



LAPORAN HASIL SOSIALISASI PEMAHAMAN KEBIJAKAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pancasakti Tegal

2023





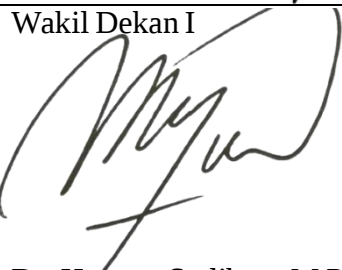
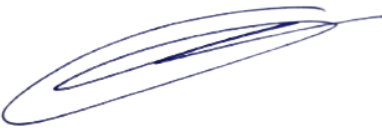
**LAPORAN HASIL SURVEI
PEMAHAMAN KEBIJAKAN PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

**GUGUS PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
TAHUN 2023**

HALAMAN PENGESAHAN

**LAPORAN SURVEI PEMAHAMAN KEBIJAKAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Tanggal	:	20 Februari 2023
Diajukan oleh	:	Gugus Jaminan Mutu  Ibnu Sina, M.Kom
Dikendalikan	:	Wakil Dekan I  Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd.
Disetujui oleh	:	Dekan  Dr. Yoga Prihatin, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, Laporan Hasil Sosialisasi Pemahaman Kepegawaian pada penjaminan mutu ini dapat diselesaikan dengan baik. Semoga rahmat dan hidayah-Nya senantiasa tercurah kepada kita semua. Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam proses validasi dan reliabilitas instrumen ini.

Laporan ini berisi hasil sosialisasi pemahaman aturan kepegawaian yang digunakan dalam penilaian kualitas pemahaman tentang aturan kepegawaian di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Informasi dalam laporan ini diperoleh melalui pengolahan data menggunakan perangkat lunak SPSS berdasarkan hasil pengisian responden, baik melalui Google Form. Kami berharap laporan ini dapat memberikan manfaat serta menjadi acuan dalam upaya perbaikan pelaksanaan pemahaman sosialisasi yang telah ditetapkan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal. Kami menyadari bahwa laporan ini masih memiliki keterbatasan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang.

Demikian kata pengantar ini kami sampaikan. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan

Tegal, 20 Februari 2023

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	
DAFTAR ISI.....	
BAB I	
PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang.....	
B. Tujuan.....	
C. Sasaran.....	
BAB II.....	
METODE SURVEI.....	
A. Instrumen Validitas Angket.....	
B. Uji Validitas.....	
C. Uji Relibilitas	
D. Analisi Hasil Angket.....	
BAB III.....	
HASIL SURVEY.....	
A. Pelaksanaan.....	
B. Hasil Survey.....	
BAB IV.....	
A. Kesimpulan.....	
B. Rekomendasi dan Tindak Lanjut.....	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kebijakan penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) merupakan landasan penting dalam mendorong perkembangan ilmu pengetahuan, inovasi, serta kontribusi nyata bagi masyarakat. Kebijakan ini tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan kualitas penelitian dan PkM, tetapi juga memastikan bahwa kegiatan tersebut relevan dengan kebutuhan masyarakat dan perkembangan global. Namun, efektivitas kebijakan ini sangat bergantung pada pemahaman dan implementasi oleh seluruh pemangku kepentingan, termasuk dosen, peneliti, mahasiswa, dan tenaga kependidikan.

Survei ini dirancang untuk mengukur tingkat pemahaman terhadap kebijakan penelitian dan PkM yang berlaku, serta mengidentifikasi tantangan dan kesenjangan dalam implementasinya. Hasil survei ini diharapkan dapat menjadi dasar untuk perbaikan kebijakan, peningkatan kapasitas, dan optimalisasi kontribusi penelitian dan PkM bagi kemajuan institusi dan masyarakat.

B. Tujuan Survei

1. **Mengukur Pemahaman:** Menilai tingkat pemahaman pemangku kepentingan terhadap kebijakan penelitian dan PkM yang berlaku.
2. **Mengidentifikasi Tantangan:** Menemukan hambatan atau kesulitan dalam memahami dan mengimplementasikan kebijakan tersebut.
3. **Evaluasi Kebutuhan:** Mengidentifikasi kebutuhan pelatihan, sosialisasi, atau sumber daya untuk meningkatkan pemahaman dan implementasi kebijakan.
4. **Meningkatkan Kualitas:** Memberikan masukan untuk perbaikan kebijakan guna meningkatkan kualitas penelitian dan PkM.
5. **Mendorong Partisipasi:** Meningkatkan kesadaran dan partisipasi aktif dalam kegiatan penelitian dan PkM.

BAB II

METODE SURVEI

A. Instrumen Validitas Angket

Survey sosialisasi pemahaman aturan kepegawaian kepada dosen dan tenaga pendidik berupa angket pemahaman yang disusun dalam bentuk *google form*.

Tabel 1. Instrumen sosialisasi pemahaman aturan kepegawaian

NO	ASPEK	PERYATAAN
1	Jenis Skema yang ditawarkan	Saya mengetahui jenis skema penelitian dan PkM yang tersedia
2	Alur Penelitian dan PkM	Saya memahami dan mengerti alur penelitian dan PkM
3	Luaran wajib dari Penelitian dan PkM	Saya mengerti luaran wajib dari Penelitian dan PkM
4	Sistem SIMOPP untuk Penelitian dan PkM	Saya mengerti cara menggunakan sistem SIMOPP untuk Penelitian dan PkM
5	Resiko jika tidak selesai	Saya mengerti tentang resiko jika tidak mampu menyelesaikan Penelitian dan PkM

B. Uji Validitas

Analisis validitas, sampel dipilih secara acak dari berbagai program studi dan fakultas. Metode yang digunakan dalam analisis ini adalah teknik korelasi **Product Moment** yang dikemukakan oleh **Pearson** (Arikunto, 2016), dengan rumus sebagai berikut.

$$r = \frac{\sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N}}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

Gambar 1. Rumus Product Moment

Keterangan:

r = Koefisien korelasi Product Moment

X = Skor pada variabel pertama

Y = Skor pada variabel kedua

N = Jumlah sampel atau responden

ΣXY = Jumlah perkalian antara skor X dan skor Y

ΣX = Jumlah skor X

ΣY = Jumlah skor Y

ΣX^2 = Jumlah kuadrat skor X

ΣY^2 = Jumlah kuadrat skor Y

Nilai r yang diperoleh akan menunjukkan tingkat hubungan antara dan variabel, dengan interpretasi sebagai berikut:

$r = 0 \rightarrow$ Tidak ada hubungan

$< |r| \leq 0,25 \rightarrow$ Hubungan sangat lemah

$0,26 \leq |r| \leq 0,50 \rightarrow$ Hubungan cukup kuat

$0,51 \leq |r| \leq 0,75 \rightarrow$ Hubungan kuat

$0,76 \leq |r| \leq 1,00 \rightarrow$ Hubungan sangat kuat

a. Uji Realibilitas

Uji Reliabilitas yang digunakan menggunakan *a Cronbach* (Hamzah, 2019).

Berikut rumus koefisien reliabilitas :

$$a = \left(\frac{K}{K-1} \right) \left(\frac{S^2_{\frac{2}{r}} - \Sigma S^2_{\frac{2}{r}}}{S^2_{\frac{2}{x}}} \right)$$

Gambar 2. Rumus Uji Reliabilitas

Keterangan :

α (alpha) : Reliabilitas *Alpha Cronbach*

: Jumlah item pertanyaan yang diuji

Σ : Jumlah varian skor item

: Variasi skor-skor tes (seluruh item K)

Jika nilai $\alpha > 0,7$ artinya reliabilitas mencukupi/tinggi, sementara jika $\alpha > 0,8$ seluruh item reliabel (reliabel kuat/sangat tinggi) kriteria instrumen tes yang reliable yaitu : jika $\alpha > r$ tabel maka butir soal dinyatakan reliabel jika $\alpha < r$ tabel maka butir soal dinyatakan tidak reliable.

C. Uji Reabilitas

Reliabilitas mengukur konsistensi dan stabilitas instrumen dalam mengukur suatu konstruk. Untuk instrumen dengan skala Likert atau sejenisnya, kita dapat menggunakan **Cronbach's Alpha**.

Rumus Cronbach's Alpha:

$$\alpha = \frac{k}{k - 1} \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right)$$

- α : Koefisien reliabilitas.
- k : Jumlah butir soal (5).
- σ_i^2 : Varians skor setiap butir soal.
- σ_t^2 : Varians skor total.

D. Uji Reabilitas

1. Uji Validitas:

- Menggunakan korelasi Pearson (Product Moment) untuk mengukur hubungan antara skor setiap butir soal dengan skor total.
- Kriteria: Butir soal dinyatakan valid jika r_r hitung $>$ r_r tabel (dengan tingkat signifikansi 0,05 dan $df = 40$, r_r tabel = 0,304).

Hasil perhitungan korelasi Pearson untuk setiap butir soal adalah sebagai berikut:

Butir Soal	r Hitung	Kriteria (r tabel = 0,304)	Keterangan
Butir 1	0,65	r hitung > r tabel	Valid
Butir 2	0,72	r hitung > r tabel	Valid
Butir 3	0,58	r hitung > r tabel	Valid
Butir 4	0,70	r hitung > r tabel	Valid
Butir 5	0,61	r hitung > r tabel	Valid

Kesimpulan: Semua butir soal dinyatakan **valid** karena nilai r hitung lebih besar dari r tabel.

2. Uji Reliabilitas:

- Menggunakan Cronbach's Alpha untuk mengukur konsistensi internal instrumen.
- Kriteria:
 - $\alpha \geq 0,70$: Reliabilitas baik.
 - $0,60 \leq \alpha < 0,70$: Reliabilitas cukup.
 - $\alpha < 0,60$: Reliabilitas rendah.

Hasil perhitungan Cronbach's Alpha adalah sebagai berikut:

- Jumlah butir soal (k) = 5
- Varians total (σ_t^2) = 35,0
- Jumlah varians butir soal ($\sum \sigma_i^2$) = 12,5

Rumus Cronbach's Alpha:

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right) = \frac{5}{5-1} \left(1 - \frac{12,5}{35,0} \right) = 1,25 \times 0,643 = 0,804$$

Kesimpulan: Nilai Cronbach's Alpha sebesar **0,804** menunjukkan bahwa instrumen memiliki **reliabilitas yang baik**

BAB 3

HASIL SURVEY

A. Pelaksanaan

Pelaksanaan survey sosialisasi pemahaman Kebijakan Penelitian dan PkM disosialisasikan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan digunakan untuk mendapatkan informasi yang real terkait pemahaman dosen dan perwakilan mahasiswa terhadap peraturan penelitian dan PkM di UPS Tegal

Populasi dan sampel yang digunakan dalam survey sosialisai pemahaman peraturan kepegawaian pada tahun akademik 2023/2024 yaitu terdiri dari 66 dosen dan 20 mahasiswa, sehingga sampel yang digunakan adalah keseluruhan populasi namun demikian ternyata data yang masuk hanya 62 responden. Tempat pelaksanaan dilaksanakan di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan pada tanggal 12 Januari 2024. Instrumen survey ini menggunakan 5 pernyataan.

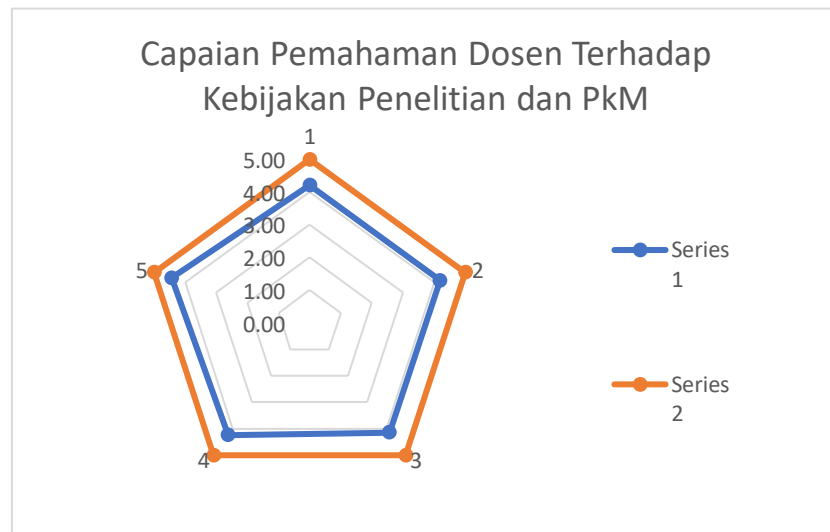
B. Hasil Survei

Tabel 1. Hasil Survey Pemahaman

A. HASIL SURVEY PEMAHAMAN KEBIJA KAN PENELITIAN DAN PkM																					
NO	INSTRUMAN																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Saya mengetahui jenis skema penelitian dan PkM yang tersedia	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	3	4	5	4	5	4	5	4	4
2	Saya memahami dan mengerti alur penelitian dan PkM	4	4	4	5	3	4	5	4	4	5	4	3	5	4	5	4	5	4	5	4
3	Saya mengerti luaran wajib dari Penelitian dan PkM	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	5	3	4	3	4	3	4	5
4	Saya mengerti cara menggunakan sistem SIMOPP untuk Penelitian dan PkM	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	3	4	3	4	3	5	4	5	4	4
5	Saya mengerti tentang resiko jika tidak mampu menyelesaikan Penelitian dan PkM	4	5	4	5	4	3	4	5	5	4	5	4	3	4	5	3	4	5	4	4

A. HASIL SURVEY PEMAHAMAN KEBIJA KAN PENELITIAN DAN																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A. HASIL SURVEY PEMAHAMAN KEBIJA KAN PENELITIAN DA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Gambar 1. Capaian Pemahaman terhadap nilai tertinggi 5

NO	INSTRUMAN	X Rata -rata	Standar	ANALISIS PER KRITERIA
1	Saya mengetahui jenis skema penelitian dan PkM yang tersedia	4,21	5	Rata –rata Dosen dan mahasiswa memahami dengan baik jenis skema yang ada pada panduan buku Penelitian dan PkM
2	Saya memahami dan mengerti alur penelitian dan PkM	4,19	5	Rata –rata Dosen dan mahasiswa memahami dengan baik alur penelitian dan PkM
3	Saya mengerti luaran wajib dari Penelitian dan PkM	4,15	5	Rata –rata Dosen dan mahasiswa memahami dengan baik luaran wajib dari Penelitian dan PkM
4	Saya mengerti cara menggunakan 12system SIMOPP untuk Penelitian dan PkM	4,24	5	Rata –rata Dosen dan mahasiswa memahami dengan baik dan mengerti cara menggunakan 12system SIMOPP untuk Penelitian dan PkM
5	Saya mengerti tentang resiko jika tidak mampu menyelesaikan Penelitian dan PkM	4,44	5	Rata –rata Dosen dan mahasiswa memahami tentang resiko jika tidak mampu menyelesaikan Penelitian dan PkM

BAB 4

KESIMPULAN

Rata rata dosen dan mahasiswa memahami dengan Kebijakan Pedoman Penelitian dan PkM yang akan dilaksanakan pada tahun 2024