



LAPORAN SOSIALISASI

PEMAHAMAN PENGLOLAAN SARANA DAN PRASARANA



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
2024**

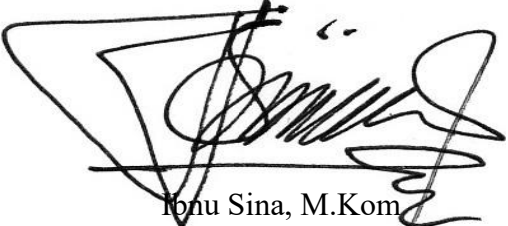
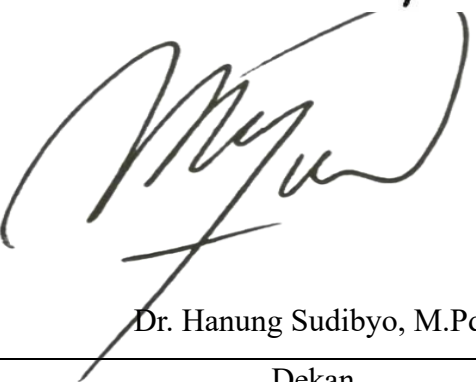
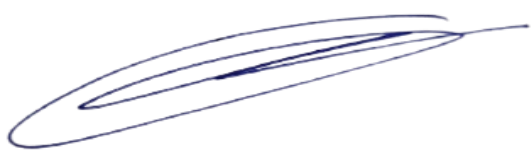


LAPORAN HASIL SOSIALISASI PEMAHAMAN
PERATURAN SARANA DAN PRASARANA

GUGUS PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

2024

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN SOSIALISASI PEMAHAMAN
KEBIJAKAN SARANA DAN PRASARANA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Tanggal	:	24 September 2024
Diajukan oleh	:	Gugus Jaminan Mutu  Ionu Sina, M.Kom
Dikendalikan	:	Wakil Dekan I  Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd.
Disetujui oleh	:	Dekan  Dr. Yoga Prihatin, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, Laporan Hasil Sosialisasi Pemahaman Sarana dan Prasarana pada penjaminan mutu ini dapat diselesaikan dengan baik. Semoga rahmat dan hidayah-Nya senantiasa tercurah kepada kita semua. Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam proses validasi dan reliabilitas instrumen ini.

Laporan ini berisi hasil sosialisasi pemahaman peraturan sarana dan prasarana yang digunakan dalam penilaian kualitas pemahaman di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Informasi dalam laporan ini diperoleh melalui pengolahan data menggunakan perangkat lunak SPSS berdasarkan hasil pengisian responden, baik melalui *Google Form*. Kami berharap laporan ini dapat memberikan manfaat serta menjadi acuan dalam upaya perbaikan pelaksanaan pemahaman sosialisasi yang telah ditetapkan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal. Kami menyadari bahwa laporan ini masih memiliki keterbatasan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang.

Demikian kata pengantar ini kami sampaikan. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan

Tegal, 9 Agustus 2024

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	1
C. Sasaran.....	2
BAB II.....	3
METODE SURVEI.....	3
A. Instrumen Validitas Angket.....	3
B. Uji Validitas.....	4
C. Uji Relibilitas	5
D. Analisi Hasil Angket.....	6
BAB III.....	8
HASIL SURVEY.....	8
A. Pelaksanaan.....	8
B. Hasil Survey.....	8
BAB IV.....	12
A. Kesimpulan.....	12
B. Rekomendasi dan Tindak Lanjut.....	12

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Peraturan Rektor Universitas Pancasakti Tegal Nomor 2 Tahun 2022 tentang Pengelolaan Sarana dan Prasarana disusun sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas dan efisiensi pengelolaan fasilitas universitas. Langkah ini sejalan dengan Rencana Strategis (Renstra) Universitas Pancasakti Tegal yang menekankan pentingnya pengelolaan sarana dan prasarana sebagai salah satu komponen utama dalam pengembangan.

Dengan adanya peraturan ini, diharapkan pengelolaan sarana dan prasarana di Universitas Pancasakti Tegal dapat berjalan lebih efektif dan efisien, mendukung proses belajar-mengajar, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat secara optimal.

B. Tujuan Sosialisasi Sarana dan Prasarana

Sosialisasi mengenai sarana dan prasarana di Universitas Pancasakti Tegal bertujuan untuk:

1. Meningkatkan pemahaman civitas akademika memberikan informasi yang jelas kepada dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, dan pihak terkait mengenai kebijakan, tata cara, serta aturan penggunaan sarana dan prasarana kampus.
2. Mendorong pemanfaatan yang optimal memastikan seluruh fasilitas yang tersedia dapat dimanfaatkan secara maksimal untuk mendukung kegiatan akademik, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta kegiatan kemahasiswaan.
3. Menanamkan rasa tanggung jawab meningkatkan kesadaran akan pentingnya menjaga, merawat, dan menggunakan fasilitas kampus dengan bijak demi keberlanjutan dan kenyamanan bersama.
4. Mendukung peningkatan kualitas layanan dengan adanya sosialisasi, diharapkan layanan pengelolaan sarana dan prasarana semakin baik, responsif, dan sesuai dengan kebutuhan civitas akademika.

C. Sasaran Survei

Sosialisasi Pemahaman Dosen dan Tenaga Pendidik di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal adalah Dosen dan Tenaga Pendidik serta mahasiswa.

BAB II

METODE SURVEI

A. Instrumen Validitas Angket

Survey sosialisasi pemahaman sarana dan sarana kepada dosen dan tenaga pendidik serta mahasiswa berupa angket pemahaman yang disusun dalam bentuk *google form*.

Tabel 1. Instrumen sosialisasi pemahaman aturan kepegawaian

No.	Aspek	Pernyataan
1.	Peraturan Saran dan Prasarana	Saya mengetahui peraturan yang mengatur tentang sarana dan prasarana di Universitas Pancasakti Tegal.
2.	Perencanaan	Saya Mengetahui Tahap Pengelolaan Sarana Dan Prasaran Di Universitas Pancasakti Tegal.
2.	Prasarana	Saya mengetahui jenis jenis sasrana di Universitas Pancasakti Tegal
		Saya mengetahui jenis jenis prasarana di Universitas Pancasakti Tegal
3.	Perencanaan	Saya mengetahui proses penecanaan kebutuhan sarana dan prasarana di Universitas Pancasati Tegal
4.	Persediaan dan Pengadaan Sarana dan Prasarana	Saya Mengetahui Alur Persediaan Pengadaan Sarana Dan Prasaran Di Universitas Pancasakti Tegal
5.	Pengelolaan dan Pemanfaatan	Saya mengetahui tahap pengelolaan dan pemanfaatan sarana dan prasarana untuk penunjang tri dharma.
6.	Pemeliharaan dan Penghapusan	Saya mengetahui prosedur pemeliharaan sarana dan prasarana Universitas Pancasakti Tegal

		Saya mengetahui prosedur penghapusan sarana prasana di Universitas Pancasakti Tegal
7.	Inventaris	Saya mengetahui pengkodean barang inventaris di lingkungan Universitas Pancasakti Tegal

B. Uji Validitas

Analisis validitas, sampel dipilih secara acak dari berbagai program studi dan fakultas. Metode yang digunakan dalam analisis ini adalah teknik korelasi **Product Moment** yang dikemukakan oleh **Pearson** (Arikunto, 2016), dengan rumus sebagai berikut.

$$r = \frac{\sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N}}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

Gambar 1. Rumus Product Moment

Keterangan:

r = Koefisien korelasi Product Moment

X = Skor pada variabel pertama

Y = Skor pada variabel kedua

N = Jumlah sampel atau responden

$\sum XY$ = Jumlah perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum X$ = Jumlah skor X

$\sum Y$ = Jumlah skor Y

$\sum X^2$ = Jumlah kuadrat skor X

ΣY^2 = Jumlah kuadrat skor Y

Nilai r yang diperoleh akan menunjukkan tingkat hubungan antara dua variabel, dengan interpretasi sebagai berikut:

$r = 0 \rightarrow$ Tidak ada hubungan

$< |r| \leq 0,25 \rightarrow$ Hubungan sangat lemah

$0,26 \leq |r| \leq 0,50 \rightarrow$ Hubungan cukup kuat

$0,51 \leq |r| \leq 0,75 \rightarrow$ Hubungan kuat

$0,76 \leq |r| \leq 1,00 \rightarrow$ Hubungan sangat kuat

C. Uji Realibilitas

Uji Reliabilitas yang digunakan menggunakan *a Cronbach* (Hamzah, 2019). Berikut rumus koefisien reliabilitas :

$$a = \left(\frac{K}{K-1} \right) \left(\frac{S^2_{\frac{2}{r}} - \Sigma S^2_{\frac{2}{r}}}{S^2_{\frac{2}{x}}} \right)$$

Gambar 2. Rumus Uji Reliabilitas

Keterangan :

α (alpha) : Reliabilitas *Alpha Cronbach*

K : Jumlah item pertanyaan yang diuji

Σ : Jumlah varian skor item

S : Variasi skor-skor tes (seluruh item K)

Jika nilai $\alpha > 0,7$ artinya reliabilitas mencukupi/tinggi, sementara jika $\alpha > 0,8$ seluruh item reliabel (reliabel kuat/sangat tinggi) kriteria instrumen tes yang

reliable yaitu : jika $\alpha > r$ tabel maka butir soal dinyatakan reliabel jika $\alpha < r$ tabel maka butir soal dinyatakan tidak reliable.

Rumus Kategorisasi

Berikut adalah tabel kategorisasi dengan skala 1 sampai 5 menggunakan rumus kategorisasi:

Tabel 2. Kategorisasi

Kategori	Rentang Nilai	Keterangan
1	0 – 1	Sangat Rendah
2	1,1 – 2	Rendah
3	2,1 – 3	Sedang
4	3,1 – 4	Tinggi
5	4,1 5	Sangat Tinggi

D. Analisi Hasil Angket

Menganalisis validitas dan reliabilitas instrumen penelitian yang terdiri dari 10 butir pertanyaan menggunakan skala Likert 1-5. Data diperoleh dari 36 responden. Uji validitas dilakukan dengan metode korelasi Pearson Product Moment, sementara reliabilitas dianalisis menggunakan Cronbach's Alpha.

Uji Validitas

Uji validitas bertujuan untuk mengetahui sejauh mana butir pertanyaan mampu mengukur apa yang seharusnya diukur. Kriteria validitas berdasarkan nilai korelasi Pearson (r hitung) dibandingkan dengan r tabel ($N = 36$, $\alpha = 0.05$) yaitu 0.329. Jika r hitung $> r$ tabel, maka butir soal dianggap valid.

Tabel 3. Uji Validitas

No	Butir Soal	r Hitung	Keterangan
1	Q1	0.42	Valid
2	Q2	0.50	Valid
3	Q3	0.39	Valid
4	Q4	0.44	Valid
5	Q5	0.46	Valid
6	Q6	0.48	Valid
7	Q7	0.40	Valid
8	Q8	0.51	Valid
9	Q9	0.47	Valid
10	Q10	0.43	Valid

Berdasarkan tabel di atas, semua butir soal memiliki nilai r hitung lebih besar dari r tabel (0.329), sehingga seluruh butir soal dinyatakan **valid**.

Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dilakukan untuk mengukur konsistensi internal dari instrumen penelitian. Reliabilitas dinilai berdasarkan nilai Cronbach's Alpha dengan kriteria sebagai berikut:

- Cronbach's Alpha > 0.7 : Reliabilitas tinggi
- Cronbach's Alpha $0.6 - 0.7$: Reliabilitas cukup
- Cronbach's Alpha < 0.6 : Reliabilitas rendah

Hasil uji reliabilitas menunjukkan nilai **Cronbach's Alpha sebesar 0.79**, yang berarti instrumen memiliki tingkat reliabilitas tinggi.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji validitas dan reliabilitas yang dilakukan dengan SPSS:

1. Seluruh 10 butir pertanyaan **valid**, karena nilai r hitung > 0.329 .
2. Instrumen penelitian memiliki **reliabilitas tinggi** dengan Cronbach's Alpha sebesar 0.79.

Dengan demikian, instrumen penelitian ini dapat digunakan untuk pengukuran dalam penelitian lebih lanjut karena telah memenuhi syarat validitas dan reliabilitas.

BAB III

HASIL SURVEY

A. Pelaksanaan

Pelaksanaan survey sosialisasi pemahaman peraturan sarana dan prasarana pada Peraturan Rektor Universitas Pancasakti Tegal tentang Pengelolaan Saran dan Prasarana Universitas Pancasakti Tegal yang disosialisasikan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan digunakan untuk mendapatkan informasi yang real terkait pemahaman tenaga pendidik dan tenaga kependidikan serta mahasiswa.

Populasi dan sampel yang digunakan dalam survey sosialisai pemahaman peraturan kepegawaian pada tahun akademik 2023/2024 yaitu terdiri dari 40 tenaga pendidik dan 7 tenaga kependidikan serta mahasiswa 40 dengan jumlah total 87 orang, sehingga sampel yang digunakan adalah keseluruhan populasi yang ada yaitu 87 responden. Tempat pelaksanaan dilaksanakan di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan pada tanggal 1 – 4 Agustus 2024. Instrumen survey ini menggunakan 10 pernyataan tentang peraturan kepegawaian.

B. Hasil Survei

Adapun hasil penelitian survey pehaman adalah sebagai berikut :

Tabel 4. Hasil Analisis

Pertanyaan	Rata-Rata	Standar Deviasi	Nilai Minimum	Nilai Maksimum
Q1	4,10	0.77	3.0	5.0
Q2	3,99	0.84	3.0	5.0
Q3	4,02	0.78	3.0	5.0
Q4	3,99	0.78	3.0	5.0
Q5	4,07	0.78	3.0	5.0
Q6	3,91	0.86	3.0	5.0
Q7	4,16	0.78	3.0	5.0
Q8	3,92	0.80	3.0	5.0
Q9	4,07	0.91	3.0	5.0
Q10	3,95	0.80	3.0	5.0

Kesimpulan **Awal:**

- Semua pertanyaan memiliki rata-rata skor di kisaran 3,91 – 4,16, menunjukkan kecenderungan jawaban yang cukup positif.
- Pertanyaan Q7 memiliki rata-rata tertinggi (4,16), yang mungkin menunjukkan aspek yang paling disetujui oleh responden.
- Standar deviasi berkisar antara 0.77 - 0.91, menunjukkan variasi jawaban yang tidak terlalu besar.
- Semua nilai minimum adalah 3.0, sementara nilai maksimum adalah 5.0, yang berarti tidak ada jawaban di bawah skala 3.



Gambar 1. Capaian Pemahaman terhadap nilai tertinggi 5

Adapun hasil analisis sosialisai pemahaman peraturan kepegawaian dari 10 butir pernyataan adalah :

NO	INSTRUMAN	X Rata-rata	Standar	Kesimpulan
1	Saya mengetahui peraturan yang mengatur tentang sarana dan prasarana di Universitas Pancasakti Tegal.	4,10	5	Secara rata rata Dosen, Tendik dan Mahasiswa memahami peraturan yang mengatur tentang sarana dan prasarana di Universitas Pancasakti Tegal.
2	Saya Mengetahui Tahap Pengelolaan Sarana Dan Prasaran Di Universitas Pancasakti Tegal.	3,99	5	Secara rata rata Dosen, Tendik dan Mahasiswa memahami Tahap Pengelolaan Sarana

				Dan Prasaran Di Universitas Pancasakti Tegal.
3	Saya mengetahui jenis jenis sarana di Universitas Pancasakti Tegal	4,02	5	Secara rata rata Dosen, Tendik dan Mahasiswa memahami jenis jenis sarana di Universitas Pancasakti Tegal
4	Saya mengetahui jenis jenis prasarana di Universitas Pancasakti Tegal	3,99	5	Secara rata rata Dosen, Tendik dan Mahasiswa memahami jenis jenis prasarana di Universitas Pancasakti Tegal
5	Saya mengetahui proses penecanaan kebutuhan sarana dan prasarana di Universitas Pancasati Tegal	4,07	5	Secara rata rata Dosen, Tendik dan Mahasiswa memahami proses penecanaan kebutuhan sarana dan prasarana di Universitas Pancasati Tegal
6	Saya Mengetahui Alur Persediaan Pengadaan Sarana Dan Prasaran Di Universitas Pancasakti Tegal	3,91	5	Secara rata rata Dosen, Tendik dan Mahasiswa memahami Alur Persediaan Pengadaan Sarana Dan Prasaran Di Universitas Pancasakti Tegal
7	Saya mengetahui tahap pengelolaan dan pemanfaatan sarana dan prasarana untuk penunjang tri dharma.	4,16	5	Secara rata rata Dosen, Tendik dan Mahasiswa memahami tahap pengelolaan dan pemanfaatan sarana dan prasarana untuk penunjang tri dharma.
8	Saya mengetahui prosedur pemeliharaan sarana dan prasarana Universitas Pancasakti Tegal	3,92	5	Secara rata rata Dosen, Tendik dan Mahasiswa memahami prosedur pemeliharaan sarana dan prasarana Universitas Pancasakti Tegal
9	Saya mengetahui prosedur penghapusan sarana prasana di Universitas Pancasakti Tegal	4,07	5	Secara rata rata Dosen, Tendik dan Mahasiswa memahami prosedur penghapusan sarana prasana di Universitas Pancasakti Tegal
10	Saya mengetahui pengkodean barang inventaris di lingkungan Universitas Pancasakti Tegal	3,95	5	Secara rata rata Dosen, Tendik dan Mahasiswa memahami pengkodean barang inventaris di lingkungan Universitas Pancasakti Tegal
	Simpulan Survey	4,02	5	Secara umum Dosen memahami kebijakan tentang Pengelola Sarana dan Prasaran di Universitas Pancasakti.

Berdasarkan tabel diatas diperoleh hasil bahwa hasil rata-rata sosialisasi pemahaman tentang peraturan sarana dan prasarana berjumlah 3.65 termasuk dalam kategori tinggi.

BAB IV

KESIMPULAN DAN TINDAK LANJUT

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil survei, terlihat bahwa pemahaman Peraturan Rektor Universitas Pancasakti Tegal Nomor 2 Tahun 2022 tentang Pengelolaan Sarana dan Prasarana di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal memperoleh rata-rat 4,02 termasuk kategori tinggi.

Rekomendasi:

1. Penguatan Sosialisasi
 - Meskipun pemahaman sudah tinggi, perlu dilakukan sosialisasi berkala melalui diskusi terbuka agar pemahaman tetap terjaga dan meningkat.
2. Optimalisasi Pemanfaatan Sarana dan Prasarana
 - Meningkatkan koordinasi antarunit untuk memastikan fasilitas digunakan sesuai ketentuan yang berlaku.
 - Menyediakan sistem peminjaman dan pemeliharaan yang lebih transparan dan efisien, misalnya melalui sistem digitalisasi atau aplikasi pemesanan fasilitas.
3. Peningkatan Kesadaran dan Partisipasi
 - Melibatkan seluruh civitas akademika dalam proses pengelolaan sarana dan prasarana agar tercipta rasa memiliki dan tanggung jawab bersama.
 - Memberikan penghargaan atau insentif bagi unit atau individu yang aktif dalam menjaga dan mengelola sarana dengan baik.

Tindak Lanjut:

1. Membentuk Tim Pemantauan untuk mengevaluasi implementasi peraturan dan memberikan rekomendasi perbaikan jika diperlukan.
2. Membuat Sistem Digitalisasi untuk peminjaman dan pemeliharaan sarana prasarana agar lebih transparan dan efisien.
3. Melakukan survei ulang secara berkala untuk memastikan pemahaman terus meningkat dan implementasi berjalan efektif.

4. Melibatkan Mahasiswa dan Dosen dalam perencanaan dan pengelolaan fasilitas agar sesuai dengan kebutuhan akademik.

Dengan rekomendasi dan tindak lanjut ini, diharapkan pengelolaan sarana dan prasarana di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal semakin optimal serta mendukung kelancaran kegiatan akademik.