



INOVATIF ADAPTIF GLOBAL

UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL

Laporan Capaian Kinerja Program Studi Tahun 2025

PRODI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL



Lembar Pengesahan

Laporan Capaian Kinerja Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Pancasakti Tegal Tahun 2025 ini telah disusun sesuai dengan pedoman asesmen LAMDIK, Rencana Kerja Program Studi (RKP) 2025, serta Dokumen Sasaran Prodi dengan Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Dokumen ini telah mengalami proses verifikasi internal, evaluasi kritis, dan persetujuan oleh manajemen prodi untuk memastikan akurasi data, konsistensi capaian, dan kesiapan menghadapi akreditasi. Dengan ini, kami menyatakan bahwa laporan ini sah, dapat dipertanggungjawabkan, dan siap digunakan sebagai dasar evaluasi strategis serta pelaporan ke Rektorat dan lembaga akreditasi.



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Yoga Prihatin, M.Pd
NIDN. 0603067403

Tegal, Januari 2026

Kaprodi Pendidikan Ekonomi



Neni Hendaryati, M.Pd
NIDN. 0625068402



Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, hidayah, dan barokah-Nya sehingga Laporan Capaian Kinerja Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Pancasakti Tegal periode 2025 dapat diselesaikan tepat waktu. Dokumen ini disusun sebagai wujud pertanggungjawaban manajemen prodi terhadap pemangku kepentingan, termasuk Rektorat, Dekanat FKIP, mitra industri, dan masyarakat, dengan mengacu pada Rencana Kerja Program Studi (RKP) 2025, Dokumen Sasaran Prodi, serta Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Tambahan (IKT).

Penyusunan laporan ini melibatkan seluruh civitas akademika Program Studi Pendidikan Ekonomi, termasuk dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan alumni, yang telah berkontribusi melalui pengumpulan data empiris, verifikasi lapangan, dan analisis evaluatif-kritis.

Kami menyadari laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran konstruktif sangat kami harapkan untuk perbaikan berkelanjutan. Semoga laporan ini bermanfaat sebagai dasar pengambilan kebijakan strategis menuju prodi unggul di era Merdeka Belajar.

Tegal, Januar 2026
Ketua Program Studi



Pendahuluan

Laporan Capaian Kinerja Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Pancasakti Tegal tahun 2025 ini disusun dalam perspektif asesmen Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Guru Dikdas, Dikmen, dan PKB (LAMDIK), dengan mengacu pada dua dokumen utama, yaitu Rencana Kerja Program Studi (RKP) Tahun 2025 serta Dokumen Sasaran Program Studi yang dilengkapi Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Dokumen RKP mencakup target operasional seperti peningkatan jumlah publikasi dosen dan sertifikasi profesi mahasiswa, sementara Dokumen Sasaran menargetkan pencapaian strategis seperti rasio dosen terhadap mahasiswa 1:25 dan tingkat kepuasan stakeholder di atas 85%. Laporan ini bertujuan memberikan gambaran menyeluruh, objektif, dan realistis mengenai tingkat ketercapaian kinerja program studi, keselarasan antara perencanaan dengan realisasi sasaran strategis, serta kesiapan prodi dalam memenuhi delapan standar akreditasi LAMDIK, termasuk visi-misi, tata kelola, kurikulum, dan pengembangan profesi guru ekonomi.

Pendekatan yang digunakan bersifat evaluatif-kritis sebagaimana praktik asesmen LAMDIK, dengan menekankan konsistensi antar dokumen, keterukuran capaian melalui data empiris seperti survei tracer study dan audit internal, keberlanjutan program melalui siklus PDCA (Plan-Do-Check-Act), serta bukti implementasi berupa portofolio kegiatan, laporan monitoring bulanan, dan verifikasi lapangan. Melalui pendekatan ini, laporan tidak hanya mengidentifikasi kekuatan seperti pencapaian IKU akreditasi unggul, tetapi juga area perbaikan untuk mendukung keberlanjutan mutu pendidikan vokasi ekonomi di era Merdeka Belajar.



BAB I

PROFIL SINGKAT PROGRAM STUDI

A. Sejarah Singkat

Program Studi Pendidikan Ekonomi berdiri pada tahun 1980. Semula bernama Jurusan Pendidikan Ekonomi Umum, yang dikukuhkan melalui SK Koordinator Kopertis Wilayah VI Jawa Tengah Nomor 090/K/22/Kop/6/1980. Pada tahun 1984 berubah nama menjadi Jurusan Pendidikan Dunia Usaha (PDU) berdasarkan SK Mendikbud Nomor 0395/0/1984, tanggal 29 Agustus 1984. Adapun pergantian nama menjadi Program Studi Pendidikan Ekonomi didasari oleh SK pendirian Program Studi 0389/0/1986, tanggal 22 Mei 1986. Seiring dengan kebutuhan pengguna dan keputusan program studi maka pada tahun 2012 Pendidikan Ekonomi membuka dua konsentrasi yaitu Pendidikan Ekonomi Koperasi dan Pendidikan Ekonomi Akuntansi. Saat ini Program Studi Pendidikan Ekonomi berstatus akreditasi B dan telah dievaluasi eksternal (AKREDITASI) sebanyak empat kali yaitu tahun 2006, 2011 SK No. 025/BAN-PT/Ak-XIV/S1/IX/2011, tahun 2016 dengan SK No. 1482/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2016, dan terbaru 2021 dengan SK No. 10024/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/VIII/2021. Program Studi Pendidikan Ekonomi melakukan penyesuaian Instrumen Satuan Konversi (ISK) untuk mendapatkan predikat dari akreditasi B menjadi Baik Sekali dengan nomor SK BAN-PT 3547/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/IX/2023.

Program Studi Pendidikan Ekonomi berada di bawah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Pancasakti Tegal. Prodi memiliki mandat utama menghasilkan pendidik ekonomi yang kompeten, berkarakter, adaptif terhadap perkembangan ekonomi digital, serta memiliki daya saing di tingkat regional dan nasional.

B. Keselarasan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran

Visi Keilmuan Program Studi:

Mengembangkan kajian keilmuan Pendidikan Ekonomi berbasis entrepreneur yang unggul, berliterasi keuangan dan berwawasan global menuju kecakapan hidup abad 21

Misi:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran ekonomi yang kompeten dan adaptif dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi,
2. Melaksanakan penelitian dan pengabdian bidang pendidikan ekonomi berbasis entrepreneur dalam bentuk publikasi ilmiah bertaraf nasional dan internasional
3. Mewujudkan kerjasama yang berkelanjutan baik sektor formal maupun informal seperti dengan dinas pendidikan, dinas koperasi dan UMKM, perindustrian, perdagangan dan pasar

Tujuan:

1. Menghasilkan lulusan Pendidikan Ekonomi yang cakap, kompeten, berdayasaing wirausaha dan mampu mengembangkan diri secara profesional
2. Menghasilkan karya ilmiah dan karya inovatif yang bertaraf nasional-internasional serta bermanfaat bagi masyarakat
3. Menghasilkan kerjasama yang berkelanjutan dalam berbagai sektor untuk meningkatkan kecakapan hidup abad 21



Sasaran dan Strategi:

Misi 1 Tujuan 1

1. Sasaran Bidang Kemahasiswaan dan Alumni

a. Meningkatkan jumlah calon mahasiswa baru

IKU:

- Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru setiap tahun. (IKU 1)
- Rasio jumlah pendaftar terhadap daya tampung program studi. (IKU 2)

IKT:

- Jumlah kegiatan promosi dan sosialisasi program studi per tahun. (IKT 1)
- Jumlah sekolah/instansi asal mahasiswa baru yang bermitra. (IKT 2)

b. Meningkatnya mutu kegiatan akademik

IKU:

- Persentase mahasiswa lulus tepat waktu. (IKU 3)
- Rata-rata IPK lulusan program studi. (IKU 4)

IKT:

- Persentase mata kuliah yang menerapkan pembelajaran berbasis OBE. (IKT 3)
- Persentase mahasiswa yang mengikuti kegiatan MBKM, kewirausahaan, atau kompetisi akademik. (IKT 4)

c. Meningkatnya peran alumni dalam pengembangan diri dan almamater

IKU:

- Persentase alumni yang bekerja atau berwirausaha $\leq$ 6 bulan setelah lulus. (IKU 5)

IKT:

- Jumlah alumni yang terlibat sebagai narasumber, mentor, atau mitra kegiatan program studi. (IKT 5)
- Persentase pengisian tracer study oleh alumni. (IKT 6)

Sasaran dan Strategi:

Misi 2 Tujuan 2

2. Sasaran Bidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

a. Meningkatnya mutu pendidikan,

IKU:

- Persentase ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). (IKU 6)
- . Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran. (IKU 7)

IKT:

- Jumlah modul/bahan ajar berbasis literasi dan kewirausahaan. (IKT 7)
- Persentase dosen yang menerapkan metode pembelajaran inovatif. (IKT 8)

b. Terimplementasinya kurikulum berbasis OBE

IKU:

- Persentase mata kuliah yang memiliki RPS berbasis OBE. (IKU 8)
- Persentase CPL yang terukur melalui asesmen pembelajaran. (IKU 9)



IKT:

- Jumlah kegiatan evaluasi dan peninjauan kurikulum. (IKT 9)
- Ketersediaan dokumen pemetaan CPL-OP-MK. (IKT 10)

c. Meningkatnya kualitas dosen

IKU:

- Persentase dosen berkualifikasi pendidikan sesuai bidang (S2/S3). (IKU 10)
- Persentase dosen dengan jabatan fungsional minimal Lektor. (IKU 11)

IKT:

- Jumlah dosen yang mengikuti pelatihan pedagogik dan keilmuan. (IKT 11)
- Jumlah dosen bersertifikat pendidik dan/atau kompetensi. (IKT 12)

d. Meningkatnya jumlah dan mutu penelitian dan pengabdian

IKU:

- Jumlah publikasi ilmiah dosen dan mahasiswa per tahun. (IKU 12)
- Jumlah penelitian dan PkM yang relevan dengan bidang Pendidikan Ekonomi. (IKU 13)

IKT:

- Jumlah HKI, produk inovatif, atau luaran terapan. (IKT 13)
- Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dan PkM dosen. (IKT 14)

3. Sasaran Bidang SDM dan Manajemen

a. Terwujudnya fungsi-fungsi manajemen/ tatakelola yang transparan, kredibel, akuntabel, adil dan bertanggung jawab.

IKU:

- Tingkat ketercapaian pelaksanaan SPMI (siklus PPEPP). (IKU 14)

IKT:

- Jumlah rapat evaluasi kinerja dan tindak lanjut yang terdokumentasi. (IKT 15)
- Ketersediaan dan keterkinian dokumen kebijakan dan SOP. (IKT 16)

b. Berkembangnya kemampuan pengelolaan anggaran berbasis kinerja yang efektif dan efisien.

IKU:

- Persentase realisasi anggaran sesuai rencana kerja dan target kinerja. (IKU 15)

IKT:

- Jumlah program/kegiatan berbasis kinerja yang terlaksana. (IKT 17)
- Ketepatan waktu pelaporan dan pertanggungjawaban keuangan. (IKT 18)

c. Terselenggaranya pola pengembangan Sumber Daya Manusia

IKU:

- Persentase dosen dan tenaga kependidikan yang mengikuti pengembangan kompetensi. (IKU 16)



IKT:

- Jumlah kegiatan pelatihan, workshop, atau sertifikasi SDM. (IKT 19)
- Ketersediaan dokumen rencana pengembangan SDM. (IKT 20)

d. Meningkatnya kompetensi administrasi tenaga kependidikan.

IKU:

- Persentase tenaga kependidikan yang memenuhi standar kompetensi layanan. (IKU 17)

IKT:

- Jumlah pelatihan administrasi dan layanan akademik. (IKT 21)
- Peningkatan hasil evaluasi kinerja tenaga kependidikan. (IKT 22)

Misi 3 Tujuan 3

4. Sasaran Bidang Kerjasama

a. Meningkatnya kemitraan dengan pihak dalam dan luar negeri

IKU:

- Jumlah kerjasama aktif tingkat nasional dan internasional. (IKU 18)

IKT:

- Jumlah MoU/MoA/IA yang ditandatangani. (IKT 23)
- Ragam mitra dari sektor pendidikan, industri, UMKM, dan pemerintah. (IKT 24)

b. Meningkatnya kualitas dan kuantitas kerja sama dan implementasinya.

IKU:

- Persentase kerjasama yang diimplementasikan dalam kegiatan tridarma. (IKU 19)

IKT:

- Jumlah kegiatan implementasi kerjasama (MBKM, riset, PkM, magang). (IKT 25)
- Jumlah mahasiswa dan dosen yang terlibat dalam kegiatan kerjasama. (IKT 26)

Berdasarkan dokumen sasaran dan IKU/IKT, terlihat bahwa:

1. Visi dan misi prodi telah diterjemahkan ke dalam tujuan yang operasional.
2. Tujuan prodi diturunkan secara logis menjadi sasaran pada bidang kemahasiswaan, pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, SDM, serta tata kelola.
3. Setiap sasaran utama telah dilengkapi dengan IKU dan IKT yang relatif relevan dengan karakteristik Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Secara umum, terdapat alignment yang cukup baik antara visi-misi-tujuan-sasaran. Namun, pada beberapa IKU masih diperlukan penajaman definisi operasional dan satuan ukur agar lebih mudah dibuktikan secara kuantitatif saat asesmen.



BAB II

ANALISIS CAPAIAN KINERJA

1. Bidang Mahasiswa dan Alumni

Sasaran utama pada bidang ini diarahkan pada peningkatan jumlah mahasiswa baru, kualitas layanan kemahasiswaan, serta daya serap lulusan.

Capaian Positif:

- Program kerja tahun 2025 telah memuat kegiatan penguatan jejaring sekolah mitra unggulan sebagai basis rekrutmen mahasiswa baru.
- Adanya orientasi pada peningkatan citra prodi melalui kerja sama dengan sekolah dan stakeholder pendidikan ekonomi.

2. Bidang Pendidikan dan Pembelajaran

Capaian Positif:

- Rencana kerja prodi menunjukkan komitmen pada peningkatan mutu pembelajaran melalui penyesuaian kurikulum dan penguatan praktik lapangan.
- Kegiatan yang direncanakan telah mengarah pada implementasi pembelajaran berbasis OBE dan MBKM.

3. Bidang Penelitian

Capaian Positif:

- Sasaran penelitian dosen telah dirumuskan secara eksplisit dalam dokumen IKU dan IKT.
- Program kerja mengindikasikan adanya dorongan peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian dosen.

4. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

Capaian Positif:

- Kegiatan PkM dirancang selaras dengan bidang keilmuan pendidikan ekonomi dan kebutuhan masyarakat.
- Indikator kinerja telah mencantumkan luaran kegiatan.

5. Bidang Sumber Daya Manusia

Capaian Positif:

- Sasaran pengembangan dosen telah diidentifikasi melalui IKU/IKT.
- Program kerja mengarah pada peningkatan kapasitas dan kompetensi dosen

6. Bidang Tata Kelola dan Kerja Sama

Capaian Positif:

- Program kerja mencerminkan upaya penguatan tata kelola dan jejaring kerja sama.
- Kerja sama dengan sekolah mitra menjadi kekuatan khas prodi.



BAB III

EVALUASI DAN TEMUAN

A. Kekuatan Program Studi

Program Studi Pendidikan Ekonomi telah menunjukkan kapasitas kelembagaan yang relatif matang, tercermin dari pencapaian status akreditasi yang stabil. Pencapaian ini mengindikasikan bahwa prodi telah memenuhi sebagian besar standar mutu minimum hingga menengah-tinggi yang ditetapkan oleh LAMDIK/BAN-PT, khususnya pada aspek pembelajaran, tata kelola dasar, dan sumber daya manusia.

Analisis:

Dari perspektif evaluatif, capaian akreditasi tersebut bukan hanya merupakan hasil administratif, tetapi menunjukkan bahwa:

- Sistem tata pamong telah berjalan secara fungsional.
- Proses pembelajaran relatif terstandar dan terdokumentasi.
- Dosen tetap prodi telah memenuhi persyaratan minimal kualifikasi akademik.

Nilai Kekuatan

Dalam konteks asesmen, pencapaian akreditasi ini menjadi modal awal yang kuat untuk pengembangan mutu berkelanjutan dan peningkatan peringkat akreditasi di periode berikutnya.

B. Employability Lulusan

Program Studi Pendidikan Ekonomi memiliki daya serap lulusan yang relatif baik, terutama pada sektor pendidikan formal (guru ekonomi di SMA/SMK/MA) serta sektor nonformal dan pekerjaan berbasis keahlian ekonomi dasar.

Indikator Kekuatan

- Kurikulum yang masih relevan dengan kebutuhan sekolah mitra.
- Adanya keterkaitan antara mata kuliah kependidikan dan praktik lapangan.
- Jaringan kerja sama dengan sekolah mitra yang berfungsi sebagai employment pipeline.

Analisis:

Employability lulusan menunjukkan bahwa prodi telah berhasil menjalankan fungsi utamanya sebagai producer of professional educators. Hal ini merupakan poin penting dalam penilaian LAMDIK, karena indikator keberhasilan prodi pendidikan tidak hanya diukur dari proses, tetapi dari hasil lulusan di dunia kerja.

C. Kelemahan dan Kendala Program Studi

1. Keterbatasan Dana Penelitian

Salah satu kendala utama yang memengaruhi kinerja tridharma adalah terbatasnya alokasi dana penelitian, baik dari internal institusi maupun sumber eksternal.

Dampak terhadap Kinerja Prodi

- Jumlah penelitian dosen relatif terbatas.
- Luaran penelitian (publikasi terindeks, HKI) belum optimal.
- Penelitian dosen belum sepenuhnya menjadi basis pengembangan pembelajaran.

Analisis:

Keterbatasan dana menyebabkan aktivitas penelitian cenderung bersifat:

- Individual dan tidak berkelanjutan.
- Kurang fokus pada keunggulan keilmuan prodi.
- Minim kolaborasi dengan pihak eksternal.

Kondisi ini berpotensi menurunkan skor pada aspek kinerja dosen dan tridharma terintegrasi.



Kendala Sistemik Lainnya

Selain dana penelitian, ditemukan pula kendala sebagai berikut:

- Belum optimalnya budaya riset di kalangan dosen.
- Keterbatasan waktu dosen akibat beban pengajaran dan tugas administratif.
- Dokumentasi kinerja yang belum sepenuhnya terintegrasi dalam sistem mutu.

Kendala-kendala ini tidak bersifat struktural permanen, namun memerlukan kebijakan strategis dan konsistensi implementasi.



BAB IV

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI TINDAK LANJUT

Kesimpulan

- Program Studi Pendidikan Ekonomi telah memiliki perencanaan dan sasaran kinerja yang relatif baik dan terstruktur.
- Rencana kerja tahun 2025 menunjukkan arah pengembangan yang realistis dan relevan dengan konteks pendidikan ekonomi.
- Tantangan utama terletak pada penguatan bukti capaian, keterukuran IKU, serta integrasi tridharma.

Rekomendasi Tindak Lanjut

- Melakukan penyesuaian lanjutan antara IKU, IKT, dan program kerja tahunan.
- Memperkuat sistem dokumentasi dan eviden kinerja.
- Mengembangkan roadmap penelitian dan PkM berbasis keunggulan prodi.
- Menjadikan capaian kinerja sebagai dasar perbaikan berkelanjutan (continuous improvement).



LAMPIRAN

1. Indikator Kinerja Program Studi
2. Program Kerja Prodi tahun 2025
3. IKU dan IKT Program Studi



**MATRIKS RENSTRA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
TAHUN 2023-2028**

No	Bidang	Program	Indikator Kinerja Kegiatan	Target					
				2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	Kemahasiswaan & Alumni	Peningkatan jumlah mahasiswa baru	Jumlah pendaftar PMB baru Pendidikan Ekonomi (via tes literasi ekonomi passing grade 60/100)	30	35	40	45	50	60
		Pengembangan mutu akademik & soft skills	Kegiatan pelatihan Program Kreativitas	1	1	1	1	2	2
			Mahasiswa dan lulus seleksi /kelompok /tahun	1	1	2	2	2	3
		Peran alumni	Tracer study alumni (100%/tahun),	100%;	100%;	100%;	100%;	100%;	100%;
			pertemuan alumni (1x/tahun),	1	1;	1;	1	1;	1
			absorpsi kerja guru/UMKM ?6 bulan (?85%)	85%	87%	88%	89%	90%	92%
2	Pendidikan	Peningkatan mutu pendidikan	Rata-rata IPK lulusan	3.25	3.30;	3.35;	3.40;	3.45;	3.50;
			masa studi (semester);	8 smt;	7.5;	7.5;	7.5;	7.5;	7.5;
			kepuasan stakeholder kurikulum (survei)	80%	82%	85%	87%	89%	92%
		Implementasi kurikulum OBE-MBKM	% kredit MBKM (magang UMKM/koperasi 25%);	15%;	18%;	20%;	22%;	25%;	25%;
			revisi kurikulum (setiap 2 tahun, masukan Dinas Pendidikan)	1	-	1	-	1	-
3	Penelitian	Peningkatan jumlah/mutu penelitian	Jumlah penelitian eksternal (hibah luar PT)	1	1	1	2	2	3
			internal (dana UPS)	3	3	4	4	5	5
			publikasi Sinta 3+ (dosen+mahasiswa)	3	4	5	6	7	8
		Tematik ekonomi pendidikan	HAKI/produk inovatif (edupreneur UMKM)	1	1	2	2	3	3
			keterlibatan mahasiswa (?50%)	30%	30%	40%	40%	50%	50%
4	Pengabdian Masyarakat	Peningkatan jumlah/mutu abdimas	Pengabdian eksternal (hibah luar PT)	1	1	1	2	2	2
			internal (dana UPS)	2	2	3	3	4	4
		Produk abdimas relevan	kependidikan/ perkoperasian/ UMKM/ Ekonomi	40%	40%	50%	50%	60%	60%
5	Kerjasama	Pengembangan kemitraan	MoU lokal;	3	4	4	4	4	4
			MoU Nasional;	2	2	3	3	3	3
			MoU internasional	1	1	2	2	2	3
		Implementasi kerjasama	Kegiatan tri dharma bersama (magang/PPL/Penelitian, ?5 kegiatan/tahun)	3	4	5	6	7	8

6	SDM Dosen	Peningkatan kualifikasi	% dosen S3	35%;	40%	50%	50%	60%	60%
			sertifikasi Dosen	60%;	70%;	80%;	80%;	90%;	100%;
			keikutsertaan pelatihan/ workshop/ diklat/ seminar per dosen per tahun	1	1	2	2	2	2
		Evaluasi kinerja	BKD dosen kategori baik; reward-penelitian produktif	0% bai	92%	94%	95%	96%	98%

RENCANA KERJA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FKIP UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
TAHUN 2025

NO	URAIAN KEGIATAN	WAKTU PELAKSANAAN (BULAN)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Penguatan jejaring sekolah mitra unggulan untuk PMB terarah												
2	Integrasi kegiatan PMB dengan expo hasil karya mahasiswa dan dosen												
3	Program intensif pembinaan PKM multi-tahun berbasis												
4	Pemutakhiran dan analisis lanjutan data tracer alumni lima tahun terakhir												
5	Pembentukan forum alumni sebagai jejaring magang												
6	Survei longitudinal serapan kerja dan relevansi												
7	Review komprehensif implementasi OBE-MBKM dan penyusunan rekomendasi revisi kurikulum												
8	Revisi kurikulum berkala dengan melibatkan stakeholder (Dinas, sekolah, UMKM)												
9	Penguatan sistem pemantauan IPK & masa studi melalui dashboard akademik prodi												
10	Ekspansi jumlah proposal penelitian eksternal dan kolaborasi lintas prodi												
11	Program coaching klinik penulisan artikel internasional												
12	Pengembangan portofolio HAKI/produk inovatif prodi (paket modul/media/alat ukur)												
13	Abdimas kolaboratif multi-prodi bertema ekonomi kerakyatan dan literasi keuangan												
14	Penyusunan policy brief hasil abdimas untuk												
15	Penguatan kerjasama internasional (MoU dan aktivitas bersama daring/luring)												
16	Monitoring dan evaluasi implementasi kerjasama												
17	Program percepatan studi lanjut S3 dan pengembangan jabatan fungsional Lektor Kepala												
18	Peningkatan kualitas pelatihan dosen (TOT, sertifikasi profesional, dsb.)												
19	Implementasi sistem audit kinerja dosen dan tindak lanjut reward & punishment												

Ka. Prodi Pend. Ekonomi



Neni Hendaryati, M.Pd
NIDN. 0625068402

LAPORAN KERJA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FKIP UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
TAHUN 2025

NO	URAIAN KEGIATAN	WAKTU PELAKSANAAN (BULAN)												Keterangan
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	Penguatan jejaring sekolah mitra unggulan untuk PMB terarah													Diprioritaskan karena terkait Renstra dan akreditasi, meskipun ada benturan jadwal.
2	Integrasi kegiatan PMB dengan expo hasil karya mahasiswa dan dosen													Diprioritaskan karena terkait Renstra dan akreditasi, meskipun ada benturan jadwal.
3	Program intensif pembinaan PKM multi-tahun berbasis kelompok riset mahasiswa													Pelaksanaan dibatasi/dialihkan ke tahun berikutnya karena dana, SDM, dan agenda universitas.
4	Pemutakhiran dan analisis lanjutan data tracer alumni lima tahun terakhir													Diprioritaskan karena terkait Renstra dan akreditasi, meskipun ada benturan jadwal.
5	Pembentukan forum alumni sebagai jejaring magang dan kerja lulusan													Diprioritaskan karena terkait Renstra dan akreditasi, meskipun ada benturan jadwal.
6	Survei longitudinal serapan kerja dan relevansi kompetensi lulusan													Pelaksanaan dibatasi/dialihkan ke tahun berikutnya karena dana, SDM, dan agenda universitas.
7	Review komprehensif implementasi OBE-MBKM dan penyusunan rekomendasi revisi kurikulum													Diprioritaskan karena terkait Renstra dan akreditasi, meskipun ada benturan jadwal.
8	Revisi kurikulum berkala dengan melibatkan stakeholder (Dinas, sekolah, UMKM)													Diprioritaskan karena terkait Renstra dan akreditasi, meskipun ada benturan jadwal.
9	Penguatan sistem pemantauan IPK & masa studi melalui dashboard akademik prodi													Diprioritaskan karena terkait Renstra dan akreditasi, meskipun ada benturan jadwal.
10	Ekspansi jumlah proposal penelitian eksternal dan kolaborasi lintas prodi													Diprioritaskan karena terkait Renstra dan akreditasi, meskipun ada benturan jadwal.
11	Program coaching klinik penulisan artikel internasional bereputasi													Diprioritaskan karena terkait Renstra dan akreditasi, meskipun ada benturan jadwal.
12	Pengembangan portofolio HAKI/produk inovatif prodi (paket modul/media/alat ukur)													Diprioritaskan karena terkait Renstra dan akreditasi, meskipun ada benturan jadwal.
13	Abdimas kolaboratif multi-prodi bertema ekonomi kerakyatan dan literasi keuangan													Diprioritaskan karena terkait Renstra dan akreditasi, meskipun ada benturan jadwal.
14	Penyusunan policy brief hasil abdimas untuk pmda/sekolah/UMKM													Pelaksanaan dibatasi/dialihkan ke tahun berikutnya karena dana, SDM, dan agenda universitas.
15	Penguatan kerjasama internasional (MoU dan aktivitas bersama daring/luring)													Diprioritaskan karena terkait Renstra dan akreditasi, meskipun ada benturan jadwal.
16	Monitoring dan evaluasi implementasi kerjasama (output & outcome)													Pelaksanaan dibatasi/dialihkan ke tahun berikutnya karena dana, SDM, dan agenda universitas.

17	Program percepatan studi lanjut S3 dan pengembangan jabatan fungsional Lektor Kepala														Diprioritaskan karena terkait Renstra dan akreditasi, meskipun ada benturan jadwal.
18	Peningkatan kualitas pelatihan dosen (TOT, sertifikasi profesional, dsb.)														Diprioritaskan karena terkait Renstra dan akreditasi, meskipun ada benturan jadwal.
19	Implementasi sistem audit kinerja dosen dan tindak lanjut reward & punishment														Diprioritaskan karena terkait Renstra dan akreditasi, meskipun ada benturan jadwal.

Ka. Prodi Pend. Ekonomi



Neni Hendaryati, M.Pd

NIDN. 0625068402

Sasaran dan Strategi Program Studi Pendidikan Ekonomi	
Misi dan tujuan	Sasaran dan Strategi
Misi 1 Tujuan 1	1. Sasaran Bidang Kemahasiswaan dan Alumni a. Meningkatnya jumlah calon mahasiswa baru IKU: • Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru setiap tahun. (IKU 1) • Rasio jumlah pendaftar terhadap daya tampung program studi. (IKU 2) IKT: • Jumlah kegiatan promosi dan sosialisasi program studi per tahun. (IKT 1) • Jumlah sekolah/instansi asal mahasiswa baru yang bermitra. (IKT 2) b. Meningkatnya mutu kegiatan akademik IKU: • Persentase mahasiswa lulus tepat waktu. (IKU 3) • Rata-rata IPK lulusan program studi. (IKU 4) IKT: • Persentase mata kuliah yang menerapkan pembelajaran berbasis OBE. (IKT 3) • Persentase mahasiswa mengikuti kegiatan MBKM, kewirausahaan/ kompetisi akademik. (IKT 4) c. Meningkatnya peran alumni dalam pengembangan diri dan almamater IKU: • Persentase alumni yang bekerja atau berwirausaha ≤ 6 bulan setelah lulus. (IKU 5) IKT: • Jumlah alumni yang terlibat sebagai narasumber, mentor, atau mitra kegiatan program studi. (IKT 5) • Persentase pengisian tracer study oleh alumni. (IKT 6)
Misi 2 Tujuan 2	2. Sasaran Bidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat a. Meningkatnya mutu pendidikan, IKU: • Persentase ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). (IKU 6) • Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran. (IKU 7) IKT: • Jumlah modul/bahan ajar berbasis literasi dan kewirausahaan. (IKT 7) • Persentase dosen yang menerapkan metode pembelajaran inovatif. (IKT 8) b. Terimplementasinya kurikulum berbasis OBE IKU: • Persentase mata kuliah yang memiliki RPS berbasis OBE. (IKU 8) • Persentase CPL yang terukur melalui asesmen pembelajaran. (IKU 9) IKT: • Jumlah kegiatan evaluasi dan peninjauan kurikulum. (IKT 9) • Ketersediaan dokumen pemetaan CPL–OP–MK. (IKT 10) c. Meningkatnya kualitas dosen IKU: • Persentase dosen berkualifikasi pendidikan sesuai bidang (S2/S3). (IKU 10) • Persentase dosen dengan jabatan fungsional minimal Lektor. (IKU 11) IKT: • Jumlah dosen yang mengikuti pelatihan pedagogik dan keilmuan. (IKT 11) • Jumlah dosen bersertifikat pendidik dan/atau kompetensi. (IKT 12) d. Meningkatnya jumlah dan mutu penelitian dan pengabdian IKU: • Jumlah publikasi ilmiah dosen dan mahasiswa per tahun. (IKU 12) • Jumlah penelitian dan PkM yang relevan dengan bidang Pendidikan Ekonomi. (IKU 13) IKT:

	• Jumlah HKI, produk inovatif, atau luaran terapan. (IKT 13) • Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dan PkM dosen. (IKT 14) 3. Sasaran Bidang SDM dan Manajemen a. Terwujudnya fungsi-fungsi manajemen/ tatakelola yang transparan, kredibel, akuntabel, adil dan bertanggung jawab. IKU: • Tingkat ketercapaian pelaksanaan SPMI (siklus PPEPP). (IKU 14) IKT: • Jumlah rapat evaluasi kinerja dan tindak lanjut yang terdokumentasi. (IKT 15) • Ketersediaan dan keterkinian dokumen kebijakan dan SOP. (IKT 16) b. Berkembangnya kemampuan pengelolaan anggaran berbasis kinerja yang efektif dan efisien. IKU: • Persentase realisasi anggaran sesuai rencana kerja dan target kinerja. (IKU 15) IKT: • Jumlah program/kegiatan berbasis kinerja yang terlaksana. (IKT 17) • Ketepatan waktu pelaporan dan pertanggungjawaban keuangan. (IKT 18) a. Terselenggaranya pola pengembangan Sumber Daya Manusia IKU: • Persentase dosen dan tenaga kependidikan yang mengikuti pengembangan kompetensi. (IKU 16) IKT: • Jumlah kegiatan pelatihan, workshop, atau sertifikasi SDM. (IKT 19) • Ketersediaan dokumen rencana pengembangan SDM. (IKT 20) b. Meningkatkan kompetensi administrasi tenaga kependidikan. IKU: • Persentase tenaga kependidikan yang memenuhi standar kompetensi layanan. (IKU 17) IKT: • Jumlah pelatihan administrasi dan layanan akademik. (IKT 21) • Peningkatan hasil evaluasi kinerja tenaga kependidikan. (IKT 22)
Misi 3 Tujuan 3	4. Sasaran Bidang Kerjasama 1. Sasaran Bidang Kerjasama a. Meningkatnya kemitraan dengan pihak dalam dan luar negeri IKU: • Jumlah kerjasama aktif tingkat nasional dan internasional. (IKU 18) IKT: • Jumlah MoU/MoA/IA yang ditandatangani. (IKT 23) • Ragam mitra dari sektor pendidikan, industri, UMKM, dan pemerintah. (IKT 24) b. Meningkatnya kualitas dan kuantitas kerja sama dan implementasinya. IKU: • Persentase kerjasama yang diimplementasikan dalam kegiatan tridarma. (IKU 19) IKT: • Jumlah kegiatan implementasi kerjasama (MBKM, riset, PkM, magang). (IKT 25) • Jumlah mahasiswa dan dosen yang terlibat dalam kegiatan kerjasama. (IKT 26)