



LAPORAN SOSIALISASI PENGELOLAAN KEUANGAN



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
2024

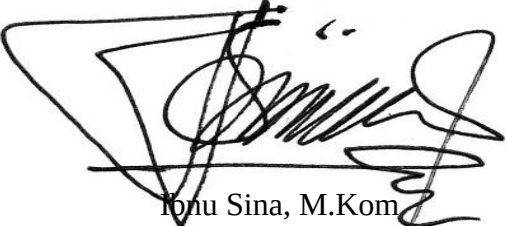
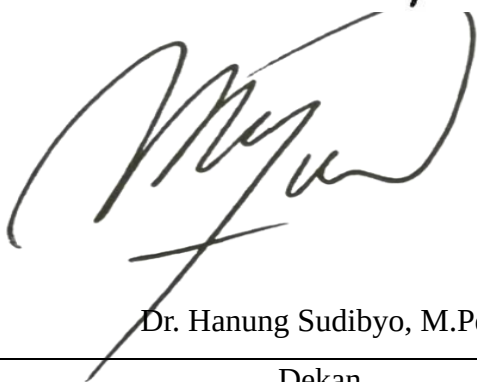
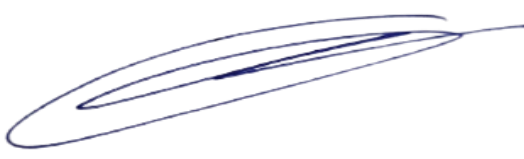


LAPORAN HASIL SOSIALISASI PEMAHAMAN KEBIJAKAN
PENGELOLAAN KEUANGAN

GUGUS PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

2024

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN HASIL SOSIALISASI PEMAHAMAN KEBIJAKAN
TENTANG PENGELOLAAN KEUANGAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Tanggal	:	24 September 2024
Diajukan oleh	:	Gugus Jaminan Mutu  Ionu Sina, M.Kom
Dikendalikan	:	Wakil Dekan I  Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd.
Disetujui oleh	:	Dekan  Dr. Yoga Prihatin, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, Laporan Hasil Sosialisasi Pemahaman pengelolaan keuangan pada penjaminan mutu ini dapat diselesaikan dengan baik. Semoga rahmat dan hidayah-Nya senantiasa tercurah kepada kita semua. Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam proses validasi dan reliabilitas instrumen ini.

Laporan ini berisi hasil sosialisasi pemahaman peraturan pengelolaan keuangan yang digunakan dalam penilaian kualitas pemahaman tentang pengelolaan keuangan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Informasi dalam laporan ini diperoleh melalui pengolahan data menggunakan perangkat lunak SPSS berdasarkan hasil pengisian responden, baik melalui *Google Form*. Kami berharap laporan ini dapat memberikan manfaat serta menjadi acuan dalam upaya perbaikan pelaksanaan pemahaman sosialisasi yang telah ditetapkan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal. Kami menyadari bahwa laporan ini masih memiliki keterbatasan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang.

Demikian kata pengantar ini kami sampaikan. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan

Tegal, 23 Agustus 2024

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	1
C. Sasaran.....	2
BAB II.....	3
METODE SURVEI.....	3
A. Instrumen Validitas Angket.....	3
B. Uji Validitas.....	4
C. Uji Relibilitas	5
D. Analisi Hasil Angket.....	6
BAB III.....	8
HASIL SURVEY.....	8
A. Pelaksanaan.....	8
B. Hasil Survey.....	8
BAB IV.....	12
A. Kesimpulan.....	12
B. Rekomendasi dan Tindak Lanjut.....	12

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pengelolaan keuangan yang transparan, akuntabel, dan efisien merupakan salah satu faktor utama dalam mendukung keberlanjutan serta kemajuan sebuah institusi pendidikan tinggi. Universitas Pancasakti sebagai lembaga akademik yang berkomitmen pada peningkatan mutu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, perlu memiliki sistem pengelolaan keuangan yang terstruktur dan sesuai dengan prinsip tata kelola yang baik (*good governance*). Oleh karena itu, penyusunan *Pedoman Pengelolaan Keuangan Universitas Pancasakti 2022* menjadi langkah strategis dalam menciptakan sistem keuangan yang lebih tertib dan terarah.

Pedoman ini disusun dengan mengacu pada peraturan perundang-undangan yang berlaku serta prinsip-prinsip akuntabilitas, efektivitas, efisiensi, dan transparansi dalam pengelolaan keuangan. Dengan adanya pedoman ini, diharapkan seluruh unit kerja di lingkungan Universitas Pancasakti dapat menjalankan perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan keuangan dengan lebih sistematis dan sesuai standar. Selain itu, pedoman ini juga bertujuan untuk meningkatkan kepercayaan seluruh pemangku kepentingan terhadap tata kelola keuangan universitas.

Melalui penerapan pedoman ini, Universitas Pancasakti berkomitmen untuk terus melakukan perbaikan dalam pengelolaan keuangan guna mendukung pencapaian visi dan misi universitas. Diharapkan, kebijakan yang termuat dalam pedoman ini dapat menjadi panduan bagi seluruh civitas akademika dalam mengelola keuangan secara bertanggung jawab, serta turut berkontribusi dalam menciptakan sistem keuangan yang lebih profesional dan berkelanjutan.

B. Tujuan Sosialisasi

Tujuan sosialisasi pemahaman peraturan pengelolaan keuangan adalah :

1. Memberikan pemahaman yang komprehensif kepada seluruh unit kerja mengenai prosedur pengelolaan keuangan yang berlaku.
2. Meningkatkan kesadaran akan pentingnya transparansi, akuntabilitas, dan efisiensi dalam pengelolaan keuangan universitas.

3. Mencegah terjadinya kesalahan administrasi atau penyimpangan dalam pengelolaan keuangan melalui pemahaman yang lebih baik.
4. Mendorong keterlibatan aktif seluruh pihak dalam menerapkan sistem keuangan yang lebih tertib dan sesuai dengan kebijakan universitas.
5. Menjamin bahwa seluruh proses keuangan, mulai dari perencanaan hingga pelaporan, dilaksanakan sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.

C. Sasaran Survei

Sosialisasi Pemahaman pengelolaan keuangan ini dilakukan dengan sasaran Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal.

BAB II

METODE SURVEY

A. Instrumen Validitas Angket

Survey sosialisasi pemahaman pengelolaan keuangan kepada dosen dan tenaga pendidik berupa angket pemahaman yang disusun dalam bentuk *google form*. Adapun instrument sosialisasinya adalah sebagai berikut :

Tabel 1. Instrumen sosialisasi pemahaman peraturan pengelolaan keuangan

No.	Aspek	Pernyataan
1	Pengelolaan Penilaian	Saya mengetahui prosedur pembentukan standar pembiayaan.
		Saya mengetahui tupoksi tim standar pembiayaan
		Saya mengetahui sumber pendanaan dari universitas
2	Pengelolaan Pengeluaran	Saya mengetahui jenis pengelolaan pengalokasian dana belanja universitas
		Saya mengetahui penggunaan dana operasional personalia dan dana non personalia.
3	Pengelolaan Pelaporan	Saya mengetahui prosedur pelaporan keuangan universitas yang mencakup seluruh biaya yang diperoleh
4	Pertanggungjawaban keuangan	Saya mengetahui prosedur pengelolaan pertanggungjawaban laporan keuangan.

B. Uji Validitas

Analisis validitas, sampel dipilih secara acak dari berbagai program studi dan fakultas. Metode yang digunakan dalam analisis ini adalah teknik korelasi **Product Moment** yang dikemukakan oleh **Pearson** (Arikunto, 2016), dengan rumus sebagai berikut.

$$r = \frac{\sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N}}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

Gambar 1. Rumus Product Moment

Keterangan:

r = Koefisien korelasi Product Moment

X = Skor pada variabel pertama

Y = Skor pada variabel kedua

N = Jumlah sampel atau responden

$\sum XY$ = Jumlah perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum X$ = Jumlah skor X

$\sum Y$ = Jumlah skor Y

$\sum X^2$ = Jumlah kuadrat skor X

$\sum Y^2$ = Jumlah kuadrat skor Y

Nilai r yang diperoleh akan menunjukkan tingkat hubungan antara dua variabel, dengan interpretasi sebagai berikut:

$r = 0 \rightarrow$ Tidak ada hubungan

$< |r| \leq 0,25 \rightarrow$ Hubungan sangat lemah

$0,26 \leq |r| \leq 0,50 \rightarrow$ Hubungan cukup kuat

$0,51 \leq |r| \leq 0,75 \rightarrow$ Hubungan kuat

$0,76 \leq |r| \leq 1,00 \rightarrow$ Hubungan sangat kuat

A. Uji Realibilitas

Uji Reliabilitas yang digunakan menggunakan *a Cronbach* (Hamzah, 2019). Berikut rumus koefisien reliabilitas :

$$\alpha = \left(\frac{K}{K-1} \right) \left(\frac{S^2_{\frac{2}{r}} - \Sigma S^2_{\frac{2}{r}}}{S^2_{\frac{2}{x}}} \right)$$

Gambar 2. Rumus Uji Reliabilitas

Keterangan :

α (alpha) : Reliabilitas *Alpha Cronbach*

K : Jumlah item pertanyaan yang diuji

Σ : Jumlah varian skor item

S : Variasi skor-skor tes (seluruh item K)

Jika nilai $\alpha > 0,7$ artinya reliabilitas mencukupi/tinggi, sementara jika $\alpha > 0,8$ seluruh item reliabel (reliabel kuat/sangat tinggi) kriteria instrumen tes yang reliable yaitu : jika $\alpha > r$ tabel maka butir soal dinyatakan reliabel jika $\alpha < r$ tabel maka butir soal dinyatakan tidak reliable.

Rumus Kategorisasi

Berikut adalah tabel kategorisasi dengan skala 1 sampai 5 menggunakan rumus kategorisasi:

Tabel 2. Kategorisasi

Kategori	Rentang Nilai	Keterangan
1	0 – 1	Sangat Rendah
2	1,1 – 2	Rendah
3	2,1 – 3	Sedang
4	3,1 – 4	Tinggi
5	4,1 5	Sangat Tinggi

B. Analisa Hasil Angket

Analisis dan reliabilitas instrumen penelitian yang terdiri dari 7 butir pertanyaan menggunakan skala Likert 1-5. Data diperoleh dari 23 responden. Uji validitas dilakukan dengan metode korelasi Pearson Product Moment, sementara reliabilitas dianalisis menggunakan Cronbach's Alpha.

Berikut hasil uji validitas dan reliabilitas untuk 7 pernyataan dengan 23 responden:

Tabel 3. Uji Validitas (Korelasi Pearson dengan Total Skor)

No	Pernyataan	r Hitung	p-value	Keterangan
1	Q1	0.521	0.012	Valid
2	Q2	0.478	0.021	Valid
3	Q3	0.437	0.035	Valid
4	Q4	0.550	0.008	Valid
5	Q5	0.502	0.015	Valid
6	Q6	0.460	0.026	Valid
7	Q7	0.493	0.017	Valid

Kriteria Validitas:

- r-tabel untuk $N=23$ pada $\alpha=0.05$ adalah **0.413**
- Jika **r Hitung** > **r tabel** dan **p-value** < **0.05**, maka butir soal dinyatakan **valid**

Hasil:

Semua butir pernyataan **valid**, karena memenuhi kriteria uji validitas.

Uji Reliabilitas (Cronbach's Alpha)

- **Nilai Cronbach's Alpha: 0.769**
- Kriteria:
 - 0.7 : Reliabilitas tinggi
 - 0.6 – 0.7 : Reliabilitas cukup
 - < 0.6 : Reliabilitas rendah

Hasil: Instrumen memiliki **reliabilitas tinggi**, yang berarti konsistensi antar pernyataan cukup baik.

Kesimpulan

1. Seluruh 7 pernyataan **valid**, sehingga dapat digunakan dalam penelitian.
2. Instrumen memiliki **reliabilitas tinggi** (Cronbach's Alpha = 0.769), menunjukkan bahwa hasil survei konsisten dan dapat dipercaya.

Dengan demikian, instrumen penelitian ini dapat digunakan untuk pengukuran dalam penelitian.

BAB III

HASIL SURVEY

A. Pelaksanaan

Pelaksanaan survey sosialisasi pemahaman peraturan pengelolaan keuangan pada Peraturan Yayasan Pendidikan Pancasakti Universitas Pancasakti Tegal yang disosialisasikan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan digunakan untuk mendapatkan informasi yang real terkait pemahaman tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.

Populasi dan sampel yang digunakan dalam survey sosialisai pemahaman peraturan pengelolaan keuangan pada tahun akademik 2023/2024 yaitu terdiri dari 20 tenaga pendidik dan 6 tenaga kependidikan dengan jumlah total 26 orang, sehingga sampel yang digunakan adalah keseluruhan populasi yang ada yaitu 26 responden. Tempat pelaksanaan dilaksanakan di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan pada tanggal 3-6 September 2024. Instrumen survey ini menggunakan 7 pernyataan tentang peraturan kepegawaian.

B. Hasil Survei

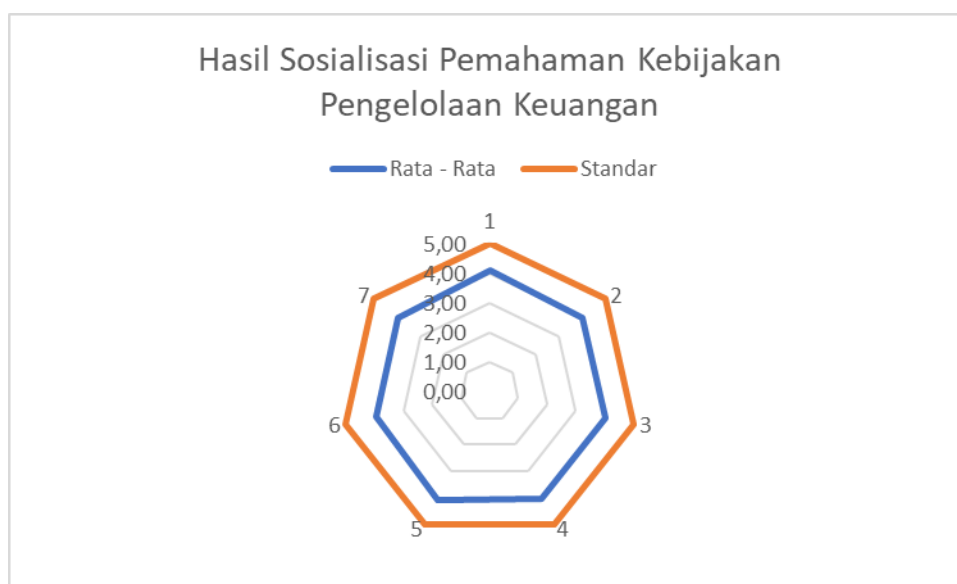
Adapun hasil penelitian survey pehaman adalah sebagai berikut :

Tabel 4. Hasil Analisis

Pertanyaan	Rata-Rata	Standar Deviasi	Nilai Minimum	Nilai Maksimum
Q1	4,11	0.77	3.0	5.0
Q2	4,00	0.84	3.0	5.0
Q3	4,03	0.78	3.0	5.0
Q4	4,03	0.78	3.0	5.0
Q5	4,05	0.78	3.0	5.0
Q6	3,92	0.86	3.0	5.0
Q7	3,97	0.78	3.0	5.0
Q8	4,11	0.80	3.0	5.0
Q9	3,82	0.91	3.0	5.0

Kesimpulan Awal:

- Semua pertanyaan memiliki rata-rata skor di kisaran 3,82 – 4,11, menunjukkan kecenderungan jawaban yang cukup positif.
- Pertanyaan Q1 dan Q8 memiliki rata-rata tertinggi (4,11), yang mungkin menunjukkan aspek yang paling disetujui oleh responden.
- Standar deviasi berkisar antara 0,77 - 0,91, menunjukkan variasi jawaban yang tidak terlalu besar.
- Semua nilai minimum adalah 3,82, sementara nilai maksimum adalah 4,11 yang berarti tidak ada jawaban di bawah skala 3.



Adapun hasil analisis sosialisai pemahaman peraturan kepegawaian dari 9 butir pernyataan adalah :

No	Instruman	X rata - rata	Standar	Kesimpulan
1	Saya mengetahui prosedur pembentukan standar pembiayaan.	4,11	5	Secara rata rata Dosen memahami prosedur pembentukan standar pembiayaan.
2	Saya mengetahui tupoksi tim standar pembiayaan	4,00	5	Secara umum Dosen memahami tupoksi tim standar pembiayaan

3	Saya mengetahui sumber pendanaan dari universitas	4,03	5	Secara rata rata Dosen memahami sumber pendanaan dari universitas
4	Saya mengetahui jenis pengelolaan pengalokasian dana belanja universitas	4,03	5	Secara rata rata Dosen memahami jenis pengelolaan pengalokasian dana belanja universitas
5	Saya mengetahui penggunaan dana operasioanal personalia dan dana non personalia.	4,05	5	Secara rata rata Dosen memahami penggunaan dana operasioanal personalia dan dana non personalia.
6	Saya mengetahui prosedur pelaporan keuangan universitas yang mencakup seluruh biaya yang diperoleh	3,92	5	Secara rata rata Dosen prosedur pelaporan keuangan universitas yang mencakup seluruh biaya yang diperoleh
7	Saya mengetahui prosedur pengelolaan pertanggungjawaban laporan keuangan.	3,97	5	Secara rata rata Dosen prosedur pengelolaan pertanggungjawab n laporan keuangan.
	Simpulan Survey	4,02	5	Secara umum Dosen memahami kebijakan tentang Pengelola Keuangan Perguruan Tinggi.

Berdasarkan tabel diatas diperoleh hasil bahwa hasil rata-rata sosialisasi pemahaman tentang peraturan kepegawaian berjumlah 4,02 termasuk dalam kategori tinggi.

BAB IV

KESIMPULAN DAN TINDAK LANJUT

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil survei, pemahaman terhadap kebijakan pengelolaan keuangan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal memperoleh rata-rata skor 4,02, yang termasuk dalam kategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki pemahaman yang baik terkait kebijakan pengelolaan keuangan yang telah disosialisasikan.

Meskipun demikian, masih terdapat variasi dalam pemahaman, yang ditunjukkan oleh adanya perbedaan nilai minimum dan maksimum dalam hasil survei. Oleh karena itu, beberapa aspek tertentu mungkin masih memerlukan klarifikasi lebih lanjut untuk memastikan pemahaman yang lebih merata di antara seluruh responden.

B. Tindak Lanjut

Untuk meningkatkan dan memastikan pemahaman yang lebih baik terkait kebijakan pengelolaan keuangan, beberapa langkah yang dapat diambil antara lain:

1. Sosialisasi Berkelanjutan

- Mengadakan sesi sosialisasi tambahan yang lebih interaktif, seperti diskusi kelompok atau workshop, untuk memastikan pemahaman yang lebih mendalam.

2. Evaluasi dan Umpan Balik

- Melakukan survei lanjutan untuk menilai efektivitas sosialisasi tambahan yang telah dilakukan.

3. Pendampingan dan Konsultasi

- Menyediakan layanan konsultasi bagi pihak yang masih mengalami kesulitan dalam memahami atau menerapkan kebijakan pengelolaan keuangan.
- Membentuk tim atau narahubung yang siap memberikan klarifikasi dan bantuan terkait kebijakan ini.

Dengan tindak lanjut ini, diharapkan pemahaman mengenai kebijakan pengelolaan keuangan dapat semakin meningkat dan diterapkan secara optimal di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal.