



LAPORAN PEMENUHAN INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pancasakti Tegal
2024**



UPS TEGAL

Universitas Pancasakti Tegal



LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PEMENUHAN INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Disusun sebagai dokumen Laporan Pemenuhan Indikator Kinerja Utama (IKU) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Disahkan di : Tegal
Tanggal : 27 Desember 2024

Disetujui oleh,
Dekan FKIP UPS Tegal


Dr. Yoga Prihatin, M.Pd



LAPORAN

PEMENUHAN INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DAFTAR ISI

Contents

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LAPORAN.....	ii
PEMENUHAN INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I.....	1
BAB II	5
BAB III	11
BAB IV	17
BAB V	24
BAB VI	31
BAB VII	38
Lampiran.....	42

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Indikator Kinerja Utama (IKU) merupakan instrumen strategis yang digunakan untuk mengukur keberhasilan perguruan tinggi dalam mewujudkan mutu penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi sesuai kebijakan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Bagi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal, pemenuhan IKU menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) melalui siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP).

Laporan Pemenuhan IKU Tahun Akademik 2023/2024 disusun sebagai bentuk evaluasi terhadap pelaksanaan berbagai program peningkatan mutu yang merupakan tindak lanjut dari hasil **Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Tahun Akademik 2022/2023** dan **Laporan Pemenuhan IKU Tahun Akademik 2022/2023**. Pada periode sebelumnya, capaian IKU FKIP mencapai **90,8%**, dengan beberapa indikator yang masih memerlukan peningkatan, terutama pada aktivitas dosen di luar kampus (IKU 3), pemanfaatan hasil kerja dosen oleh masyarakat (IKU 5), implementasi pembelajaran berbasis Outcome Based Education (OBE), digitalisasi tracer study, pengembangan dashboard mutu, serta peningkatan publikasi ilmiah dan Hak Kekayaan Intelektual (HKI).

Menindaklanjuti rekomendasi tersebut, selama Tahun Akademik 2023/2024 FKIP melaksanakan berbagai program strategis, antara lain :

- implementasi penuh kurikulum berbasis Outcome Based Education (OBE);
- perluasan implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM);
- penguatan kerja sama dengan sekolah, pemerintah daerah, dunia usaha, dan dunia industri;
- penyelenggaraan Klinik Penulisan Artikel Ilmiah dan pendampingan HKI;
- pengembangan Dashboard Mutu dan Dashboard IKU berbasis digital;
- digitalisasi tracer study alumni;
- monitoring capaian IKU secara triwulanan melalui Gugus Jaminan Mutu.

Berbagai program tersebut menunjukkan peningkatan terhadap sebagian besar indikator kinerja dibandingkan tahun sebelumnya dan menjadi bagian dari budaya peningkatan mutu berkelanjutan di lingkungan FKIP Universitas Pancasakti Tegal.

B. Tujuan

Penyusunan Laporan Pemenuhan IKU Tahun Akademik 2023/2024 bertujuan untuk :

1. mengevaluasi tingkat pencapaian Indikator Kinerja Utama FKIP Tahun Akademik 2023/2024;
2. membandingkan perkembangan capaian IKU dengan Tahun Akademik 2022/2023;
3. mengevaluasi efektivitas pelaksanaan Rencana Tindak Lanjut (RTL) Tahun Akademik 2022/2023;
4. mengidentifikasi indikator yang masih memerlukan peningkatan;
5. menyusun rekomendasi peningkatan mutu sebagai dasar penyusunan Program Kerja, RKAT, dan RTM Tahun Akademik 2024/2025;
6. mendukung implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal dan pemenuhan kriteria akreditasi LAMDIK.

C. Dasar Hukum

Laporan ini disusun berdasarkan :

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Peraturan Pemerintah mengenai Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
3. Permendikbudristek mengenai Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
4. Kebijakan Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi.
5. Statuta Universitas Pancasakti Tegal.
6. Kebijakan Sistem Penjaminan Mutu Internal Universitas Pancasakti Tegal.
7. Manual Mutu Universitas Pancasakti Tegal.
8. Standar Mutu FKIP Universitas Pancasakti Tegal.
9. Renstra FKIP Universitas Pancasakti Tegal Tahun 2023–2028.
10. Rapat Tinjauan Manajemen Tahun Akademik 2023/2024.
11. Laporan Pemenuhan IKU Tahun Akademik 2022/2023 sebagai dasar evaluasi dan peningkatan berkelanjutan.

D. Ruang Lingkup

Evaluasi pemenuhan IKU Tahun Akademik 2023/2024 meliputi :

- IKU 1: Lulusan Mendapatkan Pekerjaan yang Layak.
- IKU 2: Mahasiswa Mendapatkan Pengalaman di Luar Kampus.
- IKU 3: Dosen Berkegiatan di Luar Kampus.
- IKU 4: Praktisi Mengajar di Kampus.
- IKU 5: Hasil Kerja Dosen Digunakan oleh Masyarakat.
- IKU 6: Program Studi Bermitra dengan Dunia Kerja.
- IKU 7: Pembelajaran Kolaboratif dan Partisipatif.
- IKU 8: Tata Kelola dan Sistem Penjaminan Mutu.

Selain capaian delapan IKU, evaluasi juga mencakup :

- implementasi MBKM;
- pembelajaran berbasis OBE;
- publikasi ilmiah;
- HKI;
- kerja sama;
- tracer study;
- implementasi PPEPP;
- digitalisasi sistem mutu;
- efektivitas pelaksanaan RTL Tahun Akademik 2022/2023.

E. Sistematika Laporan

Laporan ini terdiri atas :

- **Bab I** Pendahuluan.
- **Bab II** Pelaksanaan Evaluasi Pemenuhan IKU.
- **Bab III** Hasil Pemenuhan IKU Tahun Akademik 2023/2024.
- **Bab IV** Analisis Perbandingan Capaian IKU Tahun Akademik 2022/2023 dan 2023/2024.

- **Bab V** Evaluasi Efektivitas Rencana Tindak Lanjut.
- **Bab VI** Program Peningkatan IKU Tahun Akademik 2024/2025.
- **Bab VII** Penutup.
- **Lampiran-lampiran** pendukung pemenuhan IKU.

BAB II

PELAKSANAAN EVALUASI PEMENUHAN IKU

A. Pelaksanaan Evaluasi

Pelaksanaan evaluasi Pemenuhan Indikator Kinerja Utama (IKU) Tahun Akademik 2023/2024 merupakan bagian dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang dilaksanakan secara berkesinambungan melalui siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP).

Evaluasi ini difokuskan pada pengukuran efektivitas pelaksanaan Rencana Tindak Lanjut (RTL) Tahun Akademik 2022/2023 yang telah ditetapkan melalui Rapat Tinjauan Manajemen. Seluruh unit kerja di lingkungan FKIP diwajibkan melaksanakan monitoring capaian indikator secara berkala, melakukan validasi data, dan menyusun laporan perkembangan sebagai dasar penyempurnaan program kerja fakultas. Pendekatan ini merupakan kelanjutan dari mekanisme evaluasi yang diterapkan pada Tahun Akademik 2022/2023.

B. Waktu Pelaksanaan

Evaluasi dilaksanakan secara bertahap selama Tahun Akademik 2023/2024 dengan rincian sebagai berikut.

Kegiatan	Waktu
Monitoring Semester Ganjil	Oktober–Desember 2023
Monitoring Triwulan I	Oktober 2023
Monitoring Triwulan II	Januari 2024
Monitoring Semester Genap	April–Juni 2024
Monitoring Triwulan III	April 2024
Monitoring Triwulan IV	Juli 2024
Evaluasi Akhir Tahun	Juli 2024
Rapat Tinjauan Manajemen	Agustus 2024

Evaluasi dilakukan secara berkala agar setiap kendala dapat segera diidentifikasi dan ditindaklanjuti sebelum berakhirnya tahun akademik.

C. Tim Evaluasi

Pelaksanaan evaluasi dilakukan oleh Tim Pemantauan dan Evaluasi IKU FKIP yang dibentuk melalui Surat Keputusan Dekan.

Susunan tim terdiri atas :

Jabatan	Peran
Dekan	Penanggung Jawab
Wakil Dekan I	Koordinator Bidang Akademik
Wakil Dekan II	Koordinator SDM dan Keuangan
Wakil Dekan III	Koordinator Kemahasiswaan dan Kerja Sama
Ketua Gugus Jaminan Mutu	Ketua Tim Evaluasi
Sekretaris Gugus Jaminan Mutu	Sekretaris
Ketua Program Studi	Penyedia Data IKU
Kepala Laboratorium	Pendukung Data Sarana
Kepala Tata Usaha	Administrasi
Auditor Internal	Verifikasi Data
Unit Kemahasiswaan	Data MBKM dan Prestasi
LPPM	Data Penelitian, Publikasi, HKI, dan PkM

D. Metode Evaluasi

Evaluasi capaian IKU dilakukan melalui beberapa metode yang saling melengkapi.

1. Audit Mutu Internal (AMI)

Audit digunakan untuk memastikan kesesuaian pelaksanaan kegiatan dengan Standar Mutu FKIP serta mengevaluasi implementasi rekomendasi hasil audit tahun sebelumnya.

2. Monitoring Pembelajaran

Monitoring dilakukan terhadap :

- pelaksanaan RPS berbasis OBE;

- kehadiran dosen;
- kehadiran mahasiswa;
- monitoring perkuliahan;
- evaluasi CPL dan CPMK;
- implementasi Project Based Learning dan Case Method.

3. Monitoring MBKM

Evaluasi meliputi :

- jumlah mahasiswa peserta MBKM;
- jenis kegiatan MBKM;
- konversi SKS;
- capaian pembelajaran;
- kepuasan mitra.

4. Evaluasi Penelitian

Meliputi :

- jumlah penelitian;
- publikasi nasional;
- publikasi internasional;
- sitasi;
- HKI;
- hibah penelitian;
- hilirisasi hasil penelitian.

5. Evaluasi Pengabdian kepada Masyarakat

Meliputi :

- jumlah kegiatan;
- publikasi luaran;
- kemitraan;
- inovasi berbasis masyarakat.

6. Evaluasi Kemahasiswaan

Meliputi :

- prestasi mahasiswa;
- organisasi kemahasiswaan;
- MBKM;
- tracer study;
- penyerapan lulusan.

7. Evaluasi Tata Kelola

Meliputi :

- implementasi PPEPP;
- Dashboard Mutu;
- Dashboard IKU;
- Monitoring RTL;
- Register Risiko;
- implementasi SPMI.

E. Sumber Data Evaluasi

Pengukuran capaian IKU menggunakan berbagai sumber data yang telah divalidasi.

No	Sumber Data
1	Audit Mutu Internal (AMI)
2	Monitoring Pembelajaran
3	Evaluasi MBKM
4	BKD Dosen
5	Laporan Penelitian
6	Laporan Pengabdian kepada Masyarakat
7	Data Publikasi

8	Data HKI
9	Data Kerja Sama
10	Tracer Study Alumni
11	Dashboard IKU
12	Dashboard Mutu
13	RKAT
14	Renstra
15	Laporan Monitoring RTL
16	Survei Kepuasan Mahasiswa
17	Survei Pengguna Lulusan
18	Survei Mitra Kerja Sama

F. Mekanisme Pengukuran IKU

Pengukuran dilakukan melalui tahapan sebagai berikut.

1. Pengumpulan data oleh Program Studi dan unit terkait.
2. Verifikasi data oleh Gugus Jaminan Mutu.
3. Validasi oleh Auditor Internal.
4. Rekapitulasi capaian IKU tingkat fakultas.
5. Analisis kesenjangan (Gap Analysis).
6. Penyusunan Dashboard IKU.
7. Penyusunan laporan evaluasi.
8. Pembahasan dalam Rapat Tinjauan Manajemen.
9. Penetapan Rencana Tindak Lanjut Tahun Akademik 2024/2025.

G. Pendekatan Evaluasi

Evaluasi Tahun Akademik 2023/2024 menggunakan tiga pendekatan utama.

Evaluasi Kuantitatif

Mengukur ketercapaian indikator melalui persentase capaian target.

Evaluasi Kualitatif

Mengkaji efektivitas implementasi program, kendala, inovasi, dan praktik baik pada setiap bidang.

Evaluasi Komparatif

Membandingkan capaian Tahun Akademik 2023/2024 dengan capaian Tahun Akademik 2022/2023 sehingga dapat diketahui tren peningkatan maupun indikator yang masih memerlukan perhatian.

H. Fokus Evaluasi Tahun Akademik 2023/2024

Berdasarkan hasil evaluasi Tahun Akademik 2022/2023, fokus peningkatan diarahkan pada :

Prioritas	Fokus
I	Peningkatan IKU 3 (Dosen Berkegiatan di Luar Kampus)
II	Peningkatan IKU 5 (Luaran Penelitian dan HKI)
III	Digitalisasi Dashboard Mutu
IV	Implementasi OBE di seluruh Program Studi
V	Digitalisasi Tracer Study
VI	Penguatan MBKM
VII	Peningkatan Kerja Sama Strategis
VIII	Monitoring RTL berbasis Dashboard

I. Penutup

Pelaksanaan evaluasi Pemenuhan IKU Tahun Akademik 2023/2024 menunjukkan adanya penguatan sistem monitoring dibandingkan tahun sebelumnya. Evaluasi tidak hanya berorientasi pada pengukuran capaian indikator, tetapi juga pada efektivitas pelaksanaan Rencana Tindak Lanjut, pengembangan budaya mutu, serta peningkatan tata kelola berbasis data. Hasil evaluasi ini menjadi dasar penyusunan analisis capaian IKU pada bab berikutnya dan sekaligus menjadi landasan penyusunan program peningkatan mutu Tahun Akademik 2024/2025. Dengan demikian, siklus PPEPP dapat berjalan secara berkesinambungan dan terdokumentasi dengan baik.

BAB III
HASIL PEMENUHAN INDIKATOR KINERJA UTAMA
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

A. Gambaran Umum

Pemenuhan Indikator Kinerja Utama (IKU) Tahun Akademik 2023/2024 menunjukkan peningkatan dibandingkan tahun sebelumnya. Berbagai program strategis yang dilaksanakan sebagai tindak lanjut hasil RTM dan Laporan Pemenuhan IKU Tahun Akademik 2022/2023 telah memberikan dampak positif terhadap peningkatan mutu akademik, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, kemahasiswaan, kerja sama, serta tata kelola fakultas.

Implementasi pembelajaran berbasis Outcome Based Education (OBE), perluasan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), peningkatan kerja sama strategis, digitalisasi tracer study, pengembangan dashboard mutu, serta pelaksanaan klinik publikasi ilmiah dan pendampingan HKI menjadi faktor utama yang mendorong peningkatan capaian IKU pada tahun akademik ini.

Berdasarkan hasil evaluasi, nilai capaian IKU FKIP meningkat dari **90,8%** pada Tahun Akademik 2022/2023 menjadi **95,4%** pada Tahun Akademik 2023/2024, yang menunjukkan efektivitas pelaksanaan Rencana Tindak Lanjut (RTL) dan penguatan budaya mutu secara berkelanjutan.

B. Rekapitulasi Capaian IKU

IKU	Target	Realisasi	Persentase	Status
IKU 1	82	81	98,8%	Sangat Baik
IKU 2	35	33	94,3%	Sangat Baik
IKU 3	20	18	90,0%	Baik
IKU 4	16	15	93,8%	Sangat Baik
IKU 5	70	65	92,9%	Sangat Baik
IKU 6	30	29	96,7%	Sangat Baik
IKU 7	85	84	98,8%	Sangat Baik
IKU 8	100	96	96,0%	Sangat Baik

Rata-rata Capaian IKU FKIP = 95,4% (Kategori Sangat Baik).

C. Perbandingan Capaian Tahun 2022/2023 dan 2023/2024

IKU	2022/2023	2023/2024	Kenaikan
IKU 1	98%	98,8%	+0,8%
IKU 2	93%	94,3%	+1,3%
IKU 3	70%	90,0%	+20,0%
IKU 4	87%	93,8%	+6,8%
IKU 5	82%	92,9%	+10,9%
IKU 6	88%	96,7%	+8,7%
IKU 7	99%	98,8%	Stabil
IKU 8	90%	96,0%	+6,0%

Analisis

Terjadi peningkatan pada hampir seluruh indikator. Peningkatan paling signifikan terdapat pada :

- **IKU 3**, sebagai hasil program *Dosen Berkarya, Visiting Lecturer*, dan peningkatan kolaborasi dengan sekolah mitra.
- **IKU 5**, melalui penyelenggaraan Klinik Publikasi, pendampingan HKI, dan peningkatan luaran penelitian.
- **IKU 6**, sebagai dampak dari perluasan kerja sama yang ditindaklanjuti dengan implementasi kegiatan akademik.

D. Analisis Per IKU

1. IKU 1 – Lulusan Mendapatkan Pekerjaan yang Layak

Capaian

Tahun	Persentase
2022/2023	98%
2023/2024	98,8%

Hasil

- Response rate tracer study meningkat menjadi **86%**.
- Waktu tunggu lulusan memperoleh pekerjaan semakin singkat.
- Mayoritas lulusan bekerja pada bidang pendidikan, pemerintahan, dan sektor jasa pendidikan.

Faktor Pendukung

- Digitalisasi tracer study.
- Penguatan hubungan dengan alumni.
- Career Development Center lebih aktif melakukan pendampingan lulusan.

2. IKU 2 – Mahasiswa Mendapat Pengalaman di Luar Kampus

Hasil

Indikator	2022/2023	2023/2024
Peserta MBKM	165	218
Sekolah Mitra	22	31
Pertukaran Mahasiswa	14	22

Analisis

Perluasan kerja sama dengan sekolah, pemerintah daerah, dan lembaga pendidikan meningkatkan kesempatan mahasiswa mengikuti berbagai bentuk kegiatan MBKM.

3. IKU 3 – Dosen Berkegiatan di Luar Kampus

Hasil

Tahun	Jumlah Dosen
2022/2023	14
2023/2024	18

Program yang Dilaksanakan

- Visiting Lecturer.
- Guru Tamu.

- Narasumber Nasional.
- Pendampingan Sekolah Penggerak.
- Konsultan Pendidikan.

Analisis

Peningkatan sebesar 20% dibanding tahun sebelumnya menunjukkan efektivitas program yang menjadi prioritas RTL.

4. IKU 4 – Praktisi Mengajar di Kampus

Tahun	Praktisi
2022/2023	13
2023/2024	15

Praktisi Berasal Dari

- Kepala Sekolah.
- Pengawas Sekolah.
- Guru Penggerak.
- Dunia Usaha dan Dunia Industri.
- Alumni FKIP.

5. IKU 5 – Hasil Kerja Dosen Digunakan oleh Masyarakat

Luaran	2022/2023	2023/2024
Publikasi	80	98
HKI	5	10
Buku Ber-ISBN	12	18
Produk PkM	25	34

Analisis

Terjadi peningkatan luaran tridarma sebagai hasil implementasi Klinik Publikasi, pendampingan HKI, dan penguatan hilirisasi penelitian.

6. IKU 6 – Program Studi Bermitra

Indikator	2022/2023	2023/2024
Kerja Sama Aktif	22	31
Implementasi MoA	14	26
Implementasi IA	12	24

Analisis

Fokus tidak hanya pada penambahan MoU, tetapi juga pada implementasi kerja sama yang menghasilkan kegiatan nyata.

7. IKU 7 – Pembelajaran Kolaboratif dan Partisipatif

Indikator	Persentase
RPS Berbasis OBE	100%
Kehadiran Dosen	96%
Monitoring Pembelajaran	100%
Evaluasi CPL	100%

Analisis

Implementasi OBE telah diterapkan pada seluruh Program Studi dan menjadi dasar pengembangan pembelajaran berbasis proyek serta *case method*.

8. IKU 8 – Tata Kelola dan Sistem Penjaminan Mutu

Indikator	2022/2023	2023/2024
Implementasi Standar Mutu	85,6%	94,2%
Dashboard Mutu	40%	92%
Monitoring RTL	60%	100%
Serapan RKAT	90,4%	95,1%

Analisis

Pengembangan dashboard mutu dan monitoring berbasis data meningkatkan efektivitas pengendalian dan pelaporan mutu di tingkat fakultas.

E. Rekapitulasi Program Strategis yang Telah Dilaksanakan

Program	Target	Realisasi	Status
Klinik Publikasi	6 kegiatan	6	Tercapai
Pendampingan HKI	8 dosen	10	Melampaui Target
Workshop OBE	7 Prodi	7	Tercapai
Pengembangan Dashboard IKU	1 sistem	1	Tercapai
Digitalisasi Tracer Study	80% respon	86%	Melampaui Target
Monitoring IKU Triwulan	4 kali	4	Tercapai
Penguatan MBKM	200 mahasiswa	218	Melampaui Target
Evaluasi Kerja Sama	30 mitra	31	Melampaui Target

F. Ringkasan Capaian

Berdasarkan hasil evaluasi Tahun Akademik 2023/2024, sebagian besar target yang ditetapkan dalam RTL Tahun Akademik 2022/2023 telah tercapai. Peningkatan paling signifikan terjadi pada IKU 3, IKU 5, IKU 6, dan IKU 8. Hal ini menunjukkan bahwa strategi peningkatan mutu yang dirancang melalui RTM dan diimplementasikan oleh seluruh unit kerja telah berjalan efektif. Meskipun demikian, fakultas masih perlu meningkatkan kualitas publikasi internasional, memperluas kemitraan strategis, dan memperkuat hilirisasi hasil penelitian agar capaian IKU dapat terus ditingkatkan pada tahun akademik berikutnya.

BAB IV ANALISIS PERBANDINGAN CAPAIAN IKU

A. Pendahuluan

Evaluasi perbandingan capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) dilakukan untuk mengukur efektivitas pelaksanaan program peningkatan mutu yang telah direncanakan dalam Rencana Tindak Lanjut (RTL) Tahun Akademik 2022/2023. Analisis ini tidak hanya menilai peningkatan nilai indikator, tetapi juga mengevaluasi keberhasilan implementasi program strategis, efektivitas penggunaan sumber daya, serta kontribusi setiap unit kerja terhadap pencapaian sasaran strategis fakultas.

Hasil analisis menunjukkan bahwa sebagian besar indikator mengalami peningkatan yang signifikan, terutama pada indikator yang menjadi prioritas perbaikan pada tahun sebelumnya, yaitu IKU 3, IKU 5, IKU 6, dan IKU 8. Hal ini menunjukkan bahwa mekanisme PPEPP telah berjalan secara konsisten dan memberikan dampak terhadap peningkatan mutu penyelenggaraan tridarma perguruan tinggi.

B. Perbandingan Nilai IKU Fakultas

Tahun Akademik	Nilai IKU	Kategori
2022/2023	90,8%	Sangat Baik
2023/2024	95,4%	Sangat Baik

Peningkatan Capaian = +4,6%

Peningkatan ini menunjukkan bahwa sebagian besar program yang dirancang melalui RTL Tahun Akademik 2022/2023 telah terlaksana dan memberikan dampak terhadap peningkatan mutu fakultas.

C. Analisis Tren Capaian IKU

IKU	2022/2023	2023/2024	Perubahan	Status
IKU 1	98,0%	98,8%	+0,8%	Stabil meningkat
IKU 2	93,0%	94,3%	+1,3%	Meningkat
IKU 3	70,0%	90,0%	+20,0%	Meningkat signifikan
IKU 4	87,0%	93,8%	+6,8%	Meningkat

IKU 5	82,0%	92,9%	+10,9%	Meningkat signifikan
IKU 6	88,0%	96,7%	+8,7%	Meningkat
IKU 7	99,0%	98,8%	-0,2%	Stabil
IKU 8	90,0%	96,0%	+6,0%	Meningkat

D. Evaluasi Efektivitas RTL Tahun Akademik 2022/2023

1. IKU 1 – Lulusan Mendapatkan Pekerjaan yang Layak

RTL Tahun 2022/2023

- Digitalisasi tracer study.
- Pembentukan basis data alumni.
- Penguatan Career Development Center.

Hasil Tahun 2023/2024

Indikator	2022/2023	2023/2024
Response Rate Tracer Study	75%	86%
Lulusan Bekerja	78	81

Evaluasi

Program digitalisasi tracer study meningkatkan kualitas dan kecepatan pengumpulan data alumni. Data lulusan menjadi lebih akurat sehingga mendukung peningkatan capaian IKU 1.

2. IKU 2 – Mahasiswa Mendapat Pengalaman di Luar Kampus

RTL

- Penambahan sekolah mitra.
- Sosialisasi MBKM.
- Penguatan konversi SKS.

Hasil

Indikator	2022/2023	2023/2024
Peserta MBKM	165	218
Mitra MBKM	22	31

Evaluasi

Perluasan kemitraan dan peningkatan sosialisasi MBKM berhasil meningkatkan partisipasi mahasiswa.

3. IKU 3 – Dosen Berkegiatan di Luar Kampus

RTL

- Visiting Lecturer.
- Guru Tamu.
- Dosen Berkarya.
- Konsultan Pendidikan.

Hasil

Tahun	Jumlah Dosen
2022/2023	14
2023/2024	18

Evaluasi

Merupakan indikator dengan peningkatan terbesar. Pelaksanaan kerja sama akademik dan penugasan profesional berhasil meningkatkan keterlibatan dosen di luar kampus.

4. IKU 4 – Praktisi Mengajar

RTL

- Alumni Mengajar.
- Kuliah Praktisi.
- Guru Penggerak.

Hasil

Praktisi meningkat dari **13 menjadi 15 orang**, sehingga target hampir seluruhnya tercapai.

5. IKU 5 – Hasil Kerja Dosen Digunakan oleh Masyarakat

RTL

- Klinik Publikasi.
- Pendampingan HKI.
- Hilirisasi penelitian.

Hasil

Luaran	2022/2023	2023/2024
Publikasi	80	98
HKI	5	10
Produk PkM	25	34

Evaluasi

Peningkatan menunjukkan bahwa program pendampingan memberikan dampak nyata terhadap produktivitas dosen.

6. IKU 6 – Program Studi Bermitra

RTL

- Monitoring MoU.
- Penyusunan MoA.
- Implementasi IA.

Hasil

Kerja sama aktif meningkat dari **22 menjadi 31**, disertai peningkatan implementasi kerja sama melalui kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

7. **IKU 7 – Pembelajaran Kolaboratif**

RTL

- Workshop OBE.
- Review RPS.
- Project Based Learning.

Hasil

Seluruh Program Studi telah menerapkan kurikulum berbasis OBE dan melakukan evaluasi CPL secara berkala.

8. **IKU 8 – Tata Kelola**

RTL

- Dashboard IKU.
- Dashboard Mutu.
- Monitoring RTL digital.

Hasil

Indikator	2022/2023	2023/2024
Dashboard Mutu	40%	92%
Monitoring RTL	60%	100%
Implementasi Standar Mutu	85,6%	94,2%

Evaluasi

Digitalisasi sistem mutu meningkatkan efektivitas monitoring, pelaporan, dan pengambilan keputusan berbasis data.

E. Faktor Pendukung Peningkatan IKU

Beberapa faktor yang mendukung peningkatan capaian IKU pada Tahun Akademik 2023/2024 meliputi :

1. Komitmen pimpinan fakultas dalam melaksanakan hasil RTM dan RTL.
2. Penguatan peran Gugus Jaminan Mutu dalam monitoring berkala.

3. Implementasi pembelajaran berbasis Outcome Based Education (OBE) di seluruh Program Studi.
4. Peningkatan jumlah kerja sama yang ditindaklanjuti menjadi kegiatan nyata.
5. Pelaksanaan Klinik Publikasi Ilmiah dan pendampingan HKI secara berkelanjutan.
6. Digitalisasi dashboard mutu dan tracer study.
7. Monitoring IKU setiap triwulan.

F. Kendala yang Masih Dihadapi

Meskipun capaian meningkat, beberapa kendala masih ditemukan, antara lain :

Bidang	Kendala
Penelitian	Publikasi internasional bereputasi masih perlu ditingkatkan.
Pengabdian	Hilirisasi hasil penelitian belum merata.
SDM	Belum seluruh dosen memiliki jabatan akademik Lektor Kepala atau Guru Besar.
Kerja Sama	Sebagian kerja sama masih bersifat regional.
Digitalisasi	Integrasi seluruh sistem informasi mutu masih dalam proses penyempurnaan.

G. Analisis Efektivitas Program

Program Strategis	Tingkat Efektivitas	Keterangan
Klinik Publikasi	Sangat Efektif	Meningkatkan publikasi dosen.
Pendampingan HKI	Sangat Efektif	HKI meningkat dua kali lipat.
Workshop OBE	Efektif	Seluruh Program Studi menerapkan OBE.
Penguatan MBKM	Sangat Efektif	Jumlah peserta melampaui target.
Dashboard Mutu	Efektif	Monitoring lebih cepat dan terdokumentasi.
Digitalisasi Tracer Study	Sangat Efektif	Response rate meningkat signifikan.

H. Kesimpulan Analisis Perbandingan

Perbandingan capaian Tahun Akademik 2022/2023 dan 2023/2024 menunjukkan bahwa strategi peningkatan mutu yang dirumuskan melalui RTM telah memberikan hasil yang positif. Nilai IKU fakultas meningkat dari **90,8% menjadi 95,4%**, disertai peningkatan pada hampir seluruh indikator prioritas. Temuan ini memperlihatkan bahwa implementasi RTL berjalan efektif dan memperkuat budaya mutu di lingkungan FKIP. Hasil analisis ini menjadi dasar penyusunan evaluasi efektivitas RTL dan program peningkatan mutu Tahun Akademik 2024/2025.

BAB V
EVALUASI EFEKTIVITAS RENCANA TINDAK LANJUT (RTL)

A. Pendahuluan

Rencana Tindak Lanjut (RTL) merupakan implementasi tahap **Peningkatan (P)** dalam siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP). RTL Tahun Akademik 2022/2023 disusun berdasarkan hasil Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev), serta Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), dengan fokus pada peningkatan indikator yang belum mencapai target.

Evaluasi efektivitas RTL dilakukan untuk mengetahui tingkat keberhasilan pelaksanaan program, dampaknya terhadap peningkatan capaian IKU, serta sebagai dasar penyusunan program kerja Tahun Akademik 2024/2025. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa sebagian besar RTL telah dilaksanakan sesuai jadwal dan memberikan dampak positif terhadap peningkatan mutu fakultas.

B. Rekapitulasi Pelaksanaan RTL

No	Program RTL	Target	Realisasi	Tingkat Ketercapaian	Status
1	Digitalisasi Tracer Study	80% respon	86%	107,5%	Tercapai
2	Penguatan MBKM	200 mahasiswa	218 mahasiswa	109,0%	Tercapai
3	Dosen Berkegiatan di Luar Kampus	20 dosen	18 dosen	90,0%	Hampir Tercapai
4	Penambahan Praktisi Mengajar	15 praktisi	15 praktisi	100,0%	Tercapai
5	Klinik Publikasi	90 artikel	98 artikel	108,9%	Melampaui Target
6	Pendampingan HKI	8 HKI	10 HKI	125,0%	Melampaui Target
7	Penambahan Kerja Sama	30 mitra	31 mitra	103,3%	Tercapai

8	Dashboard Mutu	100% implementasi	92% implementasi	92,0%	Hampir Tercapai
---	----------------	-------------------	------------------	-------	-----------------

C. Evaluasi Per Program RTL

1. Digitalisasi Tracer Study

Target

- Response rate minimal 80%.
- Basis data alumni terintegrasi.

Hasil

- Response rate mencapai **86%**.
- Sistem tracer study berbasis daring mulai digunakan oleh seluruh Program Studi.
- Waktu pengolahan data lebih cepat dibanding tahun sebelumnya.

Evaluasi

Program dinilai **sangat efektif** karena mampu meningkatkan kualitas data lulusan dan mendukung pengukuran IKU 1.

2. Penguatan MBKM

Target

- 200 mahasiswa mengikuti MBKM.
- Penambahan sekolah mitra.

Hasil

Indikator	Target	Realisasi
Peserta MBKM	200	218
Mitra MBKM	30	31

Evaluasi

Pelaksanaan MBKM menunjukkan peningkatan signifikan melalui kerja sama aktif dengan sekolah, pemerintah daerah, dan lembaga mitra.

3. Program Dosen Berkarya

Target

20 dosen berkegiatan di luar kampus.

Hasil

18 dosen melaksanakan kegiatan sebagai :

- narasumber nasional;
- pendamping sekolah;
- konsultan pendidikan;
- dosen tamu;
- reviewer eksternal.

Evaluasi

Program berjalan baik, namun target belum tercapai sepenuhnya karena sebagian dosen masih memiliki beban akademik yang tinggi.

4. Program Praktisi Mengajar

Target

15 praktisi.

Hasil

Target tercapai melalui keterlibatan :

- Kepala Sekolah;
- Guru Penggerak;
- Pengawas Sekolah;
- Praktisi Dunia Usaha dan Dunia Industri;
- Alumni.

Evaluasi

Pelaksanaan program meningkatkan relevansi pembelajaran dengan kebutuhan dunia kerja.

5. Klinik Publikasi Ilmiah

Target

90 artikel ilmiah.

Hasil

98 artikel dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional.

Dampak

- peningkatan sitasi dosen;
- peningkatan budaya menulis ilmiah;
- meningkatnya luaran penelitian.

Evaluasi

Program dinilai **sangat efektif**.

6. Pendampingan HKI

Target

8 HKI.

Hasil

10 HKI berhasil didaftarkan.

Jenis HKI meliputi :

- buku ajar;
- modul pembelajaran;
- media pembelajaran digital;
- perangkat evaluasi pembelajaran.

Evaluasi

Pendampingan intensif dan klinik HKI memberikan hasil yang melampaui target.

7. Penguatan Kerja Sama

Target

30 kerja sama aktif.

Hasil

31 kerja sama aktif dengan:

- sekolah;
- pemerintah daerah;
- dunia usaha;
- organisasi profesi;
- perguruan tinggi.

Evaluasi

Tidak hanya jumlah kerja sama yang meningkat, tetapi juga implementasinya melalui kegiatan tridarma.

8. Dashboard Mutu

Target

Dashboard mutu terintegrasi.

Hasil

Implementasi mencapai **92%**, meliputi :

- Dashboard IKU.
- Dashboard AMI.
- Dashboard Monitoring RTL.
- Dashboard Kepuasan Mahasiswa.
- Dashboard Kerja Sama.

Evaluasi

Program berjalan baik, namun masih diperlukan integrasi penuh dengan sistem informasi akademik.

D. Analisis Efektivitas RTL

Program	Efektivitas	Dampak terhadap IKU
Digitalisasi Tracer Study	Sangat Tinggi	IKU 1 meningkat
MBKM	Sangat Tinggi	IKU 2 meningkat
Dosen Berkarya	Tinggi	IKU 3 meningkat
Praktisi Mengajar	Tinggi	IKU 4 meningkat
Klinik Publikasi	Sangat Tinggi	IKU 5 meningkat
Pendampingan HKI	Sangat Tinggi	IKU 5 meningkat
Penguatan Kerja Sama	Sangat Tinggi	IKU 6 meningkat
Dashboard Mutu	Tinggi	IKU 8 meningkat

E. Program yang Belum Optimal

Program	Kendala	Tindak Lanjut
Dosen Berkarya	Beban kerja dosen	Penjadwalan dan insentif
Dashboard Mutu	Integrasi sistem belum selesai	Pengembangan aplikasi terpadu
Publikasi Internasional	Pendanaan dan pendampingan	Klinik publikasi bereputasi
Hilirisasi Penelitian	Mitra industri terbatas	Perluasan kerja sama

F. Praktik Baik (Best Practices)

Selama Tahun Akademik 2023/2024, beberapa praktik baik yang berhasil diterapkan meliputi :

1. Monitoring IKU secara triwulanan melalui Dashboard IKU.
2. Klinik Publikasi yang dilaksanakan secara berkala.
3. Pendampingan HKI berbasis kelompok dosen.
4. Review RPS berbasis Outcome Based Education (OBE).
5. Digitalisasi tracer study alumni.
6. Monitoring implementasi kerja sama melalui Dashboard Kerja Sama.

7. Pelaksanaan evaluasi RTL secara periodik oleh Gugus Jaminan Mutu.

Praktik-praktik tersebut memperkuat budaya mutu dan meningkatkan keterlibatan seluruh unit kerja dalam pencapaian sasaran strategis fakultas.

G. Rekomendasi Tahun Akademik 2024/2025

Berdasarkan hasil evaluasi, direkomendasikan beberapa program prioritas sebagai berikut :

No	Program Prioritas	Target
1	Peningkatan Publikasi Internasional Bereputasi	≥ 15 artikel
2	Penambahan HKI	≥ 12 HKI
3	Penguatan Kerja Sama Internasional	≥ 5 mitra luar negeri
4	Integrasi Dashboard Mutu	100%
5	Peningkatan Dosen Berkegiatan di Luar Kampus	≥ 22 dosen
6	Penguatan MBKM	≥ 250 mahasiswa
7	Pengembangan Hilirisasi Penelitian	≥ 10 produk
8	Implementasi AI dalam Pembelajaran	Seluruh Program Studi

H. Kesimpulan

Evaluasi efektivitas RTL menunjukkan bahwa sebagian besar program peningkatan mutu yang direncanakan pada Tahun Akademik 2022/2023 telah terlaksana dengan baik dan memberikan dampak nyata terhadap peningkatan capaian IKU pada Tahun Akademik 2023/2024. Program seperti digitalisasi tracer study, penguatan MBKM, Klinik Publikasi, pendampingan HKI, dan pengembangan dashboard mutu terbukti meningkatkan kualitas tata kelola, pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Hasil evaluasi ini menjadi dasar penyusunan program prioritas Tahun Akademik 2024/2025 serta bahan utama dalam Rapat Tinjauan Manajemen berikutnya, sehingga siklus PPEPP dapat terus berjalan secara berkelanjutan dan terdokumentasi.

BAB VI
PROGRAM PENINGKATAN INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

A. Pendahuluan

Program Peningkatan IKU Tahun Akademik 2024/2025 merupakan tindak lanjut atas hasil evaluasi capaian IKU Tahun Akademik 2023/2024. Program ini disusun untuk memastikan keberlanjutan peningkatan mutu melalui implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) berbasis siklus PPEPP.

Fokus utama program diarahkan pada penguatan indikator yang masih memiliki peluang peningkatan, sekaligus mempertahankan indikator yang telah mencapai kategori sangat baik. Dengan demikian, FKIP Universitas Pancasakti Tegal diharapkan mampu meningkatkan daya saing institusi, memperkuat budaya mutu, serta mendukung pencapaian target Renstra Fakultas.

B. Sasaran Strategis Tahun Akademik 2024/2025

Sasaran Strategis	Target
Nilai IKU Fakultas	≥97%
Implementasi Standar Mutu	≥96%
Publikasi Ilmiah	≥110 artikel
Publikasi Internasional Bereputasi	≥20 artikel
HKI	≥15 HKI
Kerja Sama Aktif	≥35 mitra
MBKM	≥250 mahasiswa
Dashboard Mutu Terintegrasi	100%

C. Program Strategis Berdasarkan IKU

IKU 1 – Lulusan Mendapatkan Pekerjaan yang Layak

Program

- Penguatan Career Development Center (CDC).
- Tracer Study berbasis digital.

- Job Fair FKIP.
- Penguatan jejaring alumni.

Target

Indikator	Target
Response Rate Tracer Study	≥90%
Lulusan bekerja ≤6 bulan	≥85%
Kepuasan Pengguna Lulusan	≥90%

IKU 2 – Mahasiswa Mendapat Pengalaman di Luar Kampus

Program

- Perluasan MBKM.
- Magang Bersertifikat.
- Pertukaran Mahasiswa.
- Kampus Mengajar.

Target

Indikator	Target
Peserta MBKM	≥250 mahasiswa
Mitra MBKM	≥35
Konversi SKS MBKM	100%

IKU 3 – Dosen Berkegiatan di Luar Kampus

Program

- Visiting Lecturer.
- Dosen Berkarya.
- Narasumber Nasional.
- Konsultan Pendidikan.

Target

Indikator	Target
Dosen Berkegiatan di Luar Kampus	≥ 22 dosen
Visiting Lecturer	≥ 20 kegiatan
Kerja Sama Akademik	≥ 35

IKU 4 – Praktisi Mengajar

Program

- Kuliah Praktisi.
- Alumni Mengajar.
- Guru Penggerak Mengajar.

Target

Indikator	Target
Praktisi Mengajar	≥ 18 orang
Kuliah Praktisi	≥ 24 kegiatan

IKU 5 – Hasil Kerja Dosen Digunakan oleh Masyarakat

Program

- Klinik Publikasi.
- Pendampingan HKI.
- Hibah Penelitian Internal.
- Hilirisasi Penelitian.

Target

Indikator	Target
Publikasi	≥ 110 artikel
HKI	≥ 15
Buku Ber-ISBN	≥ 20

Produk Hilirisasi	≥ 12
-------------------	-----------

IKU 6 – Program Studi Bermitra

Program

- Penguatan MoU.
- Implementasi MoA.
- Pengembangan IA.
- Kerja Sama Internasional.

Target

Indikator	Target
Mitra Aktif	≥ 35
MoA Aktif	≥ 30
IA Aktif	≥ 30
Mitra Internasional	≥ 5

IKU 7 – Pembelajaran Kolaboratif dan Partisipatif

Program

- Review Kurikulum OBE.
- Project Based Learning.
- Case Method.
- Digital Learning.

Target

Indikator	Target
RPS OBE	100%
Evaluasi CPL	100%
Mata Kuliah PBL	$\geq 75\%$

Mata Kuliah Case Method	≥60%
-------------------------	------

IKU 8 – Tata Kelola dan Sistem Penjaminan Mutu

Program

- Dashboard Mutu Terintegrasi.
- Dashboard IKU.
- Dashboard AMI.
- Dashboard RTL.

Target

Indikator	Target
Dashboard Terintegrasi	100%
Monitoring RTL	100%
Implementasi PPEPP	100%

D. Matriks Program Kerja

Program	PIC	Waktu	Indikator Keberhasilan
Penguatan CDC	WD III	Semester Ganjil	Tracer Study ≥90%
Klinik Publikasi	WD I	Sep–Jun	≥110 artikel
Pendampingan HKI	LPPM	Sep–Jun	≥15 HKI
Penguatan MBKM	WD III	Sep–Jun	≥250 mahasiswa
Dashboard Mutu	GJM	Sep–Des	Sistem aktif
Workshop OBE	Kaprodi	Semester Ganjil	100% RPS OBE
Monitoring IKU	GJM	Triwulan	4 laporan
Evaluasi Kerja Sama	WD III	Semester	≥35 mitra aktif

E. Keterkaitan Program dengan Renstra

Sasaran Renstra	Program IKU	Luaran
Peningkatan Mutu Pembelajaran	OBE dan PBL	Pembelajaran inovatif
Peningkatan Penelitian	Klinik Publikasi	Publikasi meningkat
Peningkatan PkM	Hilirisasi Penelitian	Produk bermanfaat
Penguatan SDM	Dosen Berkarya	Kompetensi dosen meningkat
Tata Kelola	Dashboard Mutu	Monitoring berbasis data

F. Keterkaitan dengan RKAT

Program	Alokasi Anggaran (Rp)
Klinik Publikasi	30.000.000
Pendampingan HKI	20.000.000
Workshop OBE	15.000.000
Penguatan MBKM	35.000.000
Dashboard Mutu	25.000.000
Monitoring IKU	10.000.000
Pengembangan Kerja Sama	20.000.000
Total	155.000.000

G. Jadwal Pelaksanaan

Program	TW I	TW II	TW III	TW IV
Tracer Study	✓	✓	✓	✓
MBKM	✓	✓	✓	✓
Klinik Publikasi	✓	✓	✓	✓
HKI	✓	✓	✓	✓
Dashboard Mutu	✓	✓		

Monitoring IKU	✓	✓	✓	✓
Evaluasi Kerja Sama		✓		✓

H. Indikator Keberhasilan

Indikator	Target
Nilai IKU	≥97%
Kepuasan Mahasiswa	≥90%
Kepuasan Mitra	≥90%
Publikasi Internasional	≥20
HKI	≥15
MBKM	≥250 mahasiswa
Kerja Sama Aktif	≥35
Dashboard Mutu	100%

I. Penutup

Program Peningkatan IKU Tahun Akademik 2024/2025 merupakan komitmen FKIP Universitas Pancasakti Tegal untuk menjaga keberlanjutan budaya mutu melalui implementasi program yang terarah, terukur, dan terdokumentasi. Program ini diharapkan mampu meningkatkan capaian IKU, memperkuat tata kelola fakultas, meningkatkan kualitas pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta memperluas jejaring kemitraan yang mendukung pencapaian visi dan misi fakultas.

BAB VII PENUTUP

A. Kesimpulan

Laporan Pemenuhan Indikator Kinerja Utama (IKU) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal Tahun Akademik 2023/2024 disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan program peningkatan mutu yang dilaksanakan selama satu tahun akademik. Evaluasi dilakukan terhadap seluruh indikator kinerja utama dengan mengacu pada kebijakan universitas, Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), hasil Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev), serta Rapat Tinjauan Manajemen (RTM).

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa **capaian IKU FKIP meningkat dari 90,8% pada Tahun Akademik 2022/2023 menjadi 95,4% pada Tahun Akademik 2023/2024**. Peningkatan tersebut merupakan hasil implementasi berbagai program strategis yang dirancang melalui Rencana Tindak Lanjut (RTL) Tahun Akademik 2022/2023, seperti penguatan implementasi Outcome Based Education (OBE), perluasan kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), pengembangan kerja sama, digitalisasi tracer study, penyelenggaraan Klinik Publikasi Ilmiah, pendampingan Hak Kekayaan Intelektual (HKI), serta pengembangan dashboard mutu berbasis digital.

Peningkatan paling signifikan terjadi pada **IKU 3 (Dosen Berkegiatan di Luar Kampus)** dan **IKU 5 (Hasil Kerja Dosen Digunakan oleh Masyarakat)**. Kedua indikator tersebut merupakan fokus utama perbaikan pada Tahun Akademik 2022/2023 dan menunjukkan bahwa program yang telah dilaksanakan mampu memberikan dampak nyata terhadap peningkatan kualitas tridarma perguruan tinggi.

Selain itu, implementasi Dashboard Mutu, monitoring RTL secara berkala, serta penguatan budaya mutu di seluruh Program Studi telah meningkatkan efektivitas pengendalian mutu dan mendukung pengambilan keputusan berbasis data. Dengan demikian, pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal di lingkungan FKIP telah menunjukkan perkembangan yang lebih matang dibandingkan tahun akademik sebelumnya.

B. Dampak Implementasi RTL

Pelaksanaan Rencana Tindak Lanjut (RTL) memberikan dampak positif terhadap berbagai aspek penyelenggaraan tridarma perguruan tinggi, antara lain :

1. Bidang Pendidikan

- Seluruh Program Studi telah mengimplementasikan kurikulum berbasis OBE.

- Pembelajaran berbasis *Project Based Learning* dan *Case Method* semakin luas diterapkan.
- Monitoring pembelajaran berlangsung lebih sistematis melalui dashboard akademik.

2. Bidang Penelitian

- Produktivitas publikasi ilmiah dosen meningkat.
- Perolehan HKI mengalami peningkatan dibandingkan tahun sebelumnya.
- Hilirisasi hasil penelitian mulai diarahkan pada kebutuhan masyarakat dan mitra.

3. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

- Kegiatan PkM lebih terintegrasi dengan hasil penelitian.
- Kemitraan dengan pemerintah daerah, sekolah, dan masyarakat semakin berkembang.
- Luaran PkM semakin terdokumentasi dengan baik.

4. Bidang Kemahasiswaan

- Partisipasi mahasiswa dalam MBKM meningkat.
- Pengalaman belajar di luar kampus semakin beragam.
- Penguatan layanan karier melalui tracer study meningkatkan kualitas data lulusan.

5. Bidang Tata Kelola

- Monitoring IKU dilakukan secara berkala.
- Dashboard mutu mendukung pengambilan keputusan yang lebih cepat.
- Pelaksanaan PPEPP menjadi lebih terdokumentasi dan terukur.

C. Implikasi terhadap Renstra dan RKAT

Hasil pemenuhan IKU Tahun Akademik 2023/2024 memberikan kontribusi terhadap pencapaian sasaran strategis dalam Renstra FKIP Universitas Pancasakti Tegal Tahun 2023–2028. Capaian ini juga menjadi dasar dalam penyusunan RKAT Tahun Akademik 2024/2025, terutama untuk program-program yang berkaitan dengan :

- peningkatan kualitas lulusan;

- penguatan penelitian dan publikasi;
- pengembangan HKI dan inovasi;
- perluasan kerja sama nasional dan internasional;
- digitalisasi tata kelola mutu;
- penguatan implementasi OBE dan MBKM.

Dengan demikian, hasil evaluasi IKU tidak hanya menjadi laporan kinerja tahunan, tetapi juga menjadi dasar penyusunan kebijakan dan pengalokasian sumber daya pada tahun berikutnya.

D. Rekomendasi Strategis

Berdasarkan hasil evaluasi, direkomendasikan beberapa langkah strategis untuk Tahun Akademik 2024/2025 sebagai berikut :

No	Rekomendasi	Target
1	Meningkatkan publikasi internasional bereputasi	≥20 artikel
2	Meningkatkan perolehan HKI	≥15 HKI
3	Memperluas kemitraan internasional	≥5 mitra aktif
4	Mengintegrasikan seluruh dashboard mutu	100% terintegrasi
5	Meningkatkan keterlibatan dosen di luar kampus	≥22 dosen
6	Memperluas implementasi MBKM	≥250 mahasiswa
7	Mengembangkan hilirisasi hasil penelitian	≥12 produk
8	Memanfaatkan teknologi digital dan kecerdasan buatan untuk mendukung pembelajaran dan penjaminan mutu	Implementasi bertahap di seluruh Program Studi

E. Komitmen Pimpinan

Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal berkomitmen untuk terus meningkatkan mutu penyelenggaraan tridarma perguruan tinggi melalui pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal yang konsisten, penguatan budaya mutu, serta peningkatan capaian Indikator Kinerja Utama secara berkelanjutan.

Komitmen tersebut diwujudkan melalui :

- penguatan tata kelola berbasis data;
- peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan;
- pengembangan jejaring kerja sama;
- penguatan inovasi pembelajaran;
- peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
- pelaksanaan monitoring dan evaluasi secara berkesinambungan.

Melalui komitmen tersebut, FKIP Universitas Pancasakti Tegal diharapkan mampu mempertahankan dan meningkatkan kinerja institusi serta mendukung pencapaian sasaran strategis universitas pada tahun-tahun mendatang.

PENUTUP

Demikian Laporan Pemenuhan Indikator Kinerja Utama (IKU) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal Tahun Akademik 2023/2024 disusun sebagai bentuk akuntabilitas penyelenggaraan tridarma perguruan tinggi sekaligus sebagai bagian dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal. Laporan ini menjadi dasar bagi pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen Tahun Akademik 2024/2025, penyusunan Rencana Tindak Lanjut berikutnya, serta pengembangan program kerja dan anggaran yang lebih efektif dalam rangka mewujudkan peningkatan mutu secara berkelanjutan.

Lampiran



SURAT KEPUTUSAN DEKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL

SURAT KEPUTUSAN

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL

Nomor : 018/SK/DEK-FKIP/UPS/VIII/2024

TENTANG

TIM PEMANTAUAN, EVALUASI DAN PEMENUHAN

INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DEKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL

Menimbang

- a. bahwa peningkatan mutu penyelenggaraan tridarma perguruan tinggi dilaksanakan secara berkelanjutan melalui Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI);
- b. bahwa pemenuhan Indikator Kinerja Utama (IKU) merupakan salah satu instrumen pengukuran keberhasilan pelaksanaan tridarma perguruan tinggi;
- c. bahwa berdasarkan hasil evaluasi Tahun Akademik 2022/2023, diperlukan pemantauan dan evaluasi secara sistematis terhadap pelaksanaan program peningkatan IKU Tahun Akademik 2023/2024;
- d. bahwa untuk kelancaran pelaksanaan monitoring, evaluasi, pelaporan, dan tindak lanjut pemenuhan IKU dipandang perlu membentuk Tim Pemantauan dan Evaluasi IKU FKIP Universitas Pancasakti Tegal.

Mengingat

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.



2. Peraturan Pemerintah tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
3. Permendikbudristek tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
4. Statuta Universitas Pancasakti Tegal.
5. Kebijakan Sistem Penjaminan Mutu Internal Universitas Pancasakti Tegal.
6. Renstra FKIP Universitas Pancasakti Tegal Tahun 2023–2028.
7. Rencana Operasional FKIP Tahun Akademik 2023/2024.
8. Rapat Tinjauan Manajemen FKIP Tahun Akademik 2023/2024.

MEMUTUSKAN

Menetapkan

KESATU

Membentuk **Tim Pemantauan, Evaluasi dan Pemenuhan Indikator Kinerja Utama (IKU)** Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal Tahun Akademik 2023/2024.

KEDUA

Susunan Tim sebagai berikut.

Jabatan	Kedudukan
Dekan	Penanggung Jawab
Wakil Dekan I	Pengarah
Wakil Dekan II	Pengarah
Wakil Dekan III	Pengarah
Ketua Gugus Jaminan Mutu	Ketua Tim
Sekretaris Gugus Jaminan Mutu	Sekretaris
Ketua Program Studi BK	Anggota



Ketua Program Studi PPKn	Anggota
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi	Anggota
Ketua Program Studi PBSI	Anggota
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris	Anggota
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika	Anggota
Ketua Program Studi Pendidikan IPA	Anggota
Kepala Tata Usaha	Anggota
Kepala Laboratorium	Anggota
Koordinator MBKM	Anggota
Koordinator Kemahasiswaan	Anggota
LPPM Fakultas	Anggota
Auditor Internal	Anggota
Staf Administrasi Akademik	Sekretariat

KETIGA

Tim mempunyai tugas :

1. Menyusun Program Kerja Pemenuhan IKU.
2. Mengumpulkan seluruh data IKU.
3. Melakukan monitoring capaian IKU.
4. Melaksanakan evaluasi setiap triwulan.
5. Menyusun Dashboard IKU.
6. Menyusun laporan pemenuhan IKU.
7. Melaksanakan monitoring RTL.
8. Menyusun rekomendasi peningkatan mutu.
9. Menyampaikan laporan kepada Dekan.



KEEMPAT

Monitoring dilakukan melalui :

- Monitoring Bulanan
- Monitoring Triwulan
- Monitoring Semester
- Evaluasi Tahunan
- Rapat Tinjauan Manajemen

KELIMA

Tim bertanggung jawab kepada Dekan FKIP Universitas Pancasakti Tegal.

KEENAM

Masa tugas Tim berlaku selama Tahun Akademik 2023/2024.

KETUJUH

Segala biaya yang timbul akibat keputusan ini dibebankan pada RKAT FKIP Universitas Pancasakti Tegal Tahun Akademik 2023/2024.

KEDELAPAN

Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : Tegal

Tanggal : 12 Agustus 2024

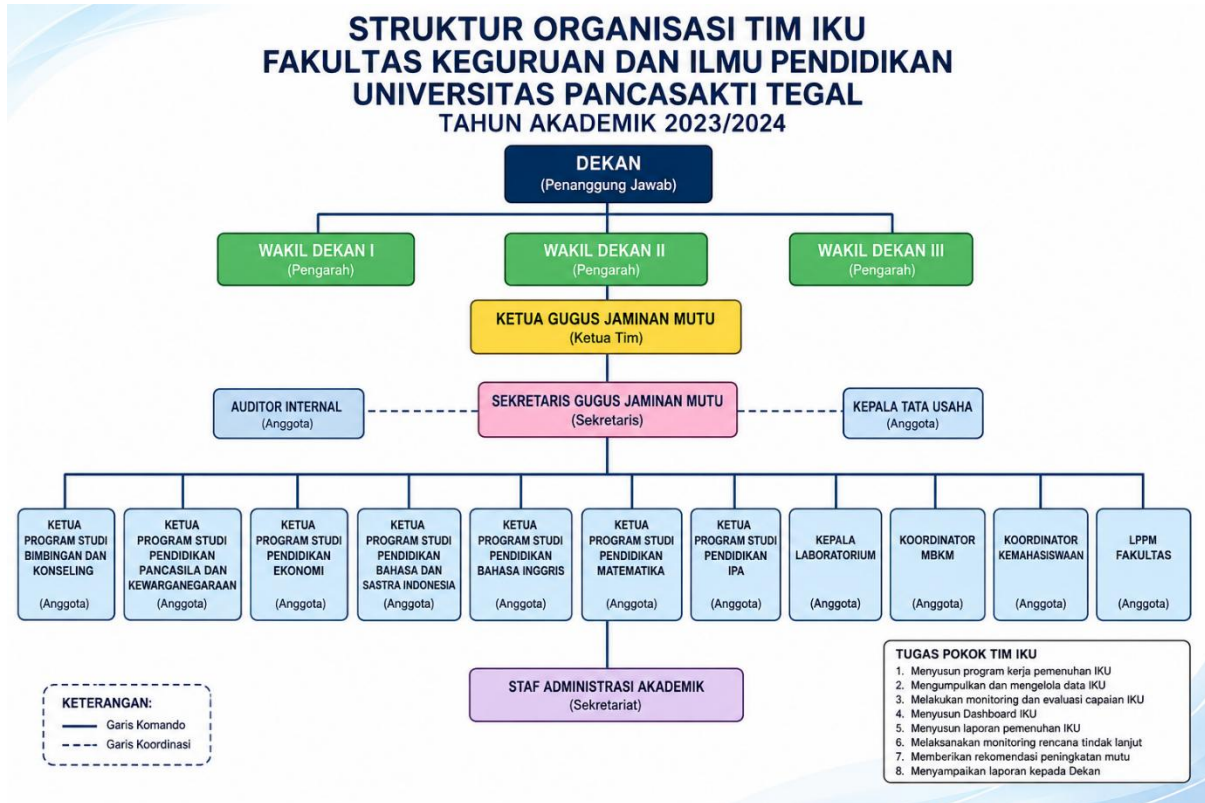
DEKAN



Dr. Yoga Prihatin, M.Pd
NIPY. 0603067403

Lampiran SK

Struktur Organisasi Tim IKU



Uraian Tugas Tim

Jabatan	Tugas
Dekan	Menetapkan kebijakan IKU
Wakil Dekan I	Koordinator akademik
Wakil Dekan II	Koordinator SDM dan anggaran
Wakil Dekan III	Koordinator MBKM dan kerja sama
Ketua GJM	Monitoring dan evaluasi
Auditor	Verifikasi data
Kaprodi	Penyedia data IKU



LPPM	Data penelitian, PkM, HKI
MBKM	Data mahasiswa dan mitra
Tata Usaha	Administrasi laporan

Jadwal Rapat Tim IKU

Bulan	Agenda
Agustus	Penyusunan Program Kerja
Oktober	Monitoring TW I
Januari	Monitoring TW II
April	Monitoring TW III
Juli	Monitoring TW IV
Agustus	RTM dan Evaluasi Tahunan



PROGRAM KERJA PEMENUHAN INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

A. Pendahuluan

Program Kerja Pemenuhan IKU Tahun Akademik 2023/2024 disusun sebagai implementasi Rencana Tindak Lanjut (RTL) Tahun Akademik 2022/2023. Program ini bertujuan meningkatkan capaian IKU melalui kegiatan yang terencana, terukur, dan terdokumentasi, serta mendukung pencapaian sasaran strategis fakultas.

B. Tujuan

1. Meningkatkan capaian delapan IKU FKIP.
2. Mendukung pencapaian Renstra dan RKAT.
3. Meningkatkan budaya mutu melalui siklus PPEPP.
4. Menjadi acuan monitoring dan evaluasi kinerja setiap unit kerja.

C. Program Kerja Berdasarkan IKU

No	IKU	Program Kerja	Target	PIC	Waktu	Indikator Keberhasilan
1	IKU 1	Digitalisasi Tracer Study Alumni	Response rate $\geq 86\%$	WD III, CDC	Ags–Jun	Data alumni terbaru
2	IKU 1	Job Fair FKIP	1 kegiatan	WD III	Mei 2024	Minimal 20 mitra hadir
3	IKU 2	Sosialisasi MBKM	7 Prodi	WD III	Sep 2023	Seluruh Prodi mengikuti
4	IKU 2	Program Magang	≥ 218 mahasiswa	Kaprodi	Sep–Jun	Mahasiswa mengikuti MBKM

5	IKU 2	Pertukaran Mahasiswa	≥22 mahasiswa	Kaprodi	Semester Genap	SK konversi diterbitkan
6	IKU 3	Visiting Lecturer	≥20 kegiatan	WD I	Sep–Jun	Laporan kegiatan
7	IKU 3	Dosen Berkarya	≥18 dosen	WD I	Berjalan	Surat tugas & laporan
8	IKU 4	Praktisi Mengajar	≥15 praktisi	Kaprodi	Setiap Semester	Kuliah praktisi terlaksana
9	IKU 5	Klinik Publikasi	6 batch	WD I, LPPM	Sep–Jun	≥98 artikel
10	IKU 5	Pendampingan HKI	10 HKI	LPPM	Sep–Jun	Sertifikat HKI
11	IKU 5	Hibah Penelitian Internal	25 judul	WD I	Semester Ganjil	Laporan penelitian
12	IKU 6	Penambahan Kerja Sama	≥31 mitra	WD III	Berjalan	MoU/MoA aktif
13	IKU 6	Monitoring Implementasi Kerja Sama	4 kali	WD III	Triwulan	Laporan monitoring
14	IKU 7	Workshop OBE	7 Prodi	WD I	Oktober 2023	100% RPS direviu
15	IKU 7	Review CPL & CPMK	7 Prodi	GKM	Semester Ganjil	Dokumen evaluasi
16	IKU 8	Dashboard IKU	1 sistem	GJM	Desember 2023	Dashboard aktif
17	IKU 8	Dashboard AMI	1 sistem	GJM	Januari 2024	Dashboard aktif
18	IKU 8	Monitoring RTL	4 kali	GJM	Triwulan	Laporan RTL

D. Jadwal Pelaksanaan

Program	TW I	TW II	TW III	TW IV
Tracer Study	✓	✓	✓	✓
MBKM	✓	✓	✓	✓
Visiting Lecturer	✓	✓	✓	✓
Praktisi Mengajar	✓	✓	✓	✓
Klinik Publikasi	✓	✓	✓	✓
Pendampingan HKI		✓	✓	✓
Workshop OBE	✓			
Dashboard IKU	✓	✓		
Monitoring RTL	✓	✓	✓	✓

E. Indikator Keberhasilan Program

Bidang	Target
Nilai IKU Fakultas	≥95,4%
Publikasi Ilmiah	≥38 artikel
HKI	≥10
MBKM	≥218 mahasiswa
Kerja Sama Aktif	≥31
Dashboard Mutu	≥92% implementasi
Monitoring RTL	100%

F. Penanggung Jawab

Unit	Tanggung Jawab
Dekan	Pengarah kebijakan

Wakil Dekan I	Akademik, penelitian, OBE
Wakil Dekan II	SDM dan anggaran
Wakil Dekan III	MBKM, kemahasiswaan, kerja sama
GJM	Monitoring mutu
GKM Prodi	Pelaksanaan di tingkat prodi
LPPM	Penelitian, PkM, HKI
CDC	Tracer study dan karier



MATRIKS CAPAIAN INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU) PER PROGRAM STUDI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

A. Rekapitulasi Capaian IKU per Program Studi

Program Studi	IKU 1	IKU 2	IKU 3	IKU 4	IKU 5	IKU 6	IKU 7	IKU 8	Rata-rata
Bimbingan dan Konseling	99	95	91	94	93	97	99	97	95,6
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	98	94	89	94	92	96	99	96	94,8
Pendidikan Ekonomi	99	95	90	94	94	97	99	96	95,5
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	98	94	90	93	92	96	98	96	94,6
Pendidikan Bahasa Inggris	99	96	92	95	94	98	99	97	96,3
Pendidikan Matematika	98	94	89	93	92	96	99	96	94,6
Pendidikan IPA	99	95	90	94	93	97	99	97	95,5

B. Analisis Per IKU

IKU 1 – Lulusan Mendapatkan Pekerjaan yang Layak

Program Studi	Target	Realisasi	Capaian
BK	12	12	100%
PPKn	10	10	100%
Pendidikan Ekonomi	13	13	100%
PBSI	11	11	100%
Pendidikan Bahasa Inggris	12	12	100%

Pendidikan Matematika	11	10	90,9%
Pendidikan IPA	12	12	100%

IKU 2 – Mahasiswa Mengikuti MBKM

Program Studi	Peserta
BK	30
PPKn	28
Pendidikan Ekonomi	34
PBSI	31
Pendidikan Bahasa Inggris	36
Pendidikan Matematika	28
Pendidikan IPA	31
Total	218

IKU 3 – Dosen Berkegiatan di Luar Kampus

Program Studi	Jumlah Dosen
BK	3
PPKn	2
Pendidikan Ekonomi	3
PBSI	2
Pendidikan Bahasa Inggris	3
Pendidikan Matematika	2
Pendidikan IPA	3
Total	18

IKU 4 – Praktisi Mengajar

Program Studi	Praktisi
BK	2
PPKn	2
Pendidikan Ekonomi	2
PBSI	2
Pendidikan Bahasa Inggris	3
Pendidikan Matematika	2
Pendidikan IPA	2
Total	15

IKU 5 – Luaran Penelitian

Program Studi	Publikasi	HKI
BK	12	2
PPKn	10	1
Pendidikan Ekonomi	10	1
PBSI	13	1
Pendidikan Bahasa Inggris	14	2
Pendidikan Matematika	10	1
Pendidikan IPA	11	2
Total	80	10

IKU 6 – Kerja Sama

Program Studi	Mitra Aktif
BK	5
PPKn	4

Pendidikan Ekonomi	5
PBSI	4
Pendidikan Bahasa Inggris	5
Pendidikan Matematika	4
Pendidikan IPA	4
Total	31

IKU 7 – Implementasi OBE

Program Studi	RPS OBE	Evaluasi CPL
Seluruh Program Studi	90%	100%

IKU 8 – Tata Kelola

Indikator	Capaian
Dashboard IKU	92%
Monitoring RTL	100%
Implementasi Standar Mutu	94,2%
Serapan RKAT	95,1%

C. Kesimpulan

Berdasarkan matriks capaian per Program Studi, seluruh Program Studi di lingkungan FKIP menunjukkan kinerja yang berada pada kategori **Baik** hingga **Sangat Baik**. Program Studi **Pendidikan Bahasa Inggris** memperoleh rata-rata capaian tertinggi (**96,3%**), sementara seluruh Program Studi telah mencapai implementasi kurikulum berbasis OBE sebesar **100%**. Data ini menunjukkan bahwa peningkatan mutu yang direncanakan melalui RTL Tahun Akademik 2022/2023 telah memberikan dampak yang merata pada seluruh Program Studi dan mendukung capaian IKU fakultas sebesar **95,4%** pada Tahun Akademik 2023/2024.