansi kurikulum terhadap perkembangan kebutuhan pasar kerja dapat terus dipertahankan dan ditingkatkan. Temuan ini sejalan dengan dokumen Kurikulum yang menegaskan bahwa pengembangan kurikulum didasarkan pada kebutuhan stakeholder, implementasi MBKM, serta target peningkatan persentase alumni yang bekerja sesuai bidang dan memperoleh pekerjaan dalam waktu singkat.

3. Kompetensi Lulusan

Analisis:

Berdasarkan hasil tracer study, masa tunggu lulusan Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Pancasakti Tegal dalam memperoleh pekerjaan menunjukkan capaian yang sangat baik. Sebanyak 10 lulusan (76,9%) berhasil memperoleh pekerjaan dalam waktu kurang dari enam bulan setelah lulus, sedangkan 3 lulusan (23,1%) memperoleh pekerjaan dalam rentang waktu enam hingga dua belas bulan, dan tidak terdapat lulusan yang memperoleh pekerjaan setelah lebih dari dua belas bulan. Temuan ini mengindikasikan bahwa sebagian besar lulusan memiliki kompetensi yang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja sehingga mampu bersaing dan terserap relatif cepat. Capaian tersebut mencerminkan bahwa kompetensi yang dibangun selama proses pendidikan, baik kompetensi pedagogik, profesional, sosial, maupun penguasaan keterampilan abad ke-21 seperti komunikasi, kolaborasi, berpikir kritis, dan pemecahan masalah, telah memberikan bekal yang memadai bagi lulusan untuk memasuki dunia kerja. Selain itu, hasil ini menunjukkan bahwa kurikulum yang diterapkan telah relevan dengan kebutuhan pengguna lulusan, meskipun Program Studi tetap perlu melakukan evaluasi dan penyempurnaan secara berkelanjutan melalui penguatan pengalaman praktik lapangan, peningkatan literasi digital, penguasaan teknologi pembelajaran, kemampuan berbahasa asing, serta perluasan jejaring kemitraan dengan sekolah, dunia usaha, dan dunia industri guna mempertahankan bahkan meningkatkan tingkat penyerapan lulusan pada tahun-tahun berikutnya.

4. Kesesuaian dengan CPL

Hasil tracer study menunjukkan bahwa sebagian besar CPL Program Studi telah tercapai, terutama pada:

- kemampuan pedagogik;
- kemampuan komunikasi;
- kemampuan berpikir kritis;
- literasi digital;
- kemampuan bekerja sama.

Namun demikian masih diperlukan peningkatan pada:

- Bahasa Inggris;
- kewirausahaan digital;

BAB V RENCANA TINDAK LANJUT

Temuan	Analisis	Tindak Lanjut	Waktu	Penanggung Jawab
Sebanyak 76,9% lulusan memperoleh pekerjaan dalam waktu kurang dari 6 bulan, namun masih terdapat lulusan yang memperoleh pekerjaan dalam rentang 6–12 bulan.	Penyerapan lulusan sudah baik, tetapi masih diperlukan upaya untuk meningkatkan proporsi lulusan yang memperoleh pekerjaan lebih cepat.	Mengembangkan Career Development Center (CDC) di tingkat fakultas/prodi, menyelenggarakan job fair, pembekalan karier, pelatihan penyusunan CV, simulasi wawancara kerja, serta memperluas informasi lowongan kerja bagi alumni.	Tahun Akademik 2021/2022	Ketua Program Studi, Gugus Jaminan Mutu (GJM), CDC Universitas
Kompetensi lulusan dinilai mampu mendukung penyerapan kerja, terutama kompetensi pedagogik, komunikasi, dan kolaborasi.	Kompetensi abad ke-21 telah berkembang dengan baik, namun masih memerlukan penguatan literasi digital, teknologi pembelajaran, dan kemampuan adaptasi terhadap perkembangan AI.	Menambah pelatihan penggunaan teknologi pembelajaran, Artificial Intelligence (AI), Learning Management System (LMS), media pembelajaran digital, dan sertifikasi kompetensi digital bagi mahasiswa.	Tahun Akademik 2021/2022	Ketua Program Studi, Dosen Pengampu, UPT TIK
Sebagian besar alumni bekerja sesuai bidang keilmuan (76,9%).	Kurikulum telah relevan dengan kebutuhan dunia kerja, namun perlu terus disesuaikan dengan perkembangan dunia pendidikan, ekonomi digital, dan kebutuhan stakeholder.	Melaksanakan evaluasi dan revisi kurikulum berbasis OBE secara berkala dengan melibatkan alumni, pengguna lulusan, asosiasi profesi, sekolah, dan DUDI.	Setiap akhir tahun akademik	Ketua Program Studi
Hasil tracer study menunjukkan perlunya peningkatan kemampuan Bahasa Inggris lulusan.	Kemampuan bahasa asing masih menjadi salah satu kompetensi pendukung yang dibutuhkan untuk	Menyelenggarakan program English for Professional Communication, pelatihan TOEFL, English Club, dan integrasi literatur	Tahun Akademik 2021/2022	Program Studi, UPT Bahasa

	meningkatkan daya saing lulusan di tingkat nasional maupun internasional.	internasional dalam proses pembelajaran.		
Kerja sama dengan sekolah, dunia usaha, dunia industri, dan instansi pemerintah perlu terus diperluas.	Semakin luas jejaring kemitraan akan meningkatkan peluang magang, rekrutmen lulusan, dan pengembangan kurikulum berbasis kebutuhan pengguna.	Menambah MoU dan MoA dengan sekolah, lembaga pemerintah, perbankan, perusahaan, UMKM, dan mitra industri untuk mendukung MBKM, magang, penelitian, serta rekrutmen alumni.	Berkelanjutan	Dekan FKIP, Ketua Program Studi
Kompetensi kewirausahaan digital masih perlu diperkuat.	Sebagian alumni bekerja sebagai wirausaha sehingga diperlukan penguatan kompetensi digital entrepreneurship sesuai perkembangan ekonomi digital.	Mengembangkan mata kuliah, workshop, dan inkubasi bisnis berbasis digital serta memperkuat kolaborasi dengan pelaku UMKM dan dunia industri.	Tahun Akademik 2021/2022	Program Studi, Inkubator Bisnis Universitas

BAB VI

PENUTUP

Tracer Study merupakan bagian penting dalam sistem evaluasi dan peningkatan mutu berkelanjutan Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Pancasakti Tegal. Pelaksanaan tracer study tidak hanya berfungsi untuk memperoleh informasi mengenai kondisi lulusan setelah memasuki dunia kerja, tetapi juga menjadi instrumen strategis dalam mengukur keberhasilan penyelenggaraan pendidikan berdasarkan capaian pembelajaran lulusan (CPL). Hasil tracer study memberikan gambaran mengenai masa tunggu memperoleh pekerjaan, relevansi bidang pekerjaan dengan kompetensi lulusan, serta tingkat daya saing alumni di dunia kerja. Informasi tersebut menjadi sumber data yang objektif dan berbasis bukti (*evidence-based*) dalam mendukung implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI).

Berdasarkan hasil tracer study Tahun Akademik 2020/2021, lulusan Program Studi Pendidikan Ekonomi menunjukkan daya saing yang baik, yang ditunjukkan oleh tingginya persentase lulusan yang memperoleh pekerjaan dalam waktu relatif singkat serta tingginya tingkat kesesuaian bidang pekerjaan dengan kompetensi yang dimiliki. Capaian tersebut mengindikasikan bahwa kurikulum, proses pembelajaran, serta berbagai program pengembangan kompetensi yang diselenggarakan Program Studi telah memberikan kontribusi positif terhadap kesiapan lulusan memasuki dunia kerja.

Sebagai tindak lanjut, hasil tracer study akan dimanfaatkan sebagai dasar dalam penyusunan berbagai kebijakan strategis Program Studi melalui siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP). Program Studi akan terus melakukan penyempurnaan kurikulum, memperkuat implementasi pembelajaran Merdeka Belajar–Kampus Merdeka (MBKM), memperluas kerja sama dengan sekolah, dunia usaha, dunia industri, lembaga pemerintah, serta meningkatkan layanan pengembangan karier bagi mahasiswa dan alumni. Dengan komitmen tersebut, Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Pancasakti Tegal diharapkan mampu menghasilkan lulusan yang profesional, adaptif, inovatif, berintegritas, dan memiliki daya saing tinggi sehingga mampu memberikan kontribusi nyata bagi pembangunan pendidikan, ekonomi, dan masyarakat di tingkat regional, nasional, maupun global.



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL

Jalan Halmahera KM.1 Kota Tegal 52121

Sekretariat : Telp (0283) 351082 / Rektor : Telp/Fax : (0283) 351267

e-mail : info@upstegal.ac.id website : www.upstegal.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor : 065/ST/C-1/UPS/VI/2021

Dasar : Edaran Direktur Belmawa Nomor : 471/B/SE/VII/2017 tanggal 26 Juli 2017 tentang Pelaksanaan Tracer Study di Perguruan Tinggi.

Nama : Dr. Taufiqullah, M.Hum

Jabatan : Rektor Universitas Pancasakti Tegal

Menugaskan

Kepada :

Nama :
1. Dr. Ahmad Hanfan., M.M.
2. Kristinawati, S.Kom.
3. Wiwit Linggar Wursanto, S.Pd.
4. Rifqi Maulana Yusqi, S.T.
6. Fajar Alezsandro, A.Md.
7. Winarti, S.IP.
8. Suci Nurmiyati, A.Md.
9. Efi Nuranisa, S.Pd.
10. Fida Noor Arifah, S.Pd.
11. Rizki Amelia F., S.IP.
12. Himman Husaena, S.Kom.

Tugas : Survey Alumni dan Pengguna Alumni (Stakeholder) Lulusan T.A. 2022/2023

Tujuan : Alumni Lulusan T.A. 2019/2020

Waktu : April – Desember 2021

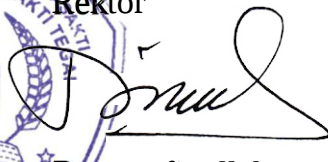
Demikian Surat Tugas dibuat untuk dilaksanakan sebaik-baiknya.

Ditetapkan : T e g a l

Pada Tanggal : 6 Juni 2021

=====

Rektor



Dr Taufiqullah, M.Hum



	YUMNA ATIKAH LESTARI			Tegal	11 04 1998	1616500059	5 08 2020	3,45	Sarjana Pendidikan	S.Pd.	S1	3376035104980002
921	87203	872032020000074	PENDIDIKAN EKON ADE GUNAWAN	Tegal	13 04 1996	1315500001	23 01 2020	3,15	Sarjana Pendidikan	S.Pd.	S1	3328111304960005
922	87203	872032020000081	PENDIDIKAN EKON ANGGI MEILANI	Kuningan	17 05 1996	1315500004	12 11 2019	3,24	Sarjana Pendidikan	S.Pd.	S1	3328185705960002
923	87203	872032020000098	PENDIDIKAN EKON ANISA MARDHOTILLA	Pemalang	5 05 1997	1315500005	12 11 2019	3,13	Sarjana Pendidikan	S.Pd.	S1	3327124505970008
924	87203	872032020000029	PENDIDIKAN EKON ANTIK DIAN PERMANI	Brebes	23 01 1968	1317500035	12 11 2019		Sarjana Pendidikan	S.Pd.	S1	3329096301680001
925	87203	872032020000104	PENDIDIKAN EKON CICI PRIHATININGSIH	Pemalang	26 08 1997	1315500008	23 01 2020	3,36	Sarjana Pendidikan	S.Pd.	S1	3327086608970042
926	87203	872032020000111	PENDIDIKAN EKON DHIMAS BAGUS FEBRIANTO	Tegal	8 02 1998	1315500009	23 01 2020	3,14	Sarjana Pendidikan	S.Pd.	S1	3328140802980001
927	87203	872032020000128	PENDIDIKAN EKON DIKI SUBEKHI	Brebes	2 06 1996	1315500010	23 01 2020	3,20	Sarjana Pendidikan	S.Pd.	S1	3329140206960006
928	87203	872032020000135	PENDIDIKAN EKON DILA FANI UMayA	Tegal	25 08 1996	1315500011	12 11 2019	3,25	Sarjana Pendidikan	S.Pd.	S1	3328036508960012
929	87203	872032020000142	PENDIDIKAN EKON DWI NANI SETIANINGSIH	Tegal	26 07 1996	1315500012	23 01 2020	3,07	Sarjana Pendidikan	S.Pd.	S1	3328116607960008
930	87203	872032020000159	PENDIDIKAN EKON DWI OKTAVIYANA	Tegal	28 10 1997	1315500013	12 11 2019	3,10	Sarjana Pendidikan	S.Pd.	S1	3328066810970008
931	87203	872032020000166	PENDIDIKAN EKON FITRA ROSADI	Tegal	20 04 1996	1315500019	12 11 2019	3,22	Sarjana Pendidikan	S.Pd.	S1	3328062004960013
932	87203	872032020000012	PENDIDIKAN EKON FITRI YATNI	Pemalang	19 05 1988	1316500052	23 01 2020		Sarjana Pendidikan	S.Pd.	S1	3327125105880003
933	87203	872032020000173	PENDIDIKAN EKON FRIESKA WIYANA DAMAYANTI	Yogyakarta	2 03 1998	1315500020	12 11 2019	3,39	Sarjana Pendidikan	S.Pd.	S1	3376024203980002
934	87203	872032020000180	PENDIDIKAN EKON MASLICHATUN UMMAH	Brebes	19 09 1996	1315500026	12 11 2019	3,27	Sarjana Pendidikan	S.Pd.	S1	3329145909960005

